

Методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и формам, отличных от урочной системы обучения.

При проектировании внеурочной деятельности необходимо выработать согласованное мнение всех субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров) о **минимальном количестве времени участия каждого школьника во внеурочной деятельности**, организуемой в образовательном учреждении.

Среди широкого спектра программ внеурочной деятельности школьников, одним из механизмов достижения высоких воспитательных результатов, может стать комплексная программа классного руководителя.

Комплексная образовательная программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

В «Методическом конструкторе внеурочной деятельности школьников» (авторы Д.В. Григорьев, к.п.н., П.В. Степанов, к.п.н., Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО) комплексная программа включает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и занятия крупными блоками — **«интенсивами»** (например, сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.).

В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности в одном классе за учебный год на ступени основного общего образования должно составлять 340 часов. При этом каждый ребенок выбирает те формы детских объединений, которые отвечают его личным интересам. Таким образом, классный руководитель должен предусмотреть содержание программы внеурочной деятельности таким образом, чтобы каждый ученик класса мог развиваться не менее, чем в трех направлениях из пяти возможных (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание комплексной программы классного руководителя выстраивается исходя из особенностей класса, и должно учитывать комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных, краевых мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция вышеназванных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Основные разделы (модули) программы могут быть представлены таким образом:

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторн.	
1.Общекультурное направление: (система классных часов)		34	15	19	
1.1	«Знания, полученные сегодня, будут востребованы в жизни»			1	
1.2	Классное собрание №1		1		
1.3	«Путешествие в страну любимых занятий»			1	
1.4	«Что такое мое «Я» и знаю ли я себя?»			1	
1.5	ПДД Улицы и движение в населенных пунктах		1		
1.6	Здоровье человека и окружающая среда			1	
1.7	«Как совесть Незнайку мучила»		1		
1.8	«Режим дня пятиклассника»			1	
1.9	ПДД «Дорожные знаки и дополнительные средства информации»			1	
1.10	Классное собрание №2			1	
1.11	«Режим труда и отдыха»		1		
1.12	Классный час «Как развивать свои способности»			1	
1.13	ПДД «Правила пользования транспортом»			1	
1.14	«Неразлучные друзья - взрослые и дети»			1	
1.15	«Что такое сон?»		1		
1.16	«Рациональное питание и здоровье»		1		
1.17	ПДД «Основные понятия и термины ПДД»		1		
1.18	Классное собрание №3			1	
1.19	«Азбука вежливости, или этикет на каждый день»			1	

1.20	«Полезны ли полезные привычки?»			1	
1.21	ПДД «Элементы улиц и дорог»			1	
1.22	«Без привычек вредных жить на свете здорово»			1	
1.23	Классный час «Есть ли границы у свободы?»		1		
1.24	Учись говорить «нет»		1		
1.25	Классный час «Как стать неуспешным»		1		
1.26	«Мы за чаем не скучаем»		1		
1.27	ПДД «От бытовой причины — к трагедии на дороге»			1	
1.28	Классное собрание №4		1		
1.29	«Люди существуют друг для друга»		1		
1.30	«Как зависть душу разъедает?»		1		
1.31	ПДД «Езда на велосипеде»			1	
1.32	«Правила нашей безопасности»		1		
1.33	«Ветераны! Оденьте ордена!»			1	
1.34	Классное собрание №5			1	

По данному образцу прописываются и другие модули. Набор модулей может быть самым разнообразным и зависеть от потребностей и интересов школьников, опыта организации внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Модуль 2. Общеинтеллектуальное направление «Искать, творить, стремиться к цели», может быть рассчитан на 2 часа в неделю, общей продолжительностью 68 часов. Данный модуль разрабатывается с учетом годового цикла общешкольных, районных, краевых мероприятий по различным направлениям, в том числе с учетом региональных особенностей.

Модуль будет реализован крупными блоками — **«интенсивами»** (например, сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.). **Интенсив внеурочной деятельности** — это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного опыта.

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторн.	
	2.Общеинтеллектуальное направление «Искать, творить, стремиться к цели» (подготовка общешкольных, районных, краевых, общероссийских мероприятий: сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т.д.	68	4	64	
2.1	Общий сбор класса. Введение в	4	4		

	КТД.				
2.2	Подготовка и проведение осенних мероприятий	16		16	
2.3	Подготовка и проведение зимних мероприятий	16		16	
2.4	Подготовка и проведение весенних мероприятий	16		16	
2.5	Подготовка и проведение летней программы	16		16	

Модуль 3. Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин» так же целесообразно планировать в виде интенсивов. Данный раздел раскрывает деятельность органов классного самоуправления.

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристик а деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторн.	
3. Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин» (деятельность органов классного самоуправления)		68	20	48	
3.1	Подготовка сбора органов самоуправления класса	8	4	4	
3.2	Самоподготовка звеньев класса	8		8	
3.3	Проведение сбора класса. День1	6		6	
3.4	Проведение сбора класса. День2	6		6	
3.5	Проведение сбора класса. День3	6		6	
3.6	Подготовка и организация однодневного сбора для младшего подшефного класса	8	4	4	
3.7	Планирование экологической акции «Чистый школьный двор»	4	2	2	
3.8	Подготовка экологической акции «Чистый школьный двор»	8	4	4	
3.9	Проведение экологической акции «Чистый школьный двор»	8		8	
3.10	Подведение итогов работы ОСУ	6	6		

Таким образом, комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя состоит из трех модулей. **Модуль 1. Общекультурное направление** (система классных часов) рассчитан на 34 часа в год и предполагает 1 час работы с классом в неделю. **Модуль 2. Общеинтеллектуальное направление** (подготовка общешкольных, районных, краевых, общероссийских мероприятий: сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и **Модуль 3. Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин»** предполагают такую форму работы как **интенсив** и рассчитаны на 68 часов в год. Общее количество часов по программе – 170.

