**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных учреждений Краснодарского края**

**о преподавании русского языка в 2013-2014 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета в 2013 – 2014 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2.Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12. 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

7. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

11. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04. 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

13. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.10. 2012 года № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году,  и предметах  по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

14. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04. 2010 г. № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.

15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году».

17. [Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).

18. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

**2. Учебно-методическое обеспечение**

***2.1. Основное общее образование***

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Подробная информация о современных УМК по русскому языку (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. УМК «Русский язык» С. И. Львовой и В. В. Львова – [http://www.mnemozina.ru](http://www.mnemozina.ru/)

2. УМК «Русский язык» под ред. М. М. Разумовской и П. П. Леканта – [http://www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/)

3. УМК «Русский язык» под ред. Е. А. Быстровой – [http://www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru/)

4. УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой и др. – [http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/)

5. УМК «Русский язык» М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской и др. под ред. Н. М. Шанского – [http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/)

6. УМК «Русский язык» под ред. Г. Г. Граник – [http://www.mnemozina.ru](http://www.mnemozina.ru/)

7. УМК «Русский язык» под ред. А. Д. Шмелёва – <http://www.vgf.ru>

8. УМК «Русский язык» под ред. В. В. Бабайцевой – <http://www.drofa.ru>

9. УМК «Русский язык» под ред. М. В. Панова – [http://www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru/)

10. Для ОУ, работавших в начальной школе по образовательной системе «Школа 2100», рекомендуется УМК «Русский язык» Р. Н. Бунеева и др. – [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru/)

11. Для ОУ с большим процентным составом учащихся, для которых русский язык не является родным, а также для классов с полиэтническим составом учащихся рекомендуются:

– УМК «Русский язык» Е. А. Быстровой и др. под ред. Е. А. Быстровой – [http://www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/)

– УМК «Русский язык» С. Ашурова, Г. Н. Никольская и др. – <http://www.prosv.spb.ru>

В помощь учителю русского языка в преподавании предмета и в связи с переходом на ФГОС второго поколения рекомендуем пользоваться дополнительными материалами (учебными программами, включающими тематическое планирование; методическими пособиями для учителя, рабочими тетрадями для учащихся, электронными и аудиоприложениями, тетрадями для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ), которые имеются в составе УМК по русскому языку для основной общей школы.

Для качественной подготовки к ГИА-9 рекомендованы следующие пособия:

1. Цыбулько, И.П. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык / И. П. Цыбулько. – М.: Интеллект-Центр, 2011.

2. Егораева , Г.Т. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Г.Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2012.

3. Итоговый контроль. ГИА. Русский язык. Учебно-справочные материалы. Контрольно-тренировочные материалы с ответами и комментариями / под ред. Г.С. Ковалёвой. – М.: Просвещение, 2011.

4. Капинос, В.И. ЕГЭ: шаг за шагом. Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы / В.И. Капинос. – М.: Дрофа, 2011.

5. Ларионова, Л.Г. Русский язык. Подготовка к экзаменам. Шаг за шагом. 5, 6, 7, 8 классы / Л. Г. Ларионова. – М.: Мнемозина, 2011.

6. Пахнова, Т.М. Готовимся к экзаменам. ГИА. 9 класс. Русский язык / Т.М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2011.

7. Рыбченкова, Л.М. Русский язык. Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе / Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительную информацию о других изданиях можно найти на сайтах: <http://www.fipi.ru>; [http://www.examen.ru](http://www.examen.ru/).

Для образовательных учреждений, реализующих ФГОС основного общего образования количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 5-9 классах, распределяется в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Классы | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |

Для учреждений, не являющихся пилотными, распределение часов русского языка определяется в соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Классы | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 (5\*) | 6 | 4 | 3 | 3 (3\*) |

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение того или иного предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

В случае несоответствия количества часов в государственной программе и учебном плане ОУ учитель составляет собственную рабочую (модифицированную, авторизованную)программу.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования преподавания русского языка в 5-9 классах необходимо руководствоваться письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

***2.2. Среднее (полное) общее образование***

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31 октября 2012 года № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году» и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

Подробная информация о современных УМК по русскому языку для средней школы (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. УМК «Русский язык. 10, 11 классы» Т. М. Воителевой – [www.academia-moscou.ru](http://www.academia-moscou.ru)

2. УМК «Русский язык. 10-11 классы» Г. Гольцовой и др. – [http://www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru/)

3. УМК «Русский язык. 10-11 классы» А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахновой – <http://www.astrel.spb.ru>

4. УМК «Русский язык. 10-11 классы» А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой – [http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/)

5. УМК «Русский язык. 10-11 классы» В.Ф. Грекова и др. – [http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/)

6. УМК «Русский язык. 10, 11 классы» Р.Н. Бунеева и др. - [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru/) (для ОУ, работающих по образовательной системе «Школа 2100»).

