**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных учреждений Краснодарского края**

**о преподавании музыки в 2013– 2014 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета в 2013 – 2014 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](http://www.edukuban.ru/docs/Zakon/2012/Zakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf)(с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
7. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
11. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».
12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
13. [Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.10.2012 № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013 - 2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»](http://www.edukuban.ru/docs/Prikaz/2013/prikaz_2013_04_08_N_1846/PRIKAZ1846.zip).
14. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.
15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
16. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году».
17. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
18. [Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013г. № 714 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2013 года»](http://www.edukuban.ru/complproject/new_school/perehod_na_obr_standart/prikaz_2013-02-11_N_714/prikaz_714.zip).

**2. Учебно-методическое обеспечение**

***2.1. Начальное общее образование***

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Подробная информация об УМК по музыке (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. http://www.prosv.ru/umk/shkola-rossii/info

2. <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/help/aleev/>

3. <http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi?node=12845>

4. <http://edwisrb.ru/education/programs/?id=409230>

5. <http://www.ast.ru>

В помощь учителю музыки в преподавании предмета и в связи с переходом на ФГОС второго поколения рекомендуем пользоваться методическими рекомендациями, которые имеются в Пояснительных записках к УМК по музыке для начальной школы.

Количество часов в неделю, предусмотренное для изучения музыки в 1-4 классах, в соответствии с федеральным БУП письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году», следующее:

|  |
| --- |
| МУЗЫКА |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| количество часов | 1 | 1 | 1 | 1 |

Количество часов в неделю для школ, не являющихся пилотными, предусмотренное для изучения музыки в 4 классах определяется в соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

***2.2. Основное общее образование***

Подробная информация о современных УМК по музыке (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. http://www.prosv.ru/umk/shkola-rossii/info

2. <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/help/aleev/>

3. <http://www.ast.ru>

В помощь учителю музыки в преподавании предмета и в связи с переходом на ФГОС второго поколения рекомендуем пользоваться методическими рекомендациями, которые имеются в Пояснительных записках к УМК по музыке для основной общей школы.

Пилотные школы при переходе на стандарты второго поколения, руководствуются письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году» при преподавании музыки. Количество часов распределяется следующим образом:

|  |
| --- |
| МУЗЫКА |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| количество часов | 1 | 1 | 1 | - | - |

Для школ, не являющихся пилотными, количество часов определяется в соответствии с федеральным БУП и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

|  |
| --- |
| МУЗЫКА |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| количество часов | 1 | 1 | 1 | - | - |

(Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение того или иного предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.)

**3. Особенности преподавания музыки**

**в 2013-2014 учебном году**

В период перехода на новые стандарты особенно актуальным становится вопрос о том, какие учебно-методические комплекты соответствуют идеологии ФГОС, в том числе принципам системно-деятельностного подхода. Сегодня государственная политика в образовании направлена на обновление содержания образования и использование новых методов и образовательных технологий в преподавании, что предполагает ответственность учителя за выбор учебника. Учебники, прошедшие экспертизу в экспертных организациях и включенные в федеральный перечень учебников, выбирает образовательное учреждение. Учитель выбирает те или иные методики обучения и воспитания, что во многом определяет успешность работы по определенному учебнику. Выбор учебников осуществляется в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год», утвержденном приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067, (сайт <http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_12/m1067.html>).

Основное назначение обучения музыке определяется также следующими документами и материалами:

1. Примерные программы по предмету «Музыка». 1 - 4 классы.
2. Примерные программы по предмету «Музыка». 5 - 7 классы.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования необходимо руководствоваться примерным тематическим планированием, приводимым в авторских программах по предмету «Музыка».

**4.Рекомендации по работе с одарёнными детьми**

**в рамках преподавания музыки в 2013-2014 учебном году**

При работе с одарёнными детьми необходимо обратить внимание на создание на занятиях особой творческой среды, способствующей активизации творческих способностей учащихся. Задача педагога: создать на занятиях такую эстетическую и эмоциональную среду общения, сопереживания, сотрудничества, которая пробудила бы в ребенке эмоции, чувства, раскрепостила бы его, активизировала эмоционально-образную и познавательную сферу, постепенно подготовила к творческому процессу.

Работа с одаренными учащимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися музыкой, может быть организована в рамках внеурочной деятельности или факультатива, а также на базе учреждений дополнительного образования.

Необходимо обратить внимание на развитие творческих способностей, общую креативность, желание заниматься творчеством. Поскольку выявление творческих способностей ребенка нельзя осуществить сразу, а большинство диагностик являются достаточно дискуссионными, для эффективного выявления музыкальных способностей детей можно использовать краткосрочные программы дополнительного художественного образования детей, предусматривающие совместное творчество детей и преподавателей в области вокального или инструментального музицирования, например:

1. Л.Л.Алексеева. Песня – верный друг навсегда. (18 ч.)

2. И.С.Красильников. Человек – оркестр (музицирование на клавишном синтезаторе). (16 ч.)

Эти и другие программы дополнительного художественного образования детей можно найти в сборнике «Программы дополнительного художественного образования детей в каникулярное время».

В целях поддержки одаренных детей рекомендуется взаимодействие с краевым Центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-83-87), а также (для города Краснодара) – с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г.Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36). Также рекомендуется взаимодействие с Межшкольным эстетическим центром (г. Краснодар, ул. Тюляева, 33), Детскими школами искусств г. Краснодара.

В данных учреждениях не только проводятся занятия с одарёнными детьми, но и осуществляется помощь в подготовке к конкурсу научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика».

**6. Использование оборудования**

**для оснащения кабинета музыки в 2013-2014 учебном году**

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Полный перечень оборудования для оснащения кабинета музыки представлен вРазделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» Примерных программ основного общего образования «Искусство» М., «Просвещение», 2010. С. 47).

В целях рационального использования оборудования в кабинете музыки, повышения качества преподавания необходимо наличие в кабинете следующего оборудования:

1) Комплекты печатных пособий;

2) Коллекция аудио- и видеозаписей;

3) Цифровые образовательные ресурсы;

4) Технические средства обучения (ТСО): музыкальный центр, DVD плеер, телевизор, компьютер;

5) Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);

6) Учебно-практическое оборудование – музыкальные инструменты: фортепиано или клавишный синтезатор, баян или аккордеон, комплекты простейших музыкальных инструментов, количество которых должно соответствовать количеству учащихся в классе;

7) Специализированная учебная мебель.

Специалист, курирующий предмет «Музыка»:

Доцент кафедры здоровьесберегающих

технологий и эстетического образования,

кандидат педагогических наук Е.В.Покладова