**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных учреждений Краснодарского края**

**о преподавании кубановедения в 2013-2014 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета в 2013 – 2014 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](http://www.edukuban.ru/docs/Zakon/2012/Zakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf).
2. Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013 года № 2770- КЗ.
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
8. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
11. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
12. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».
13. Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».
14. [Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.10.2012 № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013 - 2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями»](http://www.edukuban.ru/docs/Prikaz/2013/prikaz_2013_04_08_N_1846/PRIKAZ1846.zip).
15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2010 № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.
16. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
17. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2013-2014 учебном году».
18. [Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 26.07.2013 № 47-10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).
19. [Приказ министерства образования и науки от 11.02.2013г. № 714 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2013 года»](http://www.edukuban.ru/complproject/new_school/perehod_na_obr_standart/prikaz_2013-02-11_N_714/prikaz_714.zip)

**2. Учебно-методическое обеспечение**

Общий объем учебного времени, отводимый на изучение предмета «Кубановедение», в 2013-2014 учебном году остается неизменным. Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края» руководителям учреждений, реализующих программы общего образования, рекомендовано «продолжить практику ведения предмета «Кубановедение» с 1 по 11 класс в объеме 1 часа в неделю».

*1-3 классы*

Основная образовательная программа в 1-3 классах в 2013-2014 учебном году формируется в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования. При этом в целях приобщения младших школьников к ценностям традиционной культуры рекомендуется включить курс «Кубановедение» в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

*4 класс*

Предмет «Кубановедение» определяет региональную специфику содержания и организации образовательного процесса в Краснодарском крае. В целях обеспечения непрерывного духовно-нравственного становления младших школьников его рекомендуется включить в состав регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

*5-9 классы*

В рамках основной школы продолжается преподавание кубановедения как условия становления личности учащегося, основанного на освоении культуры нашего народа, изучении родного края.

При этом в таблице - сетке часов строку «Региональный компонент и компонент образовательного учреждения» писать не следует. Учебные предметы, введенные за счет компонента образовательного учреждения, записываются после предмета «Кубановедение».

*10-11 классы*

Образовательным учреждениям края рекомендовано на концентрической основе продолжить преподавание кубановедения на завершающем этапе обучения в средней школе. Осуществляется это также в рамках регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Преподавание предмета «Кубановедение» в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края осуществляется в соответствии со следующими методическими материалами:

*Для 1 – 9 классов*

1. Кубановедение. Программа курса для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / Еременко Е.Н. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013.
2. Кубановедение. Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края./. Зайцев А.А. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2013.

3. Кубановедение. Программа для 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. / Галутво Л.М. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2009.

4. Кубановедение. Программа курса для 7 класса / Галутво Л.М. и др. // Педагогический вестник Кубани. №3 (53) 2010 г.

5. Кубановедение. Программа курса для 8 класса / Галутво Л.М. и др. // Педагогический вестник Кубани. №2 (56) 2011 г.

6. Кубановедение: программы для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / Галутво Л.М., А.А. Зайцев и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.

*Для 10 – 11 классов*

1. Кубановедение. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края / А.А. Зайцев и др. Краснодар:ОИПЦ Перспективы образования, 2013.

2. «Программа курса «Кубановедение» для I–XI классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» /Краснодар: Вика-Принт, 2005 г.

3. «Примерное учебно-тематическое планирование курса «Кубановедение» для I–XI классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» /Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004 г.

При изучении кубановедения следует также использовать следующие учебные материалы:

