АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс (28 ноября 2013 г.)

Краевую диагностическую работу № 1 по русскому языку выполняли 89,2 % учащихся 7-х классов ОУ Краснодарского края.

В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены результаты по итогам работы – количество полученных оценок в процентах.

Таблица 1

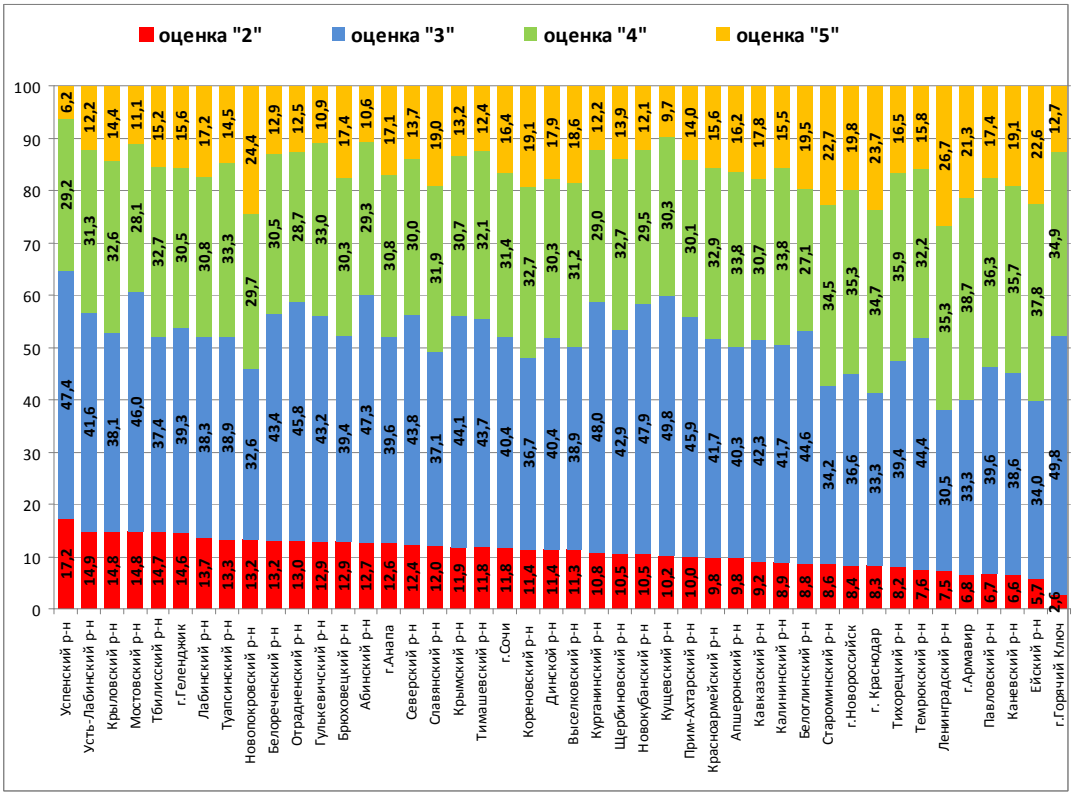
«2»	«3»	«4»	«5»
10,4 %	39,5 %	32,7 %	17,4 %

Диаграмма 1

Результаты выполнения работы идентичны результатам аналогичной работы, проведенной в I полугодии 2012-2013 учебного года.

Распределение оценок по территории края отражает диаграмма 2.

Диаграмма 2



Работа ставила своей целью проверку усвоения учебного материала за курс 6 класса и I четверть 7 класса и состояла из 17 тестовых заданий. Проверке подвергались уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание орфоэпических и грамматических норм, фонетики, морфологии (самостоятельные части речи), синтаксиса (осложненное простое и сложное предложения).

Высокие результаты обнаружили учащиеся г.г. Горячий Ключ, Армавир, Ейского, Каневского, Павловского р-нов (от 2,6 % до 7 % неудовлетворительных оценок). Слабую подготовку показали учащиеся Успенского р-на (17,2 % не справившихся с заданиями).

Самые высокие результаты показали лицейские классы.

Таблица 2

«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
3,2 %	20,9 %	40,2 %	35,6 %

В лицеях Апшеронского и Ейского р-нов 100 % учащихся выполнили работу. Низкий процент неудовлетворительных оценок в лицейских классах г. Новороссийска (0,6 %), Каневского (2,4 %) и Кавказского (2,7 %) р-нов. Сравнительно низкие результаты в лицеях Северского р-на (8, 6 % учащихся не справились с заданием).

В гимназиях уровень выполнения работы несколько ниже по всем показателям.