Занятия интенсивными блоками в расписании планируются календарно конкретно по каждому занятию независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные.

Согласно требованиям ФГОС **любые** выбранные образовательным учреждением **формы** (в том числе и интенсивы) **должны быть отражены:**

1. в программах внеурочной деятельности (комплексная программа внеурочной деятельности классного руководителя);
2. в расписании внеурочной деятельности;
3. в журналах учета внеурочной деятельности (дополнительного образования).

Расписание интенсивов для 5-х классов на 2013-2014 учебный год

Класс	Название клуба, студии	Дата проведения	Количество часов (не более 6-ти часов на один интенсив)*
5а,в,г,д	Клуб «Прекрасное рядом»	31.10	2
		02.11	2
		10.12	2
		06.01	3
		21.01	2
		28.01	2
		11.02	2
		14.02	3
		25.02	2
		10.03	2
		17.03	2
		29.03	3
		07.04	2
		12.05	2
5а,в,г,д	Клуб «Краевед»	01.11	3
		03.11	3
		10.11	3
		21.01	2
		04.02	2
		13.02	3
		15.02	3
		03.03	2
		17.03	2
		27.03	3
		14.04	2
		28.04	2
19.05	3		
ИТОГО:			64 часа

Исключение могут составить только такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции (в этом случае на одну календарную дату может приходиться до 8-ми часов).

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и расписанию интенсивов.

Например (оформление правой страницы в журнале),

Дата	Содержание занятия	Количество часов	Подпись педагога
05.09	Общий сбор класса. Введение в КТД	4	

Примерное содержание занятий
Модуль 2.Общеинтеллектуальное направление
«Искать, творить, стремиться к цели»

(подготовка общешкольных, районных, краевых, общероссийских мероприятий: сборы, слёты, соревнования, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т.д.) (68 часов).

2.1 Общий сбор класса. Введение в КТД. (4 часа). *Мероприятия в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Анализ проведения Дня знаний.*

2.2 Подготовка и проведение осенних мероприятий (16 часов). *Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка, проведение и анализ проведения Олимпийского дня. Подготовка, проведение и анализ проведения конкурса проектов.*

2.3 Подготовка и проведение зимних мероприятий (16 часов). *Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника для учащихся начальной школы, Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника для учащихся 5 классов. Подготовка, проведение и анализ проведения конкурса «А ну-ка, парни!»*

2.4 Подготовка и проведение весенних мероприятий (16 часов). *Подготовка, проведение и анализ проведения «Весеннего бала». Подготовка, проведение и анализ проведения общешкольного «Дня смеха». Подготовка, проведение и анализ проведения митинга в честь Дня Победы. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Последнего звонка.*

2.5 Подготовка и проведение летней программы (16 часов). *Подготовка, проведение и анализ программы «Лето приглашает друзей».*

Дальнейшее содержание расписывается по аналогии с предыдущим модулем. Классный руководитель вправе самостоятельно наполнить содержанием предложенные модули комплексной программы.

В качестве образца можно использовать «Методический конструктор внеурочной деятельности школьников» (*Д.В. Григорьев, П.В. Степанов*), раздел «Образец программы организации внеурочной деятельности старших подростков».

Программа должна быть утверждена решением педагогического совета образовательного учреждения.

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №__

от _____ 20__ года

Председатель педсовета

Подпись, печать ОУ
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(тип программы: комплексная)

(наименование)

(срок реализации программы)

(возраст обучающихся)

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка (*информация о назначении программы, её структуре, объёме часов, отпущенных на внеурочную деятельность, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа; формулировка цели и задач; принципы, на которых строится данная программа, обоснование выбранных путей, средств, методов достижения цели; сведения о сроках реализации программы и распределение часов по годам обучения; краткая характеристика предполагаемых форм организации внеурочной деятельности*)

2. Тематический план программы

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.					
1.1					
1.2					
1.3					
И т. д.					
2.					
2.1					
2.2					
2.3					
И т. д.					
Итого:					

3. Содержание программы (реферативное описание разделов/модулей, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой по каждому классу).

4. Предполагаемые результаты реализации программы (в данном разделе должны быть прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной (первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися).

5. Формы контроля (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др. формы как итог реализации каждого модуля).

6. Методические рекомендации (раздел не повторяет пояснительную записку, более конкретен, методичен, менее концептуален и основан на опыте работы по данной программе на разных этапах ее создания; отражает условия, необходимые для получения наилучшего результата; отмечаются наиболее важные по мнению автора моменты). Методические рекомендации могут быть представлены в виде таблицы:

№	Раздел (модуль) тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1						
1.1						
1.2						

7. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	

2. Печатные пособия		
3. Технические средства обучения		
4. Экранно-звуковые пособия		
5. Игры и игрушки		
6. Оборудование кабинета (-ов)		

**Библиотечный фонд должен включать в себя список литературы, рекомендуемой для детей (общий ко всей программе, либо по отдельным разделам; можно указать обязательную литературу и источники для дополнительного чтения), а также список литературы, рекомендуемой для педагога (требования аналогичны; наряду с литературой этот список может содержать перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций и т.д.)*