Для качественной подготовки к ЕГЭ рекомендуется использовать следующие пособия:

1. Вакурова, О.Ф. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тематические тестовые задания / О.Ф. Вакурова. – М.: Дрофа, 2011.

2. Гриценко, Р.М. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ 2013 года по русскому языку в Краснодарском крае – [www.kidppo.kubannet.ru](http://www.kidppo.kubannet.ru)

3. Егораева, Г.Т. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. – М. Экзамен,2012.

4. Егораева, Г.Т. Русский язык. ЕГЭ. Сборник заданий и методических рекомендаций. – М.: Экзамен, 2012.

5. ЕГЭ 2011. Русский язык. Типовые экзаменационные комплекты / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2011.

6. Индивидуальный комплект тренировочных материалов. ЕГЭ. 2013, 2014. Русский язык. – М.: Просвещение, 2012, 2013.

7. Итоговый контроль. ЕГЭ. Русский язык. Учебно-справочные материалы. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями / под ред. Г.С. Ковалёвой. – М.: Просвещение, 2011.

8. Капинос В.И. ЕГЭ: шаг за шагом. Русский язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы. – М.: Дрофа, 2011.

9. Павлова, С.А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В.С). – М.: Дрофа, 2011.

10. Пахнова, Т.М. Русский язык. Интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2011.

11. Цыбулько, И.П. Сдаём ЕГЭ. Русский язык / И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева. – М.: Дрофа, 2011.

Дополнительную информацию о других изданиях можно найти на сайтах: http:// [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru); <http://www.fipi.ru>; [http://www.examen.ru](http://www.examen.ru/).

В соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края», количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 10-11 классах, следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование уровня** | **Средняя (полная) школа**  **(часы в неделю)** | |
| 10 класс | 11 класс |
| Базовый уровень | 1 | 1 |
| Профильный уровень (гуманитарный профиль) | 3 | 3 |

Дополнительные часы на изучение русского языка могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

В случае несоответствия количества часов в государственной программе и учебном плане ОУ учитель составляет собственную рабочую (модифицированную, авторизованную)программу.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования преподавания русского языка в 10 – 11 классах необходимо руководствоваться [письмом министерства образования и науки от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).

В преподавании элективных курсов в рамках профильного обучения рекомендуем использовать программы курсов для учащихся 10-11 классов, а также имеющиеся к ним учебные пособия:

1. Абрамова С.В. Русский язык. Проектная работа старшеклассников. - М.: Просвещение, 2011.

2. Граудина Л.К. и др. Риторика и стилистика. Программа курса: учебное пособие. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2008.

3. Кудрявцева Т.С. Учимся работать с текстом. 10-11 классы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2010.

4. Львова С.И. Русское правописание: орфография и пунктуация. Искусство устной и письменной речи. Программы элективных курсов для 10-11 классов./ Программы по русскому языку для ОУ. 5-11 классы. - М.: Мнемозина, 2010.

5. Потёмкина Т.В., Сабурова С.В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2010.

6. Программы элективных курсов. Русский язык. Профильное обучение. 10-11 классы./ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова. - М.: Дрофа, 2010.

7. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. 10-11 классы. Программа элективного курса. - М: Русское слово, 2009.

**3. Особенности преподавания русского языка в 2013-2014 учебном году**

В период перехода на новые стандарты особенно актуальным становится вопрос о том, какие учебно-методические комплекты соответствуют идеологии ФГОС, в том числе принципам системно – деятельностного подхода. Сегодня государственная политика в образовании направлена на обновление содержания образования и использование новых методов и образовательных технологий в преподавании, что предполагает ответственность учителя за выбор учебника.

Основное назначение обучения русскому языку определяется также следующими документами и материалами:

1. Примерные программы по русскому языку (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. - М.: Просвещение, 2009).

2. Авторские программы к УМК С.И.Львовой; М.М. Разумовской; Е.А. Быстровой (Русское слово); Л.М. Рыбченковой; Т.А. Ладыженской; А.Д. Шмелёва; В.В. Бабайцевой; М.В. Панова; Р.Н. Бунеева; Е.А. Быстровой (Дрофа).

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования необходимо руководствоваться [письмом министерства образования и науки от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).

В 2013-2014 учебном году в преподавании русского языка обращаем внимание на следующие особенности:

1. Компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных (языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой) компетенций.

