**Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования**

**Методические рекомендации**

 **по совершенствованию содержания образования**

 **в классах и учебных группах казачьей направленности**

Методические рекомендации направлены на обеспечение развития классов и учебных групп казачьей направленности в условиях образовательных учреждений и предназначены руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений, в составе которых существуют классы и группы казачьей направленности.

***Понятийный аппарат***

**Группа казачьей направленности в дошкольном образовательном учреждении**, которая создается по желанию родителей – объединение детей одного возраста или разных возрастов, с которыми проводятся занятия по приобщению к культуре и традициям казачества;

**Класс казачьей направленности в общеобразовательном учреждении** – объединение детей одного возраста, обучающихся по единым основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам, включающим программы предметов, дисциплин (модулей) (в том числе по истории и культуре казачества, военной подготовке несовершеннолетних граждан), единый учебный план, а также расписание, график занятий;

**Группа казачьей направленности в общеобразовательном учреждении и учреждении дополнительного образования детей** – объединение детей одного или разных возрастов, обучающихся по единым дополнительным образовательным программам в рамках единого графика занятий, изучающих историю и культуру казачества, получающих военную подготовку несовершеннолетних граждан, навыки, традиционные для казачества;

**Группа казачьей направленности в учреждении профессионального образования** – академическая либо специально созданная по желанию учащихся (студентов) группа данного образовательного учреждения, в которой на факультативной основе проводятся занятия с целью углубленного изучения истории и культуры казачества, военной подготовки;

**Классы и группы казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края** – форма организации образовательного процесса в образовательных учреждениях на основе историко-культурных традиций казачества.

***Нормативно-правовая база***

 ***реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях, в составе которых существуют классы и группы казачьей направленности.***

**Региональный уровень**

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002

№ 1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы»;

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 01.12.2011 № 1828- «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае»

- Приказ администрации Краснодарского края, департамента образования и науки Краснодарского края и войскового казачьего общества Кубанское казачье войско от 31.03.2008 № 1060 «Об утверждении Порядка присвоения государственным и муниципальным образовательным учреждениям Краснодарского края регионального статуса «казачье образовательное учреждение»;

- Приказ ДОН от 18.05.06 г. № 01.5/329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета « Основы православной культуры»

- Приказ ДОН от 24.11.2010 г. № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края»

***Содержание образования в классах казачьей направленности***

К основному содержанию в классах казачьей направленности, отличающему их от прочих общеобразовательных классов, относится **обязательная** **реализация** следующих учебных дисциплин:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **учебной дисциплины** | **Форма реализации** | **Количество учебных часов в неделю** |
| Основы православной культуры | Урок, факультатив, кружок | 1 час |
| История кубанского казачества\* | Урок, факультатив, кружок | 1 час |
| Традиции кубанского казачества\* (*фольклор кубанского казачества, декоративно-прикладное искусство кубанского казачества* – в ОУ может реализовываться либо одна из составляющих, либо оба направления) | Факультатив, кружок | 1 час |
| Военно-спортивные дисциплины, в том числе традиционная физическая культура кубанского казачества | Кружок, клуб, секция | 1. час
 |

\*- учебные дисциплины «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» на ступени начального общего образования могут реализовываться интегрировано в общем объеме 1 час в неделю.