Таблица 3

«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
3,6 %	22,7 %	39,2 %	34,6 %

На 100 % выполнили работу учащиеся гимназий г. Армавира, Ейского, Каневского, Крымского, Ленинградского, Мостовского р-нов. Относительно низкий результат (9,7 %) в Северском р-не.

Самые низкие результаты в коррекционных классах 7-го вида.

Таблица 4

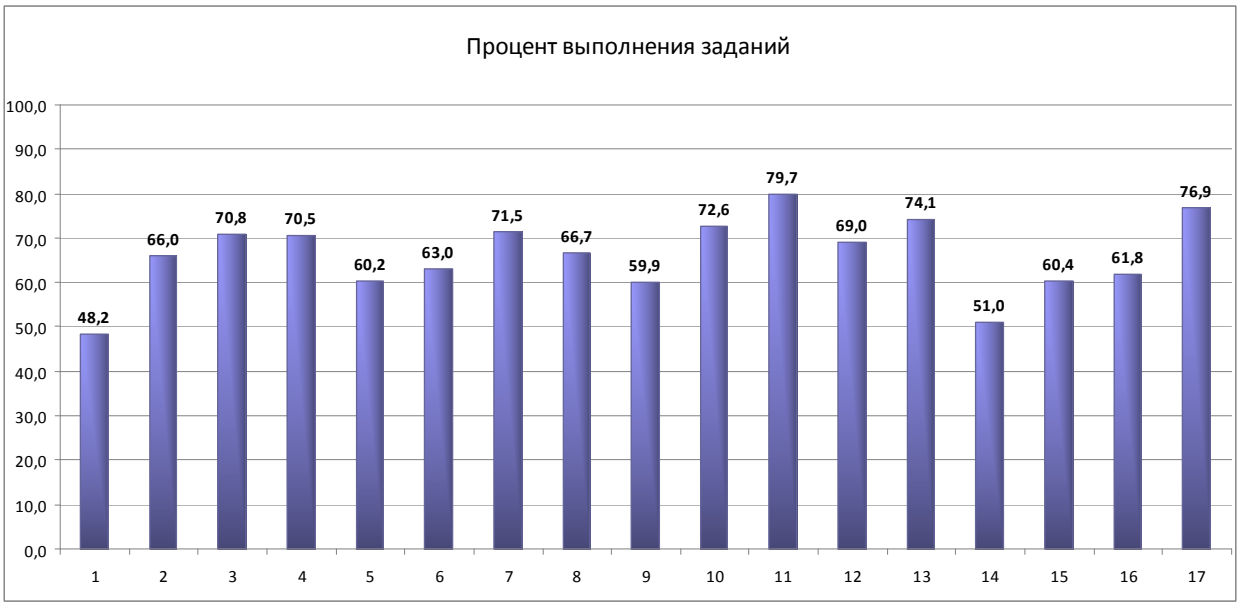
«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
35,7 %	56,6 %	6,6 %	1,1 %

На 100 % справились с работой учащиеся коррекционных классов Павловского района. Относительно неплохие результаты и у семиклассников коррекционных классов Белореченского р-на (11,1 %). Самое большое количество не справившихся с работой в Приморско-Ахтарском р-не (70 %),а также в Калининском и Лабинском р-нах (по 66,7 %).

Поэлементный анализ КДР показывает (диаграмма 3), что в среднем по краю диапазон выполнения заданий составил от 48,2 % (задание 1) до 79,7 % (задание 11). Самые высокие результаты учащиеся показали в знании правил слитного, раздельного и дефисного написания слов (11 задание) – от 61,9 % в коррекционных классах до 87,1 % в гимназических классах); а также в умении из приведенных 4-х предложений выбрать сложное (задание 17) – от 47,4 % в коррекционных классах до 89,1 % в лицейских классах – и в знании правописания суффиксов существительных и

прилагательных (задание 13) – от 56,8 % в коррекционных классах до 83,8 % в классах гимназических.

Наиболее сложным для учащихся оказалось задание **1** – на знание орфоэпических норм (от 36,3 % в коррекционных классах до 58,8 % в лицейских классах). Трудности вызвали и задания **14** – на знание грамматических категорий самостоятельных частей речи (от 36,1 % в коррекционных классах до 65,6 % в гимназических классах); а также, в меньшей степени, **9,** для выполнения которого необходимо было знать правила слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи (от 42,1 % в коррекционных классах до 72,8 % в лицейских классах).



Рекомендации:

Результаты выполнения краевой диагностической работы № 1 показывают низкий уровень овладения учащимися орфоэпическими нормами. Кроме того, учащиеся испытывают серьезные затруднения в определении грамматических признаков самостоятельных частей речи. Сложным для них оказалось и задание на знание правила слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи. Следовательно, необходимо обратить внимание на соответствующие темы при повторении орфоэпии, морфологии и орфографии.