

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по ИСТОРИИ 10 класс (4 марта 2014 г.)**

*Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа, В – задания с кратким ответом, С – задания с развернутым ответом.*

*Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

*Краевая диагностическая работа по истории выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на оборотной стороне этого бланка.*

| <i>Обозначение задания в работе</i> | <i>Проверяемое содержание – раздел курса</i> | <i>Проверяемые умения, виды деятельности</i>  | <i>Коды проверяемых умений*</i> | <i>Уровень сложности задания</i> | <i>Макс. балл</i> |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>A1</b>                           | VIII–XVII вв.                                | Знание основных фактов, процессов, явлений  | 1.1–1.5                         | Б                                | 1                 |
| <b>A2</b>                           | VIII–XVII вв.                                | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа  | 2.1                             | Б                                | 1                 |
| <b>A3</b>                           | XVIII – первая половина XIX в.               | Знание основных фактов, процессов, явлений  | 1.1–1.5                         | Б                                | 1                 |
| <b>A4</b>                           | XVIII – первая половина XIX в.               | Установление причинно-следственных связей   | 2.5                             | Б                                | 1                 |
| <b>B1</b>                           | VIII – первая половина XIX в.                | Умение определять последовательность событий  | 2.6                             | П                                | 1                 |
| <b>B2</b>                           | VIII – первая половина XIX в.                | Систематизация исторической информации (множественный выбор)  | 2.6                             | П                                | 2                 |
| <b>B3</b>                           | VIII – первая половина XIX в.                | Систематизация исторической информации (соответствие)   | 2.6                             | П                                | 2                 |
| <b>B4</b>                           | VIII – первая половина XIX в.                | Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | 2.3                             | П                                | 3                 |
| <b>C1</b>                           | VIII – первая половина XIX в.                | Различное содержание в разных вариантах: умение представлять  | 2.7                             | В                                | 6                 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

\* Коды проверяемых умений соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ЕГЭ-2014 по истории на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)