

Квест-игра как форма внеурочной деятельности в средней и старшей школе

Учитель математики
МОАУ СОШ №4
им. А.И. Миргородского
г. Новокубанска
Борщакова Елена Николаевна

- **Образовательный квест** - педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются какие - либо ресурсы, в том числе ресурсы Интернета.
- 1995 год Берни Додж (Bernie Dodge), профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США).
- Квест-игры – одно из интересных средств, позволяющих современному педагогу строить свою работу при тесном взаимодействии с участниками образовательных отношений.

Мотивация

Использование
современных
технологий

Формирование и
совершенствование
ИКТ-компетенций

Сотрудничество

Зачем?

Развитие
мышления

Активизация
познавательной
деятельности

Проблемное
обучение

Проектное
обучение

Методический потенциал квеста



Квесты

Линейные

Игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, и так до тех пор пока не пройдут весь маршрут

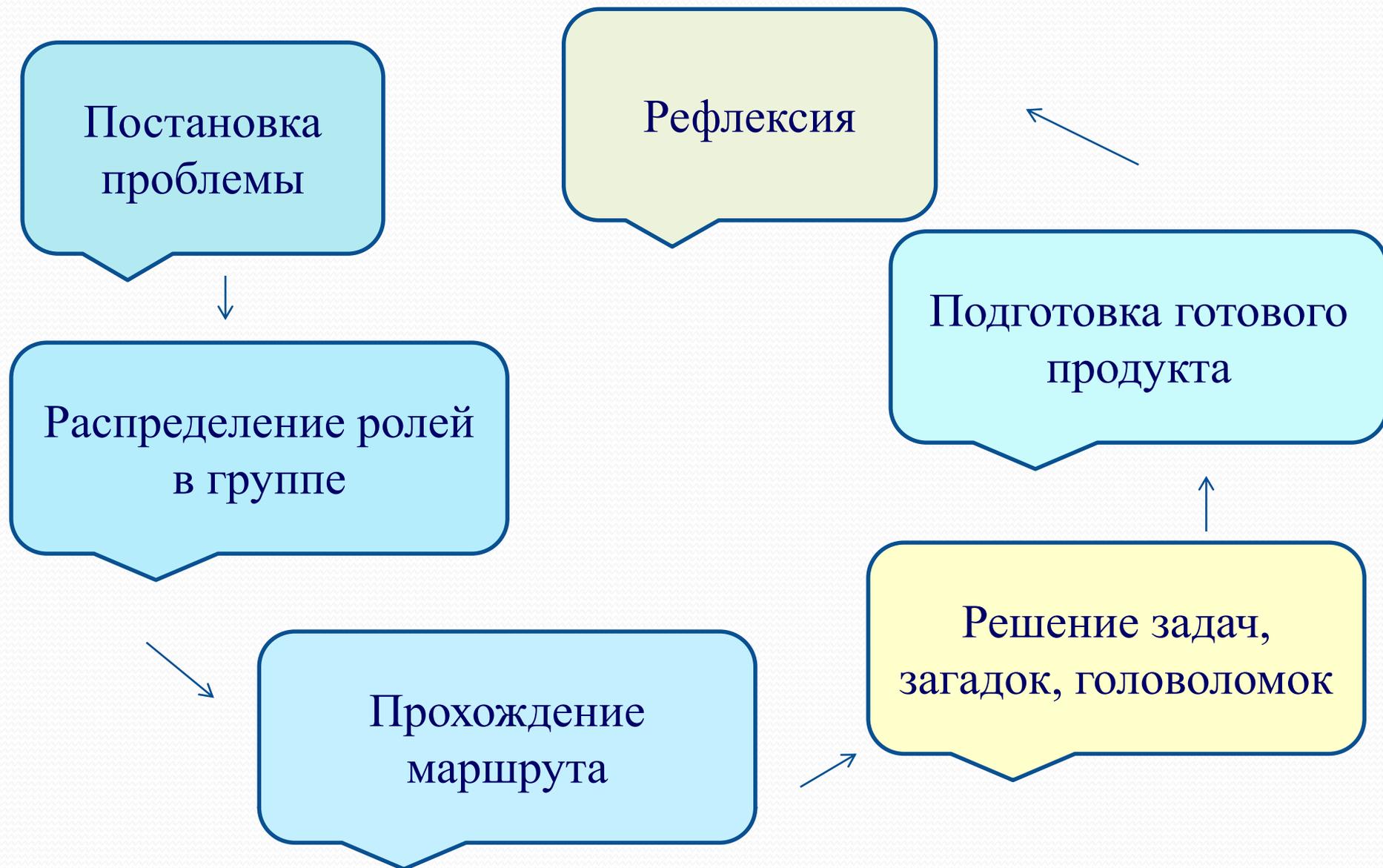
Штурмовые

Игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач

Кольцевые

Представляют тот же линейный квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