С учетом возрастных особенностей учащихся в начальной, основной и средней школе при реализации содержания образования в классах казачьей направленности рекомендуем использовать следующие учебно-методические комплекты (см. таблицу):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****учебной дисциплины** | **Ступень образования** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Краткая характеристика УМК** |
| Основы православной культуры | 1-11 класс | Бородина А.В. История религиозной культуры: программа историко-культурологического курса для 1-11 кл. М.: Основыправославной культуры, 2006. | УМК представлено: основной литературой для учащихся (учебными пособиями и рабочими тетрадями), основной литературой для учителей (пособиями для учителей, лекциями по ОПК, концепцией и программой курса), дополнительной литературой и комплектами таблиц к учебникам.Курс используется как средство повышения качества базового образования и региональных краеведческих курсов, для систематического духовно-нравственного воспитания. «История религиозной культуры» А.В. Бородиной – единственная программа, имеющая грифы Министерства образования и науки РФ «Допущено» и «Рекомендовано». |
| История кубанского казачества | 1-4 класс | «История и культура кубанского казачества». Авторы: Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В., -Краснодар: Традиция, 2009 | Программа призвана обеспечить преподавание курса «История и культура кубанского казачества» в 1–4-х классах учреждений дополнитель­ного образования детей и классов казачьей направлен­ности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.  |
| 5-9 класс | «История кубанского казачества». Авторы: Ратушняк В. Н., Ратушняк О. В., Мирук М. В. Краснодар: Традиция, 2006Учебники по истории кубанского казачества 5-9 класс. Красндар: Традиция, 2006-2011 | Предлагаемый к изучению курс включает две части, соответствующие возрастным возможностям учащихся; при этом авторы учли взаимосвязь с базовыми предметами школьной программы – историей России и кубановедением. Первая часть курса (для учащихся 5-7-х классов) дает общее представление о кубанском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников кубанского казачества. Вторая часть программного материала, адресованного учащимся 8-9-х классов, охватывает собственно историю кубанского казачества, включая его предысторию и современный этап возрождения Кубанского казачьего войска и казачьих традиций.  |
| 10-11 класс | «История казачества России». Авторы: Ратушняк О. В., Ратушняк В. Н., Мирук М. В., - Краснодар: Традиция, 2009. | Программа раскрывает основные вехи становления и развития казачества в России. Допущено департамен­том образования и науки Краснодарского края. |
| Традиции кубанского казачества | 5-9 класс | «Фольклор кубанского казачества». Авторы: Бондарь Н. И., Жиганова С. А., Мирук М. В., Чуп О. В. Краснодар: Традиция, 2007«Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества». Авторы: Вакуленко Е. Г., Мирук М. В., Чуп О. В. Краснодар: Традиция, 2007Учебно-методическое пособие для учителя: «Народная культура кубанского казачества», 2009; «Фольклор и этнография кубанского казачества», 2009. | Основой содержания данных программ является весь спектр традиционной кубанской казачьей культуры. Они разработана на основе крупнейшей в крае коллекции архивных и полевых фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических разработок ведущих исследователей НИЦ ТК ГНТУ «Кубанский казачий хор». В помощь педагогу изданы учебно-методические пособия, призванные дать методические разъяснения по подготовке к учебным занятиям по программам курса «Традиционная культура кубанского казачества». |
| Военно-спортивные дисциплины, в том числе традиционная физическая культура кубанского казачества | 1-11 класс | Авторские и модифицированные программы педагогов | В крае накоплен большой практический опыт создания авторских или модифицированных программ. Так, например, можно выделить следующие образовательные программы дополнительного образования детей: «Возрождение традиций войска кубанского», «Игры и забавы кубанских казаков», «Ратная доблесть Кубани», «Стрелковая подготовка», «Рукопашный бой», «Строевая подготовка», «Основы конной верховой езды и джигитовки» и другие.Каждое образовательное учреждение определяет перечень программ по данному направлению самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, организационных). |

 Большие возможности для формирования патриотизма и гражданственности учащихся классов казачьей направленности дает **внеклассная воспитательная работа.** В практику работы педагогов, работающих в этих классах, необходимо включать следующие формы работы:

* приглашение и выступление перед учащимися казаков-наставников;
* организация музеев, музейных уголков казачьей культуры;
* экскурсии, встречи с интересными людьми - носителями традиционной культуры; беседы, просмотры видеофильмов;
* создание детских общественных объединений;
* классные часы и массовые воспитательные мероприятия этнокультурного характера (фольклорные праздники, ярмарки, викторины, фестивали казачьей культуры, защита исследовательских проектов, конференции, устные журналы, театрализованные представления, выставки и т. д.);
* участие в казачьих парадах, спортивных соревнованиях, творческих выступлениях детей.

Составитель: зав. кафедрой педагогики

и дополнительного образования

ККИДППО Чуп О.В.