

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ краевой диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 класс (20 ноября 2013 г.)

Краевую диагностическую работу № 1 по русскому языку выполняли 91,4 % учащихся 6-х классов ОУ Краснодарского края.

В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены результаты по итогам работы – количество полученных оценок в процентах.

Таблица 1

«2»	«3»	«4»	«5»
11,0 %	34,5 %	29,6 %	24,7 %

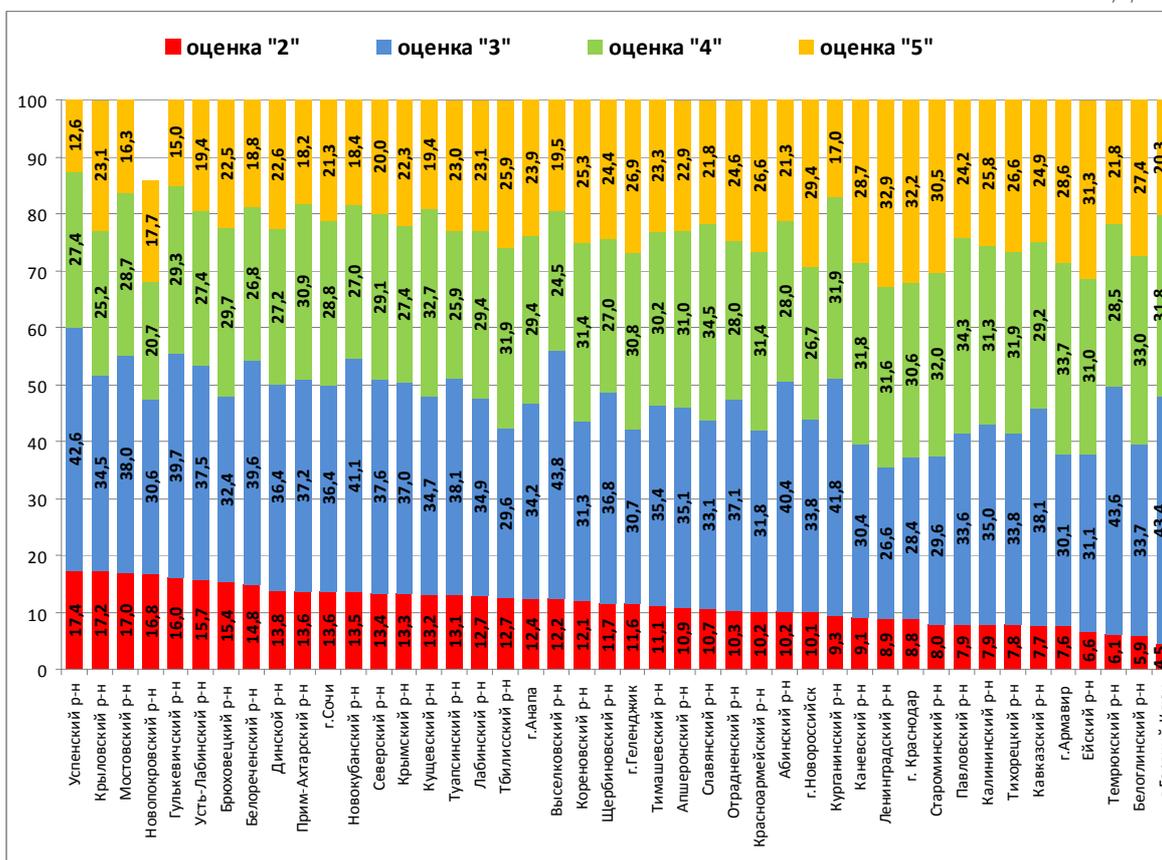
Диаграмма 1



Результаты выполнения работы идентичны результатам аналогичной работы, проведенной в I полугодии 2012-2013 учебного года.

Распределение оценок по территории края отражает диаграмма 2.