Модель квест-игры



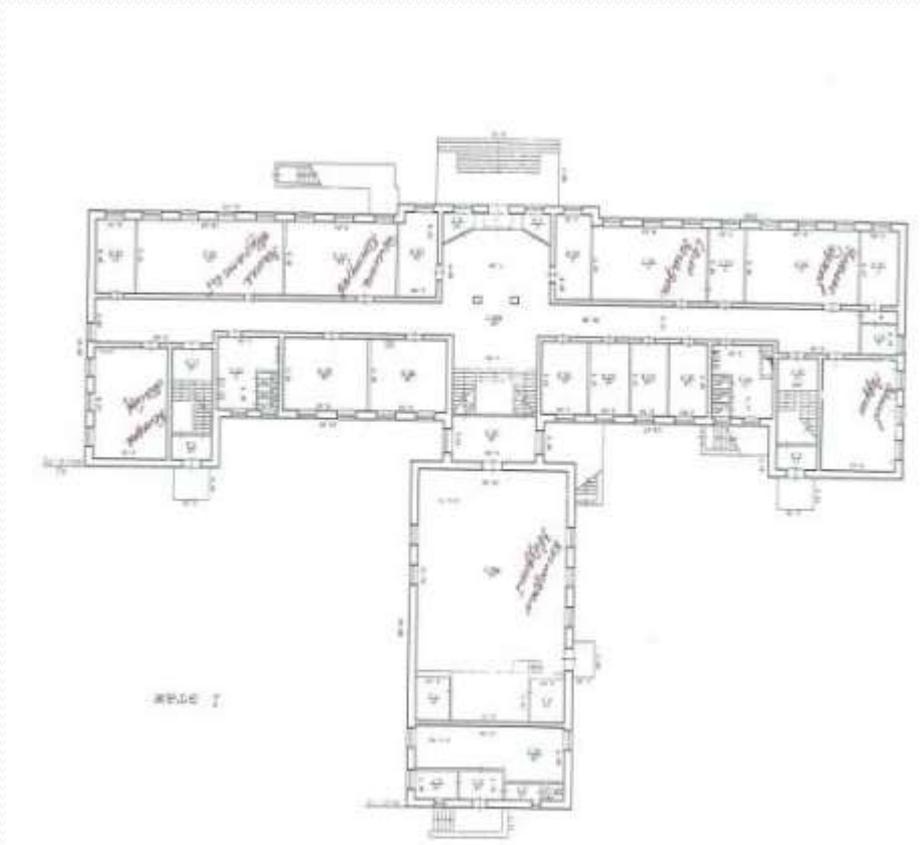
Математический квест «Шифр – ключ к успеху»

- **Цели:**
- - образовательная: вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс обучения математике. Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся, выявление умений и способностей работать в группе по теме;
- - развивающая: развитие интереса к математике, творческих способностей обучающихся; расширение кругозора, эрудиции;
- - воспитательная: воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение выбранной работы, эстетического восприятия.

Главное задание:

- **расшифровать ключевую фразу; создать благоприятные условия для обобщения и систематизации знаний и способов деятельности обучающихся по теме «Квадратные уравнения», «Степень числа», «Рациональные вычисления», «Решение текстовых задач», «Уравнения с модулем» для формирования умений применять эти знания при решении стандартных и творческих задач.**

Можно сделать квест штурмовым: расположение кабинетов отметить на плане школы, для каждой команды в своём порядке. Номера кабинетов не прописывать- учащиеся должны сориентироваться самостоятельно по карте и определить маршрут.



Клуб творческих учителей Новокубанского района «Созвездие»

Созвездие ★ 72К ОТЗЫВОВ

Поиск    Елена 

Созвездие
клуб творческих учителей при УО Новокубанского района

Информация [Основные вехи развития клуба ...](#)

☰ Уважаемые коллеги, добро пожаловать! Предлагаем в этой группе обсуждать самые важные вопросы нашего клуба.

 Созвездие, Новокубанск [Подробнее](#)

 [Добавить обсуждение](#)

 [Вы участник](#)

 [Включить уведомления](#)



Телевидение и Интернет

МБУ Центр образования

Новосибирск

Председатель народного

ТВОРЧЕСКАЯ УНИТЕРС

СОЗ

ПАМЯТ



















**Удачи, здоровья, хорошего
настроения!**