

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (апрель 2014 г.)**  
**для учащихся 9 класса**

*Краевая диагностическая работа по русскому языку выполняется учащимися в форме сочинения на лингвистическую тему.*

*Обозначение заданий в работе: С2 – задание с развёрнутым ответом.*

<i>Обозначение задания в работе</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору</i>	<i>Коды требований</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>
<b>С2</b>	Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	8.1 8.2 8.6 11 9.3 9.4 9.2	2.1–2.4 3.2–3.5 3.7–3.10	Высокий	9
	Практическая грамотность и фактическая точность речи.			Базовый	5
	Итого				14

\* Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-9 по русскому языку на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)