1. Баграмян А.Ю. Литература Кубани: Рабочая тетрадь. 5 – 6 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
2. Близнюк Е.П. История Кубани. Древний мир: Рабочая тетрадь для 5 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
3. Близнюк Е.П. Средневековая Кубань: Рабочая тетрадь. 6 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
4. Близнюк Е.П. и др. Рабочая тетрадь по кубановедению для 5 класса. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
5. Близнюк Е.П. и др. Рабочая тетрадь по кубановедению для 6 класса. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
6. Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е издание, Краснодар: Перспективы образования, 2008.
7. Горовая Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины: Рабочая тетрадь для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, Краснодар: Перспективы образования, 2008.
8. Гриценко Р.М., Ложкина Р.И. Кубанские говоры: Рабочая тетрадь. 5 – 7 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2007.
9. Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры: Учебник для 5 – 9 кл. общеобразовательной школы. Краснодар: Перспективы образования, 2007.
10. Еременко Е.Н., Зыгина Н.М. Тетрадь-учебник по кубановедению для 1 кл. Краснодар, 2009 – 58 с.: ил.
11. Еременко Е.Н., Зыгина Н.М. Кубановедение 2 кл. Учебник-тетрадь. Краснодар, 2009 – 62 с.: ил.
12. История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
13. Кубановедение: Практикум для 1 класса / Еременко Е.Н. и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.
14. Кубановедение: Практикум для 2 класса / Еременко Е.Н. и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.
15. Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса / М.В. Мирук и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.
16. Кубановедение: Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2012.
17. Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.
18. Кубанская азбука для детей и их родителей / Сост. О.А. Хамцова Краснодар: Перспективы образования, 2007.
19. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар: Перспективы образования, 2007.
20. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2009.
21. Лукьянов С.А. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
22. Лукьянов С.А. Литература Кубани: хрестоматия для 7 – 8 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
23. Лукьянов С.А. Литература Кубани: хрестоматия для 9 класса. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
24. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2007.
25. Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 7 – 8 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
26. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., Краснодар: Перспективы образования, 2008.
27. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
28. Науменко Т.А., Матвеева Ю.А. Рабочие тетради для 3 и 4 классов по кубановедению. Краснодар: Перспективы образования, 2011.
29. Науменко Т.А., Хачатурова Е.А. Рабочая тетрадь для 5 класса. Краснодар: Перспективы образования, 2009.
30. Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3 – 4 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
31. Петренко И.Г. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Рабочая тетрадь для 8 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
32. Поурочное планирование к учебнику кубановедения 6 класс / Голикова Н.Ю. и др. Краснодар: Традиция, 2012.
33. Поурочное планирование к учебнику кубановедения7 класс / Голикова Н.Ю. и др. Краснодар: Традиция, 2013.
34. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
35. Родная Кубань: Книга для чтения / под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
36. Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе: из опыта работы победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» / Сост. Л.Е. Кулешова. Краснодар: Перспективы образования, 2008.
37. Трехбратов Б.А., Голикова Н.Ю. Кубановедение: археология, мифология, культура: Рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 5 класс. Краснодар: Традиция, 2013.
38. Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения: пособие для 8 – 9 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2009.
39. Карта Краснодарского края и РА, адм. (120х120 М 1:400 000), 2008.
40. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120х120, М 1:400 000), 2008.
41. Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» для начальной школы (5 шт., 60х90), 2008.
42. Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60х90), 2007.
43. Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60х90), 2008.
44. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.
45. Комплект таблиц «Агропромышленный комплекс Краснодарского края», 2011.

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

[www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)

<http://idppo.kubannet.ru> – сайт Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования;

www.kubangov.ru – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

www.ekaterinodar.com – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

www.kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

www.budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm– экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные картыКубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);

www.mustamhi.narod.ru – Таманский археологический музей;

www.mustamli.narod.ru – Таманский литературный музей, музей М.Ю.

Лермонтова на Тамани;

www.krinitza.ru – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии;

www.darkaterina.narod.ru – Екатеринодар православный. Фотогалереи,

художественная и документальная литература по православию;

www.kkx.ru/about – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора MP 3, гастроли;

www.otdih.nakubani.ru – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемыеприродные территории. Фото;

www.tamanland.ru информационный сайт о Таманском полуострове;

Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география(фотогалерея);

www.priroda.kubangov.ru – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края).Красная книга Кубани;

www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани;

www.kultura.kubangov.ru – культура Кубани. Департамент культуры

Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

www.ignatovka.ru – Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;

www.pushkin.kubannet.ru – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина;

www.krasnodarkr.ru/ – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика;

www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples – энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line.

Учитывая разнообразие форм урочной и внеурочной работы по кубановедению рекомендуется активно использовать ресурсы сферы культуры. Это, в частности, экспозиции краевого музея-заповедника им. Е.Д.Фелицина, Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А.Коваленко, Краснодарского краевого выставочного зала, филиалов краевых музеев в городах и районах, а также местных музеев и картинных галерей.

В интересах установления контактов с ведущими краевыми учреждениями культуры кубановедческого профиля:

Краснодарский краевой государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина

Адрес: Краснодар, ул. Гимназическая, 67.

Телефоны: (861)262-40-86, 262-58-16.

Время работы: ежедневно с 10:00 до 18:00 без перерыва, в пятницу с 10:00 до 17:00, выходной день - понедельник.

Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко.

Адрес: г.Краснодар, ул. Красная, 13

Телефон: (861) 262 66 33, экс.бюро 268 09

Время работы: ежедневно с 10:00 до 18:00 без перерыва, в пятницу с 10:00 до 17:00, выходной день - понедельник.

Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств.

