



Муниципальное казённое  
учреждение  
**«Краснодарский научно-  
методический центр»**  
(МКУ КНМЦ)

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
Краснодарского края  
**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
(ГБОУ ДПО ККИДППО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ КНМЦ  
 Ф.И. Ваховский  
« 10 »  2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ДПО ККИДППО  
 Е.А. Семенко  
« 10 »  2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о IV Россинских педагогических чтениях работников образования города Краснодара и Краснодарского края

*240-й годовщине  
со дня рождения посвящается*

**«Мир образования: Вера, Надежда, Любовь в третьем тысячелетии»**



**“Служа другим,  
расточаю себя”**

**Россинский Кирилл Васильевич (1774-1825),  
протоиерей, просветитель Черноморья, инициатор  
многих культурных начинаний на Кубани.**

Уроженец Новомиргорода Херсонской губернии (сын священника), он с 1803 г. — войсковой протоиерей Черноморского казачьего войска. Открыл здесь 27 церквей (в Екатеринодаре — Екатерининскую и Дмитриевскую), станичные церковно-приходские училища, уездное училище, войсковую гимназию, духовное училище, создал войсковой хор в Екатеринодаре. Подготовил и опубликовал в 1815 г. в Харькове учебник для народной школы — «Краткие правила русского правописания», выдержавший несколько изданий. Был избран действительным членом Харьковского университета, членом-корреспондентом С.-Петербургского Вольного общества любителей российской словесности. Отдавая все силы и личные средства делу развития просвещения, помогая получить образование детям-сиротам (в некоторые годы на его иждивении обучалось до двенадцати человек), сам К.В. Россинский «к концу своей жизни впал в крайнюю бедность» и по ходатайству войска незадолго до его смерти ему было назначено денежное пособие...

Россинские педагогические чтения (далее Педчтения) призваны, увековечивая память выдающегося деятеля просвещения и культуры, подвижника

образования на Кубани, во-первых, развивать и обогащать педагогическое наследие Кирилла Васильевича Россинского; во-вторых, обеспечивать преемственность в культурно-просветительской сфере, сохранять верность его идеям духовно-нравственного совершенствования и следовать бескорыстному служению народу, быть учителем-подвижником, верным духовному завещанию кубанского просветителя: «*Служа другим, расточаю себя*» (К.В. Россинский); в-третьих, всемерно развивать важнейшие профессиональные качества педагогов, их способность совершенствовать своё педагогическое мастерство и утверждать морально-этические ценности.

## **1. Общие положения**

1.1. Россинские педагогические чтения проходят 1 раз в два года, по чётным годам в два этапа:

I этап – подготовка, выдвижение докладов педагогов-участников и их оценивание соответствующим жюри, сформированным оргкомитетом Педчтений. Выявление лучших работ.

II этап – публичное выступление на Россинских педагогических чтениях авторов работ, признанных жюри лучшими. Определение победителей, их награждение. Опубликование работ победителей Педчтений в «Педагогическом альманахе» (научно-методическом сборнике, издаваемом МКУ КНМЦ).

1.2. Тематика, форма изложения (доклад, слайдфильм, видеофильм), оргтехническая и методическая инструментовка доклада, представляемого на Россинские педагогические чтения, определяется самим педагогом-участником, который руководствуется предлагаемыми номинациями и требованиями, предъявляемыми к докладу. Конкурсная работа не должна быть чисто теоретической или содержать только описание опыта без обобщений, выводов и рекомендаций. Тема доклада не может быть произвольной, она должна согласовываться с назначением Россинских педчтений, иметь духовно-нравственную направленность.

1.3. Педчтения имеют свою символику (портрет К.В. Россинского и подпись, сделанную на нём и переведённую на русский язык), обязательную для всех материалов, бланков, наградных документов, связанных с Педчтениями.

1.4. Учредителями IV Педчтений являются МКУ КНМЦ и ГБОУ ДПО ККИДППО.

## **2. Организация Россинских педагогических чтений**

2.1. Педчтения проводятся оргкомитетом и номинационными жюри, утверждёнными приказами ректора ККИДППО и директором КНМЦ, в сроки, указанные в Положении.

2.2. Оргкомитет доводит до образовательных учреждений Краснодарского края Положение о Россинских педагогических чтениях.

2.3. Жюри представляет собой два коллектива экспертов-оценщиков номинаций «Педагогическая» и «Методическая» по 5 человек в каждом (с учётом специфики и профиля номинации).

2.4. Приём конкурсных работ завершается за 2 месяца до публичных Педчтений. Оргкомитет передаёт председателям жюри поступившие работы для их изучения и оценивания.

2.5. Оценивание конкурсных работ жюри осуществляет в соответствии с утверждёнными критериями.

