

*Краевая педагогическая конференция
«Дополнительное образование детей как безусловный приоритет развития
системы образования Кубани»*

**Порядок проведения секции № 1
«Управление качеством дополнительного образования детей»**

Название мероприятия	«Управление качеством дополнительного образования детей»
Форма проведения	Заседание секции
Участники мероприятия	Специалисты МОУО; специалисты ТМС, руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей
Количество	50 человек из 44 муниципальных образований Краснодарского края
Дата и место проведения	31.10.2013 г. ККИДППО
Время проведения	11.00 – 13.00
Цель мероприятия	Обсуждение вопросов, связанных с эффективным управлением учреждением дополнительного образования детей
Модератор	Чуп О.В. , заведующая кафедрой педагогики и дополнительного образования ККИДППО
Ход мероприятия	
Чуп О.В. , заведующая кафедрой педагогики и дополнительного образования ККИДППО <i>5 минут</i>	<i>Вступительное слово</i>
<i>65 минут (каждый выступающий до 10 минут + ответы на вопросы 5 минут)</i>	Представление опыта работы учреждений дополнительного образования детей: - «Модель управления качеством дополнительного образования детей». <i>Авакян М. А., заведующий отделом методической работы Детско-юношеского центра Ленинградского района</i> Радченко Т.Н. , <i>директор Дворца творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина, г. Новороссийск</i> - «Управление качеством образования – системообразующий компонент в деятельности Центра внешкольной работы». Чернышева И.С. , зам. директора по УР <i>центра внешкольной работы города</i>

<p>15 минут</p>	<p><i>Кропоткин Кавказского района</i></p> <p>- «Диагностика образовательного уровня, как система мониторинга результативности образовательных программ».</p> <p>Павлоградская С.А., методист Дома детского творчества Абинского района</p> <p>- «Сопровождение педагога дополнительного образования в развитии его творческой индивидуальности»</p> <p>Вержуцкая Е.О., заместитель директора Центра дополнительного образования для детей «Ступени» г.Сочи</p> <p>- «Аксиологический подход при построении модели методического сопровождения педагога»</p> <p>Дерябина И.В., начальник отдела воспитательных технологий Сочинского центра развития образования</p> <p>- «Диагностика образовательного уровня, как система мониторинга результативности реализуемых образовательных программ»</p> <p>Голубятникова Н.В., педагог дополнительного образования «Дом детского творчества» Абинский район</p> <p>Выработка рекомендаций секции. Аудитория разбита на четыре группы. Каждая группа разрабатывает предложения по управлению качеством образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей и озвучивает его.</p>
<p>Итог мероприятия</p>	<p>Выработка задач по модернизации дополнительного образования детей.</p>