**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных учреждений Краснодарского края**

**о преподавании основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

**в 2013-2014 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета в 2013 – 2014 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](http://www.edukuban.ru/docs/Zakon/2012/Zakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf) (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
7. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
11. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».
12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
13. [Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.10.2012 № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013 - 2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»](http://www.edukuban.ru/docs/Prikaz/2013/prikaz_2013_04_08_N_1846/PRIKAZ1846.zip).
14. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.
15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году».
17. [Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).
18. [Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013г. № 714 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2013 года»](http://www.edukuban.ru/complproject/new_school/perehod_na_obr_standart/prikaz_2013-02-11_N_714/prikaz_714.zip).

**2. Учебно-методическое обеспечение**

***2.1. Основное общее образование***

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования необходимо руководствоваться п[исьмом министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar) и письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

В соответствии с ФГОС количество часов, предусмотренное для изучения ОБЖ в 5-9 классах, распределяется в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |

В помощь преподавателю (учителю) ОБЖ в преподавании предмета и в связи с переходом на ФГОС второго поколения рекомендуем пользоваться методическими рекомендациями, которые имеются в:

– примерной учебной программе по ОБЖ для основной школы издательства «Просвещение», М.: 2010г., серия «Стандарты второго поколения»;

– рабочей программе к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, С.К. Миронова издательства «Дрофа» 2013 г.;

– пособии по рабочим программам по ОБЖ к предметной линии учебников под редакцией А. Т Смирнова (5-9 классы).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г. предмет ОБЖ введен как обязательный предмет в основной общеобразовательной школе, и на его преподавание в 8 классе отводится 34 часа в год.

Количество часов, предусмотренное для изучения ОБЖ в 5-9 классах, в соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края», следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |

Дополнительные часы при изучении предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

Методическую помощь преподавателю-организатору ОБЖ в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации в 9 классе могут оказать следующие издания:

1. Маслов, А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии: 6-9 классы / А.Г. Маслов. – М.: Дрофа.
2. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 классы: методическое пособие / А.А. Михайлов. – М.: Дрофа.
3. Соловьев, С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека: 5-11 классы: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. – М.: Дрофа.
4. Муравьев, А.Г. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности: 8-11 классы: методическое пособие / А.Г. Муравьев. – М.: Дрофа.
5. Легкобытов, А.В. Основы психологической безопасности личности: 5-11 классы: методическое пособие / А.В. Легкобытов, Б.И. Мишин, С.Р. Александрова. – М.: Дрофа.

При подготовке и проведении уроков по ОБЖ целесообразно использовать сайты «Фестиваль педагогических идей» (раздел ОБЖ) <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>, «Учительский портал» (раздел учителя ОБЖ) <http://uroki.net/docobgd.htm>, персональные сайты учителей ОБЖ и многие другие.

***2.2. Среднее (полное) общее образование***

В средней (полной) общеобразовательной школе учебный предмет «ОБЖ» преподается на двух уровнях – базовом и профильном.

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от [31.10.2012 № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»](http://www.edukuban.ru/docs/Prikaz/2013/prikaz_2013_04_08_N_1846/PRIKAZ1846.zip).

Количество часов, предусмотренное для изучения ОБЖ в 10-11 классах, в соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края», следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование уровня, профиля** | **Средняя (полная) школа**  **(часы в неделю)** | |
| 10 кл. | 11 кл. |
| Базовый уровень | 2 | 1 |
| Профильный уровень | 2 | 2 |

При подготовке и проведении уроков по ОБЖ целесообразно использовать сайты:

«Фестиваль педагогических идей» (раздел ОБЖ) <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12>

«Учительский портал» (раздел учителя ОБЖ) <http://uroki.net/docobgd.htm>

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания, школ, вузов (программы, учебники) <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ:

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>

<http://www.mchs.gov.ru> – Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic> – Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ, а также персональные сайты учителей ОБЖ и многие другие.

**3. Особенности преподавания ОБЖ в 2013-2014 учебном году**

В период перехода на новые стандарты особенно актуальным становится вопрос о том, какие учебно-методические комплекты соответствуют идеологии ФГОС, в том числе принципам системно – деятельностного подхода. Сегодня государственная политика в образовании направлена на обновление содержания образования и использование новых методов и образовательных технологий в преподавании, что предполагает ответственность учителя за выбор учебника. Учитель выбирает те или иные методики обучения и воспитания, что во многом определяет успешность работы по определенному учебнику.

При организации изучения предмета ОБЖ, а также составлении поурочного планирования рекомендуется руководствоваться следующими документами:

1. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 — 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2012).
2. Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 — 11 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.

Кроме того, рекомендуется использовать существующие региональные авторские программы, которые конкретизируют содержание предметных тем курса ОБЖ, дают примерное распределение учебных часов по разделам и определяют последовательность изучения тем и разделов учебного предмета в старшей школе:

1. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт.-сост. Ю. Я. Леонтьев).
2. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности и военной службы» (авт. Л. В. Багдасаров).

В 2013-2014 учебном году в преподавании ОБЖ более детальному изучению подлежат следующие образовательные направления:

- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека);

- безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, безопасность при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков);

- безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера;

- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

- основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан;

- правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов);

- военно-историческая подготовка (военные реформы в истории Российского государства, дни воинской славы в истории России);

- военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина);

- государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации (символика Вооруженных Сил Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации).

**4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми**

**в рамках преподавания ОБЖ в 2012-2013 учебном году**

В рамках работы с одаренными детьми основная роль принадлежит олимпиадам и конкурсам.

В олимпиадах и конкурсах по ОБЖ участвуют дети, показывающие особые, выдающиеся способности и достижения по данному предмету. Это традиционная форма работы с одаренными детьми. Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы к организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии его интеллектуально-творческого потенциала. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и, соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Наличие проблем глобальной безопасности и национальных проблем, которых становится все больше, вызывает необходимость корректировки общего образования по ОБЖ, поиска и применения новых педагогических технологий, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

К таким формам можно отнести и Всероссийскую олимпиаду школьников, в номинации которой с 2008 года вошла и олимпиада по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ имеет ярко выраженную социальную направленность, где реализуется принцип олимпийского движения «Главное не победа, а участие».

Методическим работникам и преподавателям - организаторам ОБЖ при подготовке к олимпиаде по ОБЖ рекомендуется использовать методическое пособие Латчука В.Н. «Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности» / науч. ред. Э.М. Никитин. - М.: АПКиППРО, 2008.

**5. Предпрофильное обучение**

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

# В преподавании элективных курсов рекомендуем использовать программу элективного курса по ОБЖ "Армия государства Российского и защита Отечества" (<http://festival.1september.ru/articles/503035/>), сборник Винник А.Л., «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение». 8—9 классы.

# В сборнике представлены две программы: «Технологии укрепления и сбережения здоровья» и «Разумный образ жизни — основа крепкого здоровья, благополучия и успеха».

**6. Использование оборудования**

**для оснащения кабинета ОБЖ в 2013-2014 учебном году**

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Согласно Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, а также совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи 2010 года в образовательных учреждениях создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-материальная база включает в себя: предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Необходимо руководствоваться приложением 1 к Инструкции (п.14), которое содержит рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения ОУ для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующая кафедрой  здоровьесберегающих технологий В.А.Гуляева  Доцент кафедры  педагогики и дополнительного образования,  курирующий преподавание ОБЖ С.И.Волков |  |