

**Кодификатор и спецификация
краевой диагностической работы по обществознанию
10 класс (18 марта 2014 г.)**

для учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный перечень и рекомендованным Министерством образования и науки РФ Краевая диагностическая работа по обществознанию для 10 класса проводится в виде диагностической работы с разными типами заданий (А-задания с выбором ответа, на анализ двух суждений; В-задания на соотнесение видовых понятий с родовыми, на осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка, на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий; С – задания по тексту с развёрнутым ответом и задание на составление плана доклада по определенной теме).

Обозначения заданий в работе (№)	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровни сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примечания
A1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость	1.1, 1.2, 1.5– 1.9 1.16 – 1.18	1.1–1.6	Б	1	
A2	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.	1.3, 1.4, 1.10 – 1.15	1.5, 1.6, 1.8	Б	1	
A3	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на обращение к социальным реалиям).	1.1– 1.18	2. 5, 2.9	Б	1	
A4	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух	1.1– 1.18	1.5- 1.6, 1.8	П	1	задание на анализ

	суждений)					двух суждений
<i>A5</i> (как <i>A10</i>)	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.	3.1–3.14	1.5, 1.6	<i>Б</i>	<i>1</i>	
<i>B1</i> (как <i>B2</i>)	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми.	–	2.2	<i>Б</i>	<i>1</i>	
<i>B2</i> (как <i>B7</i>)	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка.	–	2.2, 2.5	<i>П</i>	<i>2</i>	
<i>B3</i> (как <i>B8</i>)	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	–	2.3	<i>Б</i>	<i>1</i>	
<i>C1</i>	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	–	2.5	<i>Б</i>	<i>2</i>	
<i>C2</i>	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников	–	2.5	<i>Б</i>	<i>2</i>	
<i>C3</i>	Различное содержание в различных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме		2.8	<i>В</i>	<i>3</i>	

Всего заданий – **11**; из них по типу заданий: А – **5**, В – **3**, С – **3**;

по уровню сложности: Б – **8**, П – **2**, В – **1**.

Максимальный первичный балл за работу – **16**.

Общее время выполнения работы – **45 мин**.

•Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ЕГЭ – 2014 по обществознанию на сайте www.fipi.ru/.