**IIIкраевая научно-практическая конференция**

**«Психологическая служба как ресурс развития современного образования»**

**Краснодар, ГБОУ КК ККИДППО, 22 ноября 2013 года**

**РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

22 ноября 2013 года в Государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» состоялась III краевая научно-практическая конференция «**Психологическая служба как ресурс развития современного образования**».

Конференция организована Министерством образования и науки Краснодарского края, кафедрой психологии ГБОУ «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования», Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и проводилась при участии: ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, кафедры психологии Армавирской государственной педагогической академии, МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» «Локус» (Республика Адыгея).

***Цель конференции*:** консолидация усилий профессионального психологического сообщества для решения актуальных задач модернизации общего образования, повышение готовности к инновационной деятельности всех участников образовательного процесса, выявление новых возможностей для эффективного решения актуальных психолого-педагогических проблем.

**Работа конференции проводилась по следующим четырем направлениям**:

1. Психологическая помощь обучающимся с ОВЗ, нарушением развития и социальной адаптации.
2. Работа с родителями и педагогами как способ достижения образовательных результатов и гармонизации отношений в системе взрослый-ребенок.
3. Психолого-педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми и подростками.
4. Актуальные проблемы психологического сопровождения на этапе модернизации дошкольного образования.

**Конференция включала очное и заочное участие и следующие формы работы**:

1. Доклады.
2. Мастер-классы.
3. Публикации.

По результатам работы конференции было ***принято решение*:**

1. Принять активное участие в общественном обсуждении профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в образовании).
2. Использовать современные психолого-педагогические технологии для эффективной, профилактической коррекционно-развивающей и психодиагностической работы с детьми и подростками.
3. Содействовать преемственности между ступенями общего образования с учетом введения ФГОС дошкольного образования.
4. Укреплять взаимодействие между педагогами-психологами и другими участниками воспитательно-образовательного процесса в создании единой психологически комфортной и развивающей среды образовательного учреждения для детей с особыми образовательными потребностями, работать над созданием условий для реализации инклюзивного образования в крае.
5. С целью повышения профессиональной компетентности стимулировать и поддерживать активное участие педагогов-психологов в мероприятиях Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».
6. Совершенствовать технологии и методы работы педагога-психолога с родителями по психологическому просвещению и коррекции детско-родительских отношений.
7. Опубликовать сборник статей участников III краевой научно-практической конференции «Психологическая служба как ресурс развития современного образования».