

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ
6 класс (16 октября 2013 г.)

для учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплектам:
Н.Я. Виленкина и др.; И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича; Г.К. Муравина и др.; А.Г. Мерзляк и др; Истоминой Н.Б. (УМК № 1)

Краевая диагностическая работа по математике для 6 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 4, 7 с выбором ответа; задания № 3, 5, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 6 вариантов и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с натуральными числами	1
2	Действия с десятичными дробями	1
3	Уравнение	1
4	Перевод одних единиц измерения в другие	1
5	Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	1
6	Сравнение десятичных дробей	1
7	Анализ данных, представленных в виде таблицы	1
8	Текстовая задача на «проценты»	2

АННОТАЦИЯ
к краевой диагностической работе по МАТЕМАТИКЕ

6 класс (16 октября 2013 г.)

для учащихся, обучающихся по учебно-методическим комплектам:

Е.А. Бунимовича и др., Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина и др.;

С.М. Никольского и др.

(УМК № 2)

Краевая диагностическая работа по математике для 6 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 4, 7 с выбором ответа; задания № 3, 5, 6 с кратким ответом; задание № 8 с развернутым ответом).

Работа имеет 6 вариантов и выполняется учащимися в тексте с заданиями. Задание с развернутым ответом выполняется на обратной стороне текста с заданиями.

План работы

<i>№</i>	<i>Контролируемые виды деятельности. (Тема)</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Действия с натуральными числами	1
2	Действия с обыкновенными дробями	1
3	Делимость чисел	1
4	Перевод одних единиц измерения в другие	1
5	Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	1
6	Сравнение обыкновенных дробей	1
7	Анализ данных, представленных в виде таблицы	1
8	Текстовая задача на «части»	2