Диаграмма 2



Работа ставила своей целью проверку усвоения учебного материала за курс 5 класса и I четверть 6 класса и состояла из 17 тестовых заданий. Проверке подвергались уровень орфографической и пунктуационной грамотности, знание орфоэпических норм, лексики и фразеологии, морфологии (самостоятельные части речи), синтаксиса (словосочетание и осложненное простое предложение).

Высокие результаты обнаружили учащиеся г.г. Горячий Ключ, Армавир, Белоглинского, Ейского, Кавказского, Калининского, Павловского, Темрюкского, Тихорецкого р-нов (от 4,5 % до 8 % неудовлетворительных оценок). Слабую подготовку показали учащиеся Успенского, Новопокровского, Мостовского, Крыловского, Гулькевичского р-нов (от 16 % до 17 % не справившихся с заданиями).

Самые высокие результаты показали лицейские классы.

Таблица 2

«2»	«3»	«4»	«5»
2,3 %	16,3 %	33,1 %	48,2 %

В лицеях Апшеронского и Кавказского р-нов 100 % учащихся выполнили работу. В лицеях Славянского, Каневского р-нов и г. Новороссийска менее 1,5 % неудовлетворительных оценок. Сравнительно низкие результаты в лицеях Северского р-на и г. Сочи (соответственно 6,4 % и 5,2 %).

В профильных гимназиях уровень выполнения работы несколько ниже по всем показателям.

Таблица 3

«2»	«3»	«4»	«5»
3,4 %	19,9 %	31,7 %	45 %

На 100 % выполнили работу учащиеся гимназий г. Анапы, Ейского, Курганинского, Ленинградского р-нов. Относительно низкий результат (7,6 %) в г. Новороссийске.

Самые низкие результаты в коррекционных классах 7-го вида.

Таблица 4

«2»	«3»	«4»	«5»
43,8 %	45,5 %	8,3 %	2,4 %

Почти в 30 % коррекционных классов учащиеся получили отличные оценки: от 1,4% до 20 % (в Приморско-Ахтарском р-не). Меньше всего неудовлетворительных оценок в Кавказском р-не (7,7 %). Самое большое количество не справившихся с работой в г. Геленджике (100 %), Гулькевичском (85,7 %) и Курганинском (66,7 %) р-нах.

Поэлементный анализ КДР (диаграмма 3) показывает, что в среднем по краю диапазон выполнения заданий составил от 56,8 % (задание 15) до 85,2 % (задание 13). Самые высокие результаты учащиеся показали в знании правил на употребление Ъ и Ь (13 и 12 задания) – от 50,1 % в коррекционных классах до 95,1 % в лицейских классах), а также в определении способов словообразования (задание 4) – от 52,7 % в коррекционных классах до 87,7 % в классах лицейских.

Наиболее трудными для учащихся оказались задания **15** – на знание категорий самостоятельных частей речи (от 40,3 % в коррекционных классах до 68,6 % в лицейских классах); **16**, для выполнения которого необходимо было правильно определить главное слово в словосочетании (от 33,3% в коррекционных классах до 68,6 % в лицейских классах) и **17** – на знание синтаксиса осложненного простого предложения. Стоит отметить, что для общеобразовательных и коррекционных классов сложными оказались также задания **10** – слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи (соответственно 63,4 % и 36,1 % справившихся) и **5** – правописание корней (58,6 % и 36,3 % выполнивших задание). С остальными заданиями по орфографии, орфоэпии и лексике все учащиеся в целом справились успешно.

Диаграмма 3



Рекомендации:

Результаты выполнения краевой диагностической работы № 1 показывают, что учащиеся испытывают серьезные затруднения в определении грамматических признаков самостоятельных частей речи. Сложными для них оказались и задания на знание синтаксиса словосочетания и осложненного простого предложения. Следовательно, необходимо обратить внимание на соответствующие темы при повторении морфологии и синтаксиса.