Адрес: г.Краснодар, ул. Рашпилевская, 32.

Телефон: (861) 268-67-63; 268-68-96.

Время работы: ежедневно с 10:00 до 18:00.

**3. Особенности преподавания кубановедения**

**в 2013-2014 учебном году**

В 2013-2014 учебном году в преподавании кубановедения обращаем внимание на следующие общие особенности:

1. Освоение новых программ в начальной и старшей школе (подробнее – ниже).
2. Особое внимание к использованию потенциала кубановедения как учебного предмета к укреплению семейных ценностей.
3. Дальнейшее развитие интеграции между предметными направлениями, объединенными в рамках кубановедения.
4. Расширение круга школьников, участвующих в викторине и олимпиаде по кубановедению.
5. Отражение в урочной и внеурочной работе памятных дат 2013 – 2014 годов (70-летие освобождения Кубани от фашистских захватчиков, 100-летие начала Первой мировой войны, 40-летие присвоения Новороссийску звания Город-герой и др.).
6. Преподавание кубановедения в новых пилотных классах.
7. Освоение при изучении кубановедения принципов системно-деятельностного подхода.
8. Активное развитие проектной деятельности учителей и учащихся, связанных с изучением родного края в различных аспектах. Особого внимания при этом заслуживает тематика своего населенного пункта и его окрестностей, семьи, поселенческих групп и поселенческой культуры.

Одним из важнейших направлений деятельности является эффективное решение в курсе кубановедения задач поликультурного образования и формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений. В этом плане ключевую роль играет сквозной тематический блок «Кубань – многонациональный край».

Включение в программу указанного модуля возможно реализовать в рамках вводного и итогового занятий. Вводный урок, выстроенный в соответствии с возрастными особенностями и тематическим содержанием предмета «Кубановедение», нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия обучающимися базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволит определить уровень достижения планируемых результатов обучения – что известно о Кубани как многонациональном крае, и воспитательных эффектов в процессе социализации школьников – какие поведенческие ориентиры выбирают обучающиеся в повседневной жизни в поликультурном пространстве Краснодарского края.

Кроме этого, рекомендуется усилить уже введенные в программу темы,

раскрывающие историю появления тех или иных народов на Кубани, констатирующие их вклад в развитие региона, особенности материальной и духовной культуры и повседневной жизни с постоянным акцентированием внимания на положительном историческом опыте общения народов, населяющих Кубань.

Необходимо обратить внимание на изменениях в содержании и учебно-методическом обеспечении изучения курса кубановедения.

1. В 2013 году подготовлена новая программа по предмету для 1-4 классов. Она доработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В соответствии с ней в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях края вводятся новые учебные материалы для 1-3 классов (учебное пособие для 4 класса готовится к поступлению в школы в 2014-2015 учебном году):

- Кубановедение: Практикум для 1 класса / Еременко Е.Н. и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.

- Кубановедение: Практикум для 2 класса / Еременко Е.Н. и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.

- Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса / М.В. Мирук и др. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013.

2. Новая программа вводится также для старшей школы (10-11 классы). С начала 2013-2014 учебного года она сопровождается учебным пособием «Кубановедение. Учебное пособие для 10 класса / В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2013. В 11 классе обучение завершается на основе действующих учебных материалов. Учебное пособие для 11 класса вводится с 2014-2015 учебного года.

1. **Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания курса кубановедения в 2013-2014 учебном году**

При работе с одарёнными детьми в рамках предмета «Кубановедение» возможно использование самых разнообразных форм научной, исследовательской, проектной и поисковой деятельности. Вовлечение школьников в предметные кружки и декады, творческие выставки, олимпиады и интеллектуальные марафоны, викторины, диспуты, конкурсы творческих и исследовательских работ.

Результаты могут быть представлены на различных интеллектуальных соревнованиях, банк данных которых находится на сайте ККИДППО www.idppo.kubannet.ru , на странице кафедры обществоведческих дисциплин.

Рекомендуем осуществлять взаимодействие с Краевым центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-84-01, адрес сайта – www.cdodd.ru), а также (для города Краснодара) – с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г.Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36).

В данных учреждениях осуществляется помощь в подготовке к конкурсу научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика».

1. **Использование оборудования для оснащения кабинета по кубановедению в 2013-2014 учебном году**

Наличие в общеобразовательном учреждении современной учебно-материальной базы и необходимых передовых средств обучения является одним из условий эффективности учебного процесса. Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Обращаем внимание, что данный документ выполняет функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды. Составляющие этого перечня могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений.

Заведующий кафедрой

обществоведческих дисциплин В.В. Латкин