

Краевая педагогическая конференция
«Дополнительное образование детей как безусловный приоритет развития
системы образования Кубани»

Порядок проведения секции № 5
«Профориентационная роль дополнительного образования детей в
современном обществе»

<i>Название мероприятия</i>	«Профориентационная роль дополнительного образования детей в современном обществе»
Форма проведения	Заседание секции
Участники мероприятия	Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей
Количество	50 человек из 44 муниципальных образований Краснодарского края
Дата и место проведения	05.11. 2013 года ККИДППО
Время проведения	11.00-13.00
Цель мероприятия	Выработка задач по модернизации дополнительного образования детей.
Модератор	<i>Бекетова Е.А.</i> , доцент кафедры педагогики и дополнительного образования ККИДППО, к.п.н.
<i>Ход мероприятия</i>	
Бекетова Е.А., доцент кафедры педагогики и дополнительного образования ККИДППО, 5 минут	<i>Приветствие участников секции</i>
Бекетова Е.А., доцент кафедры педагогики и дополнительного образования ККИДППО, 10 минут	<p><i>Блиц-опрос опрос аудитории</i></p> <p>1. В чем Вы видите специфику профориентационной работы в системе дополнительного образования детей?</p> <p>2. Почему эта тема актуальна в современном обществе?</p> <p><i>Введение в проблему</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем сложность профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования детей - Формы организации профориентационной деятельности в системе ДО. - Возможные модели взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и других субъектов социализации обучающихся.

<p>Докладчики</p> <p>90 минут</p>	<p><i>Представление опыта работы территорий по профориентационной деятельности</i></p> <p>1. Современные подходы профориентационной работы Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества.</p> <p><i>Куриленко О. А.</i> - зам. директора по воспитательной работе МАОУ ДОД ЦДТ, <i>Тимашевский район</i></p> <p>2. Профессиональное самоопределение воспитанников и введения в профессию на примере деятельности объединения «Юные журналисты» абинского ДДТ.</p> <p><i>Белый В. В.</i> - педагог ДО МБОУ ДОД ДДТ <i>Абинский район</i></p> <p>3. Профориентационная поддержка учащихся в процессе выбора профиля обучения в сфере дополнительного образования.</p> <p><i>Крамчанинов Е.В.</i> – ст. преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий АФ ККИДПО <i>г. Армавир</i></p> <p>4. Совместная деятельность МБОУ ДОД ДТДМ им. Н.И. Сипягина» МО и Новороссийского социально-педагогического колледжа. г. Новороссийск.</p> <p><i>Протасова А.В.</i> - зам. директора по научно-методической работе МБОУ ДОД ДТДМ, <i>г. Новороссийск</i></p> <p>5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в центре дополнительного образования «Школьник-2» г. Новороссийска.</p> <p><i>Романова И.А.</i> – директор МБУДО ЦДО «Информационный ресурсный центр «Школьник-2»», <i>г. Новороссийск</i></p> <p>6. Эффективные подходы обеспечения успешной профориентации и социализации личности детей.</p> <p><i>Ращупкина Н. А.</i> – педагог ДО, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦВР <i>Ст. Полтавская</i></p> <p>7. Профориентационная роль дополнительного образования детей в МБОУДОД СЮТ.</p>
-----------------------------------	--

15 минут	<p>Косенко Ю.Г. – методист МБОУДОД СЮТ <i>ст. Старотитаровская</i></p> <p>8. Профессиональная ориентация обучающихся в объединениях казачьей направленности в МБОУДОД ЦРТДЮ к несению государственной и иных видов казачьей службы.</p> <p>Карпухин А. П. - педагог – организатор МБОУДОД ЦРТДЮ, <i>г. Краснодар</i></p> <p>Принятие коллективного решения. Определение проблемных вопросов профориентационной работы учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Выработка предложений по модернизации профориентационной работы в системе дополнительного образования детей.</p>
Итог мероприятия	<p>Выработка задач и направлений модернизации дополнительного образования детей.</p> <p>Определение механизмов и форм взаимодействия учреждений дополнительного образования и образовательных учреждения в успешной профориентации и социализации учащихся.</p>