2. Текстоцентрический подход, ориентированный на изучение всех языковых явлений на основе текста.

3. Сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах.

4. Интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков при изучении русского языка в средней (полной) школе.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

1. Актуализировать направленность курса русского языка на достижение метапредметных результатов обучения.

2. Сконцентрировать работу по предмету на формировании коммуникативных универсальных учебных действий.

3. Активно использовать образовательные функции русского языка для формирования основ функциональной грамотности.

**4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания**

**русского языка в 2013-2014 учебном году**

В работе с одарёнными детьми в рамках преподавания русского языка необходимо обратить внимание на следующее:

1. Для научно-исследовательской работы по русскому языку учащимся необходимо предлагать посильные, доступные, актуальные темы, которые предоставляют возможность для самостоятельного лингвистического исследования. Это могут быть темы, связанные с изучением языка современных СМИ; типичных нарушений языковой нормы в устной и письменной речи школьников; анализом современных заимствований и языка рекламы; лингвистическим анализом языка художественных произведений новейшей литературы и научно-популярных текстов. Учащимся доступны комплексные и сопоставительные исследования по материалам различных словарей, а также простейшие социолингвистические и этимологические исследования по ономастике и новым способам номинации в русском языке.

2. Следует использовать элективные курсы для ознакомления учащихся с научно-понятийным аппаратом, терминологией, простейшими методами исследования языкового материала, обучать их структуризации и редактированию работы.

3. При подготовке к олимпиадам по русскому языку необходимо использовать материалы олимпиад прошлых лет, как всероссийских и региональных, так и муниципальных:

- Воронина Н.В. Олимпиады по русскому языку. 9-11 кл. - М.: Русское слово, 2010.

- Камчатнов А.М. Русский язык. Всероссийские олимпиады. - М.: Просвещение. Выпуск 1, 2008. Выпуск 2, 2009. Выпуск 3, 2010.

4. Рекомендуется осуществлять взаимодействие с Краевым центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-83-87, адрес сайта – [www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru/) ), а также (для города Краснодара) – с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г.Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36). В данных учреждениях не только проводятся занятия с одарёнными детьми, но и осуществляется помощь в подготовке к региональным олимпиадам и к конкурсу научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика».

**5. Предпрофильное обучение**

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

В преподавании курсов по выбору рекомендуем использовать программы курсов для учащихся 7, 8, 9 классов, опубликованные в изданиях:

1. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учебно-методическое пособие. - М.: Глобус, 2008.

2. Львова С.И. Программы по русскому языку. Элективные курсы. 7, 8, 9 классы. // Программы по русскому языку. 5-11 классы. - М.: Мнемозина, 2011.

3. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов. Курсы по выбору. // Кубанская школа, 2004, № 1-2.

4. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. - М.: Мнемозина, 2008.

5. Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение. 9 класс.// авт.-сост. С.К. Семенина. - М.: Дрофа, 2006.

Для проведения курсов по выбору рекомендуем использовать учебные пособия, информацию о которых можно получить на сайтах: [http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/); [http://www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/); [http://www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru/); [http://www.mnemozina.ru](http://www.mnemozina.ru/).

**6. Использование оборудования для оснащения кабинета русского языка**

**в 2013-2014 учебном году**

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», а также рекомендациях Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В целях рационального использования оборудования, повышения качества преподавания необходимы:

1. Активизация применения информационно-компьютерных технологий на уроках. Использование готовых программных продуктов при проведении занятий, тестирования, изучения исторических источников, дидактических компьютерных сред и программных комплексов, содержащих справочники, обучающие и контролирующие блоки, динамическую графику с конкретной тематикой – идеальный вариант оптимизации обучения предмету.
2. Сохранение накопленного опыта, собранного методического материала, иллюстраций и текстовых подборок в электронном виде.
3. Наличие подключения к Интернету, что позволит регулярно пополнять собственную коллекцию цифровых ресурсов. При этом представляется необходимым обязательное копирование наиболее важных материалов. При наличии TV-тюнера возможно производить запись телевизионных программ и их кодировку в формат, пригодный для демонстрации на оборудовании, установленном в кабинете.
4. Наличие внутренней сети в ОУ, в которой могут быть выделены две отдельные папки (подраздела): «Методические материалы» (предоставляется только учителям) и «Ресурсы по русскому языку» (открыта для всех, но с дифференциацией возможностей: учащиеся могут открывать и копировать необходимые документы; учителя обладают правом размещать и удалять файлы).

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  русского языка и литературы | Р.М. Гриценко |