2.6. Материалы, представленные на Педчтения, не рецензируются и не возвращаются. **Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям, оговоренным в Положении, в конкурсном отборе не участвуют** и автору не возвращаются.

2.7. IV Россинские педагогические чтения состоятся 14 января 2014 года; приём докладов с 15 октября по 15 ноября 2013 года по адресу: г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150, к. 101 в рабочие дни с 9.00 до 17.00. или по электронной почте [ginmac@mail.ru](mailto:ginmac@mail.ru) (для Волковой Л.В.)

#### Критерии конкурсного отбора работ, выдвинутых на IV Россинские педагогические чтения

- Актуальность темы, согласующейся с Положением о Педчтениях.
- Новаторский подход, инновационные начала, присутствующие в теоретической и практической деятельности автора конкурсной работы или проявленные в рассмотрении предложенной им темы.
- Содержательная глубина, оригинальность, яркость, убедительность в раскрытии темы.
- Результативность, продуктивность авторской педагогической теории и практики, наличие перспектив в дальнейшей реализации, нашедшие отражение в докладе.
- Опора на традиции народной педагогики, пробуждение гражданственности, патриотизма и духовности в подрастающем поколении, социуме. Духовная близость гуманистическим воззрениям К.В. Россинского.

2.7. Авторы работ, получивших наибольшее количество баллов, выставленных жюри, получают право публично выступить с ними на Педчтениях (по 3 доклада в каждой номинации). Участники публичных Педчтений (зрительская аудитория) оценивают работы выступивших, отдавая свой голос лучшим. 1 голос приравнивается к 1 баллу; оценка (средний балл), выставленная жюри, и голоса-баллы аудитории суммируются. Победители в каждой номинации определяются по наивысшей сумме баллов (жюри + участники голосования). Авторы работ и представители их ОУ в голосовании за свои доклады не участвуют.

### **3. Подведение итогов IV Россинских педагогических чтений. Награждение.**

3.1. Участник Педчтений, чья работа получила не менее 50% от максимального количества баллов, получает сертификат участия в IV Россинских педагогических чтениях.

3.2. Педагоги, выступившие на публичных Россинских педагогических чтениях, получают диплом и звание дипломанта.

3.3. Победители награждаются Почётными грамотами КНМЦ и ККИДППО.

3.4. Доклады, признанные жюри лучшими, публикуются в «Педагогическом альманахе» КНМЦ, а их авторы получают персональные экземпляры «Педагогического альманаха» (или его электронную версию).

3.5. Работы, содержащие ценный педагогический опыт, имеют право на размещение в муниципальном банке результативного инновационного педагогического опыта, их авторы получают рецензию Оргкомитета.

3.6. Решением Редакционной коллегии педагогического издания г. Краснодара «Панорама образования» отдельные работы (извлечения из работ) могут быть опубликованы в данной газете или на сайте КНМЦ.

### **4. Содержание работ, выдвигаемых на IV Россинские педагогические чтения, и их оформление**

4.1. IV Россинские педагогические чтения посвящаются теме «Мир образования: Вера, Надежда, Любовь в третьем тысячелетии».

IV Россинские педагогические чтения проводятся по номинациям:

- **Педагогическая** (доклады учителей, классных руководителей, школьных администраторов, воспитателей и педагогов дополнительного образования, содержащие теорию и практику их образовательной деятельности в учебно-воспитательном процессе на уроках и во вне-

урочной деятельности, а также опыт дополнительного образования школьников и работы с родительской общественностью).

- **Методическая** (изложение методического аспекта рассматриваемой темы, или преобладание её методической составляющей, примеры инновационных находок педагогических работников, а также методическое, технологическое воплощение их авторских замыслов, независимо от преподаваемого предмета и типа образовательного учреждения).

4.2. Конкурсные работы могут быть представлены отдельно взятыми педагогами, а также группами учителей (коллективный автор), но не более 1 работы в каждую (или одну) номинацию.

4.3. Работа должна содержать не более 6 страниц текста или представлять собою презентацию до 20 слайдов, или видеofilm продолжительностью не более 10 минут.

4.4. Доклад должен быть набран шрифтом 14-й с «одинарным» межстрочным интервалом и включенным переносом слов. Интервал между словами – один пробел.

Поля: левое, верхнее и правое – 2,5 см, нижнее – 3 см. Номера страниц расставляются внизу по центру, отступ от нижнего края листа (*«нижний колонтитул»*) – 2 см, шрифт – Times New Roman.

4.5. Титульный лист доклада (первый слайд) должен содержать полное название Педчтений, тему, номинацию, автора работы (фамилию, имя, отчество, преподаваемый предмет, образовательное учреждение и его адрес, контактный телефон, email).