

СПЕЦИФИКАЦИЯ
вариантов заданий краевой диагностической работы
по МАТЕМАТИКЕ 9 класс (13 ноября 2013 г.)

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: №№ 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20 – задания с кратким ответом, №№ 2, 6, 7 – задания с выбором ответа, № 5 – задание на установление соответствия.

Работа рассчитана на 2 урока (90 минут).

Краевая диагностическая работа по математике выполняется учащимися на копиях бланков ответов № 1 ГИА.

№	Проверяемые требования (умения)	Коды разделов элементов содержания*	Коды разделов элементов требований*	Уровень сложности**	Макс. балл	Примечание
Модуль «Алгебра»						
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.3.4.	1.1	Б	1	Действия с числами
2	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	6.1.1, 6.1.3, 3.2.1	1.4	Б	1	Свойства числовых неравенств с помощью координатной прямой
3	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.1.2	3.1	Б	1	Линейное уравнение
4	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.1.1, 2.3.2	2.1	Б	1	Преобразование целых выражений
5	Уметь строить и читать графики функций	5.1.5	4.3-4.4	Б	1	Свойства линейной функции
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.4.1, 1.4.5	2.5	Б	1	Свойства квадратных корней
7	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	3.2.3	3.2	Б	1	Линейное неравенство
8	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2.2.1	2.2	Б	1	Свойства степени с целым показателем
Модуль «Геометрия»						
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.3.1, 7.3.2	5.1	Б	1	Свойства и признаки параллелограмма
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.1.2	5.1	Б	1	Смежные углы
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.2.4	5.1	Б	1	Признаки равенства треугольников
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.2.10	5.1	Б	1	Нахождение синуса, косинуса, тангенса на клетчатой бумаге
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	7.8	Б	1	Выбор верных утверждений

<i>Модуль «Реальная математика»</i>						
14	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	6.1, 7.6	Б	1	Чтение столбчатых диаграмм
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.1	6.1, 7.6	Б	1	Табличное представление данных
16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1.5.6	1.3	Б	1	Задача на проценты
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	5.1.3	7.4	Б	1	Чтение графика реальной зависимости
18	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	8.1.2	6.3	Б	1	Средние результаты измерений (среднее арифметическое)
19	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	7.2.3	7.5	Б	1	Практическая задача по геометрии
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2.1.1-2.1.4	7.2	Б	1	Практические расчеты по формулам

* Коды разделов элементов содержания и разделов элементов требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ГИА-2013 по математике на сайте www.fipi.ru.

** Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный.