

**Виртуальная выставка**  
**« Новинки**  
**периодической печати**  
**за июнь 2021 г.»**

*Библиотека Армавирского филиала  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

*Составитель: Н.А. Лебедева*

*Редактор: Е.А. Бондаренко*

Армавир, 2021 г.

# ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ ИЮНЯ



# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Администратор  
образования.  
Федеральный журнал  
для руководителей /  
учредитель и главный  
редактор С.В. Сонин. -  
М.: ООО  
«Администратор  
образования», 2021. -  
№ 9. - 1 - 72 с. -  
Текст:  
непосредственный.

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Соин

Майкл и верстка — ИА Шкатуновой  
Корректор — С.А. Дюков

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС77-63351

Журнал выходит два раза в месяц

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,  
ул. Малая Семеновская, д. 11а, стр. 5

Тел.: +866-978-33-74

E-mail: oad\_1@mail.ru

Сайт: <http://www.oed.com.ru>

Тираж 4500 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

03787 (оп. каталог «Почта России»)

Подписки через агентства

«Урал-Пресс» — см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии  
ИП Терехина Е.И., г. Москва  
Тел.: (016) 548-89-28

Заказ № 387

Подписано в печать 04.05.2021

## Администратор образования

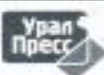
16+

№ 10 (646) май 2021

### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

#### ПОДПИСКА

На наш журнал можно ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)



#### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

С.В. Соин. Учитель как символ надежды ..... 3

#### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

##### УПРАВЛЕНИЕ

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 ..... 5

О направлении методических рекомендаций «по открытию классов психолого-педагогической направленности». Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 ..... 18

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2021 № 161/470 ..... 35

По вопросу правомерности проведения Рособнадзором всероссийского конкурса на работу. Письмо Рособнадзора от 08.04.2021 № 01-99-09-01 ..... 38

ИРО Краснодарского края  
ул. 30 лет Победы, д. 15

#### УЧЕБНИКИ

О направлении информации об возможных механизмах приобретения художественной литературы для библиотечных фондов общеобразовательных организаций». Письмо Минпросвещения России от 12.04.2021 № ТБ-522/04 ..... 40

#### ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года. Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № СК-86/06 (с приложениями) ..... 44

О создании рабочих групп по школьному питанию. Письмо Минпросвещения России от 20.04.2021 № ГД-972/10 ..... 51

#### СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об организации взаимодействия «с органами опеки и попечительства в части обеспечения права на образование лиц с ОВЗ». Письмо Минпросвещения России от 13.04.2021 № ДГ-820/07 ..... 52

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. Приказ Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100 (с комментарием) ..... 54

Об организации работы в отношении иностранных обучающихся. Письмо Минпросвещения России от 13.04.2021 № 10-271 ..... 56

#### ПРАКТИКА И ОПЫТ

##### УПРАВЛЕНИЕ

Положение о кабинете воспитательной работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Магадана ..... 58

##### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о введении активных и интерактивных форм обучения в ГАПОУ «Тальятинский индустриально-педагогический колледж» ..... 59

Положение о практике обучающихся в ГБПОУ «Великолукский механико-технологический колледж» ..... 64

#### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

О прекращении трудового договора за предоставление подложных документов. Материал Роструда ..... 69

#### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Первый образец нового строя? ..... 72

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Администратор  
образования.  
Федеральный журнал  
для руководителей /  
учредитель и главный  
редактор С.В. Сонин. -  
М.: ООО  
«Администратор  
образования», 2021. -  
№ 9. - 1 - 72 с. -  
Текст:  
непосредственный.

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сокин

Милет и верстка: **НА Шекетовой**  
Корректура: **СА Давыдов**

Формат 1-й стр. 60х84 —  
«Администратор образования»

Свидетельство о регистрации  
ПМ № 4077-03351

Журнал выходит два раза в месяц

Издатель:  
ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
107023 Москва,  
ул. Матвеевская, д. 11а, стр. 6.  
Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: [and\\_f@yandex.ru](mailto:and_f@yandex.ru)  
Сайт: <http://www.aod.com.ru>

Тираж 4500 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —  
ПП787 (сп. каталог «Почта России») —

В подписку через агентства  
«Урал-Пресс» см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских  
материалов возможно только  
по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может  
не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования»,  
2021

Отпечатано в типографии  
ИП Терентьева Е.И., г. Москва,  
Тел.: (916) 548-69-26

Заказ № 396

Подписано в печать 26.04.2021

## Администратор образования

16+

№ 9 (645) май 2021

### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

#### ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ**  
с ЛЮБОГО МЕСЯЦА через агентство  
**УРАЛ-ПРЕСС**. Подписку можно оформ-  
ить на сайте [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)



#### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

О просветительской деятельности и ее репутационности ..... 4

#### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

##### ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ ..... 5  
О внесении изменений в статью 13 Федераль-  
ного закона «Об основных гарантиях прав ре-  
бенка в Российской Федерации». Федеральный  
закон от 05.04.2021 № 77-ФЗ ..... 7

##### УПРАВЛЕНИЕ

Об особенностях проведения государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования в  
2021 году. Приказ Минпросвещения России и  
Рособразования от 16.03.2021 № 104/306 ..... 8  
Об особенностях проведения государственной  
итоговой аттестации по образовательным про-  
граммам среднего общего образования в 2021 го-  
ду. Приказ Минпросвещения России и Рособра-  
зования от 16.03.2021 № 105/306 ..... 12

Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 ..... 20

Об особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Письмо Рособразования от 01.04.2021 № 04-26 ..... 23

#### СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Об организации работы «по использованию средств материнского (семейного) капитала при оплате платных образовательных услуг». Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № 03-430 ..... 29

#### КАДРЫ

О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей. Письмо Минпросвещения России от 02.04.2021 № АК-152/06 ..... 30  
О прохождении мидосмотров работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы в отношении несовершеннолетних обучающихся. Письмо Общероссийского Профсоюза образования от 10.02.2021 № 62 ..... 33

#### ОХРАНА ТРУДА

О проведении обучения по охране труда. Письмо Общероссийского Профсоюза образования от 16.02.2021 № 71 ..... 34  
О направлении информации «о включении инспекторов труда в состав комиссий». Письмо Минпросвещения России от 23.03.2021 № 08-411 ..... 35

#### ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения covid-19 в 2021 году. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21, утвержденные главой Рособразования 29.03.2021 ..... 36

#### СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении методических материалов. Письмо Минпросвещения России от 31.03.2021 № 07-1642 ..... 42

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О приеме в 2021 году «граждан Республики Беларусь в вузы Российской Федерации». Письмо Минобрнауки России от 10.02.2021 № МН-Б/346-Д4 ..... 43

#### ПРАКТИКА И ОПЫТ

##### УПРАВЛЕНИЕ

Стандарт качества организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 48 г. Сургуля ..... 44

##### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Политика ГБОУ – Тверской колледж им. А.Н. Котельва – в отношении обработки персональных данных ..... 47

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Справочник  
руководителя  
образовательного  
учреждения /  
учредитель ООО КФЦ  
«Аktion». - М.:  
Издательство ООО  
«Аktion - МЦФЭР»,  
2021. - № 6. - 1 - 96 с.  
- ISSN 1727-6594. -  
Текст:  
непосредственный.

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## Содержание



НОВОСТИ

- 06 Педагогические работники смогут выходить на пенсию раньше
- 07 Изменили правила для детских лагерей
- 08 Школы должны комплектовать аптечку первой помощи по-новому
- 08 Рособназдор ограничит количество контрольных работ для учеников



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 10 Как составить план работы школы на 2021/22 учебный год со всеми изменениями
- 18 Экспресс-проверка аттестатов, которые принесли директору на подпись, по последним требованиям Минпросвещения
- 28 Готовый план с сентября, чтобы реализовать управленческий проект по ранней профориентации и улучшить результаты школы

По вопросам подписки обращайтесь  
**8 (800) 511-98-65**  
по России звонок бесплатный

Смотрите гид по документам школы, чтобы успеть обновить их в июне → 76



**Порядок оформления образовательных отношений между школой и учащимися, родителями несовершеннолетних учащихся**

Документ закрепляет, как школа оформляет образовательные отношения по основному и дополнительному общеобразовательным программам

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на **28.04.2021**, в электронном — обновляется ежедневно



КАДРОВАЯ РАБОТА

- 34 Инструктаж по ЧС в 2021 году по новым требованиям
- 44 Как организовать работу школы в период отпусков, чтобы успеть внедрить нововведения до приемки и августовского педсовета
- 55 Слово номера: кибербуллинг
- 60 Четыре изменения в работе с персоналом педагогов, которые нужно срочно внедрить в июне
- 65 Подготовка плана на новый учебный год, проверка локальных актов и еще 33 дела в циклограмме на июнь



СПЕЦПРОЕКТ «ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ»

- 76 Гид по документам школы: какие обязательные локальные акты по образовательной деятельности пересмотреть в июне
- 88 Как изменить Правила внутреннего распорядка обучающихся по новым нормам
- 92 Контрольные точки, чтобы обновить Положение о группах продленного дня по санитарным правилам и СанПиН

СЕРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
**РУКОВОДИТЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

№5 июнь 2021 года

Учредитель — ООО ИРО «Аналитик»  
Издательство — ООО «Аналитик-ИРО»  
127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а,  
стр. 6, 5-й этаж, комната 22

Надатель — Наталья Кашкина  
Редакция  
Редакционный директор — Анна Рахимова  
Главный редактор — Мария Смирнова-Герасимова  
Редактор — Полина Сидорова  
Выпускающий редактор — Ирина Вино  
Верстка — Елена Рахимова

Адрес редакции: 127015, г. Москва, ул. Новодмитровская,  
д. 5а, стр. 6  
Тел.: 8 (495) 931-66-82, факс: 8 (495) 931-66-82  
Для факса: 127015, г. Москва, д/я 180 «Аналитик»  
E-mail: info@analitik.ru

Отдел распространения  
Волго-Ковчаров — Светлана Лукина  
Тел.: 8 (495) 931-66-82, доб. 5819, e-mail: info@analitik.ru

Раздел «Регионы»  
Редактор — Наталья Сидорова  
Тел.: 8 (495) 931-66-82, доб. 5819-43, e-mail: n.sidorova@analitik.ru

Служба клиентской поддержки  
Тел.: 8 (495) 931-66-82, e-mail: info@analitik.ru

Подписные индексы  
«Аналитик» — П2811 (постоянно), П2818 (ред.)

Фотографии изданием: © Shutterstock / Фотобанк «Изображение»  
Редакция не несет ответственности за содержание рекламных  
интервью. Мнение редакции может не совпадать с мнением  
авторов. Публикация материалов, опубликованных в журнале  
«Специальный проект: локальные акты», является официальным  
документом издания и не подлежит дальнейшей редакции.  
Все материалы, использованные в журнале в объеме документов,  
выпущенных: Совместно с редакцией — случайность,  
Специальность о университетов ПИ № 77-64055 от 25.12.2015,  
Выдано: Федеральная служба по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций,  
Цена свободная. 04.  
Подписано в печать: 28.04.2021.  
Дата выхода в свет: 14.05.2021.  
Объем: 84 × 104/16, Тираж: 17 150 экз. Печать офсетная.  
Учредитель: ООО ИРО «Аналитик»  
105082, г. Москва, Смоленская площадь, д. 14, стр. 3.  
Тел.: 8 (495) 261-44-52  
© Аналитик-ИРО, 2021



## Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Управление современной школой. Завуч (научно-практический журнал для администрации школ) / учредитель и издатель АНО ИД «Педагогический поиск». - М.: АНО ИД «Педагогический поиск», 2021. - № 4. - 1 - 128 с. - ISSN 1999-5814. - Текст: непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление современной школой. Звуч

## СОДЕРЖАНИЕ

### УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ

**КОСТЫРЯ Г.В.**

**Иновационность – главное условие развития школы** 4  
*В статье рассмотрены теоретические и практические основы инновационных процессов в образовании.*

### ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

**ЖУКОВА Ю.В.**

**План методической работы МАОУ «СОШ №12» на 2020/2021 учебный год** 57  
*Представлены направления, задачи, формы методической работы в школе по теме: «От компетентности учителя к компетентности ученика».*

**БОГДАНОВА В.М.**

**Повышение педагогической компетентности и психологической грамотности у молодых педагогов при разрешении конфликтных ситуаций** 65  
*Рассматривается вариант приобретения педагогами новых способов эффективного разрешения педагогических конфликтов путем осмысления содержания конфликтной ситуации и оптимизации личного поведения.*

### ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ

**УЛАСЕВИЧ О.Н., МЕЛУЗОВА Г.А., ВОЛКОВА А.А.**

**Эссе на тему «Успех, успешность, успешная школа – что это такое?»** 74  
*В статье авторы размышляют на тему успешности школы. Какую школу и почему можно считать успешной? Как школе можно стать успешной?*

Журнал для администрации школ №4, 2021

**УЛАСЕВИЧ О.Н., МЕЛУЗОВА Г.А., ВОЛКОВ А.В., ЧЕРНЫШЕВА В.А.**

**Популяризация научных знаний через деятельность научных обществ учащихся** 79  
*Технология учебного исследования является личностно-ориентированной технологией, отвечающей современным требованиям к образованию. При этом образовательный процесс дает каждому ученику возможность реализовать себя в познании, опираясь на его способности, склонности, интересы.*

**КОЗЛИТИНА Л.В.**

**ИКТ-проекты как средство реализации проблемного обучения в преподавании технологии** 91  
*Технология проблемного обучения требует от учителя профессионального мастерства, ведь выстраивание основы урока должно базироваться на противоречии между тем, что знает ученик, и отсутствием необходимых умений и знаний для решаемой задачи, то есть учебный материал не подается в готовом виде, а дается лишь направление, учащиеся должны сами прийти к верному знанию.*

**АДЖЕМЯН Г.А., ГРИЩЕНКО А.И.**

**Межпредметная интеграция – залог повышения мотивации обучающихся и эффективности учебного процесса** 95  
*Повышение мотивации посредством межпредметных связей продиктована новыми социальными запросами, предъявляемыми к обучению.*

**ТАИРОВА С.С.**

**Проект «Лаборатория любви и заботы»** 102  
*Многочисленные факты того, что дети стали жертвами рук собственных родителей, в последнее время не могут не вселять тревогу. Автор статьи предлагает вариант выхода из создавшейся ситуации.*

### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЗИНСКИЙ В.М.**

**Заметки для директора школы** 106  
*Вашему вниманию предлагается продолжение размышлений автора о том, как и за что оценивают учителей, какие последствия повлечет за собой отмена оценок и домашних заданий, какими должны быть главные организационные условия для функционирования и развития хорошей школы...*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Методист (научно –  
методический журнал)  
/ учредитель  
издательский дом  
«Методист»; гл. ред.  
Э.М. Никитин. - М.:  
ИД «Методист», 2021.  
- № 13. – 1 - 68 с. –  
Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## № 3 2021 **Методист**

научно-методический журнал

www.metodist.ru

Журнал издаётся с 2001 года

### В номере:

#### АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

<b>Гаврилова Е.М.</b> Использование технологий Microsoft при гибридном обучении иностранному языку в школе	8
<b>Иванова О.А.</b> Предельные и инновационные технологии Microsoft для образования: формирование цифровых компетенций педагога	9
<b>Оптимизация Т.Ю.</b> Два продукта Microsoft, которые оптимизируют работу учителей английского языка	9

#### СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<b>Чеченова М.В., Рапопова С.М.</b> Станок на рост эффективности: или об опыте работы Колужского ИРО в сегменте неурочных часов	10
<b>Ирзаданова А.Ж., Каленко Н.Т.</b> Педагогические журналы как инструмент сферы совершенствования педагогов	18
Специальность в журнале «Методист»	21

#### МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

<b>Тимофеева Т.А.</b> Современные подходы к организации выпускного вечера	22
---	----

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

<b>Рожко М.И., Ивлева И.В.</b> Проект организации субъектно-ориентированной образовательной среды дополнительного образования детей	24
<b>Асафова Т.Ф., Девятникова Е.В.</b> Воспитательный потенциал дополнительного образовательной образовательной программы	30
<b>Черныш С.А., Мищенко М.Г., Мавойкина Е.М.</b> Важность развития эмоционального интеллекта у педагогов дополнительного образования	33
<b>Варюкова У.С.</b> Обязанности воспитателя дополнительного образования в сфере профилактики и укрепления дополнительного образования	36
<b>Иванова С.А.</b> Развитие творческого потенциала личности ребёнка с ОВЗ в системе дополнительного образования – основа жизненного успеха и залог социальной адаптации в современном мире	39
<b>Севрюга Е.В.</b> Организация работы детского объединения: корпоративного коллектива	43

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Ярошук Ю.В., Иванова И.В.</b> Доступные предложения современной молодежи	46
<b>Миславская Е.И., Кимат В.Я.</b> Модернизация школы в рамках речки	46
<b>Миславская Е.И., Шульцова К.А.</b> Модель профессиональной образовательной среды для педагогической специальности в колледже	62

#### ШКОЛА

<b>Куряева Т.И.</b> Дневник успеха	65
<b>Тимофеева Л.Л.</b> Реализация деятельности педагога на уроках окружающего мира как фактор развития личности младшего школьника	68
<b>Белкина Е.А., Дроздова С.Ю.</b> Формирование готовности школьников к действиям в чрезвычайной ситуации	69

#### ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Ирзаданова А.А.</b> Кадровый потенциал библиотеки	63
<b>Тимофеева Т.А.</b> Работа по реализации <b>СМЕР</b> Краснодарского края в МДЮВ детской сд. «Методист»	64

#### АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ MICROSOFT ПРИ ГИБРИДНОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

**ГАВРИЛОВА Е.М.,** учитель английского языка, ГБОУ «Школа № 1552», г. Москва

В статье рассмотрены трудности технического и организационного характера, с которыми сталкиваются педагоги при организации гибридного обучения. Особое внимание уделяется опыту применения технологий и продуктов Microsoft, получаемому в результате подготовки и проведения гибридных уроков, а также необходимости творческого подхода и использования нестандартных методов проведения уроков. В результате проведенного исследования сделаны выводы о том, какие методы и средства обучения наиболее полно отвечают высоким требованиям к уроку пандемии.

The article considers the technical and organizational difficulties that a teacher faces when organizing hybrid learning. Special attention is paid to the experience of using Microsoft technologies and products obtained as a result of preparing and conducting hybrid lessons, as well as the need for creativity and the use of non-standard methods of conducting such classes. As a result of the conducted research, conclusions are drawn about which methods and means of learning most fully meet the challenges of the time in the era of the pandemic.

**Keywords:** distance learning, hybrid learning, English language teaching, Microsoft technologies.

Без всякого сомнения, 2020 год войдет в историю мира в целом и России в частности как период сверхмасштабных и глубоких потрясений. Пандемия коронавируса COVID-19 внесла свои коррективы в ряд сфер человеческой деятельности, в частности, в сферу образования [1].

Резким скачком ситуации, произошедшем несколько месяцев, сделать невозможным получение школьного образования в очной форме. Было необходимо, с одной стороны, не допустить, чтобы дети перестали учиться, а с другой, чтобы социальные контакты были сведены к минимуму. Вышли из данной затруднительной ситуации стало возможным благодаря внедрению альтернативных форматов обучения: электронного, дистанционного и гибридного.

Последние два месяца марта 2020 года можно назвать «неформальными», так как именно в это время устанавливался формат обучения на случай как развития, так и угасания эпидемии.

В этот период уроки проводились в электронном формате. Преподаватели вносили в электронный журнал два блока заданий: «классную» и «домашнюю работу». В свое очередь, учащиеся выполняли полученные задания и высылали на проверку.

После каникул было принято решение о проведении занятий как в электронном, так и дистанционном формате. Дистанционный формат принципиально отличается от электронного наличием непосредственного общения учителя и ученика. По сути, он позволяет максимально приблизиться к очному формату обучения.

Последний урок нахождения ребенка перед монитором довольно четко регламентировано, проводить все уроки в дистанционном режиме всевозможны не представляется. В результате часть занятий

проводилась в электронной форме, а часть в дистанционной. Сочетание электронных и дистанционных уроков было проинтегрировано заранее и не менялось от недели к неделе.

В ГБОУ «Школа № 1552» г. Москва практикуется создание разновозрастных групп по нескольким классам для проведения уроков иностранных языков. Таким образом, в одной и той же учебной группе присутствуют представители разных классов. В случае выявления коронавирусной инфекции у обучающегося – весь класс переводился на каникулы и обучающийся продолжал обучение в дистанционном режиме. В таких случаях принималось следующее решение: организовать гибридный (смешанный) формат обучения: часть детей присутствует на уроке очно, а часть – дистанционно через Microsoft Teams.

Следует отметить, что за прошедший период весны-лета 2020 года школа хорошо приспособилась к новым реалиям. На данный момент техническая оснащенность и степень подготовки кадров таковы, что в случае необходимости переход между форматами обучения проходит максимально безболезненно.

Теперь остановимся подробнее поговорим о особенностях организации обучения, особенно в части использования технологий.

Учитель находится в классе и работает с теми учениками, которые присутствуют, т.е. с теми, кто подключается через Microsoft Teams, – дистанционно. Разумеется, существуют определенные сложности, к которым необходимо привыкаться:

1. Необходимо учитывать, что дети по обе стороны экрана должны одинаково хорошо понимать, что происходит в классе. Нужно особое внимание

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации № ФС77-38918 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в каталог РИЦ «Дальний Восток» № 326-03/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) Свидетельство о регистрации № 582330 от 27 июля 2016 г.

Учредитель: Издательский дом «Методист»

Главный редактор: Николай Зюдаев, Михайлов

Заместитель главного редактора: Павлова Елена Михайловна

Генеральный директор: Илюха Марина Раисовна

Редакционная коллегия: Банурдиев Андрей Александрович, Галимов Зафар Рабатович, Гомаралия Оксана Валерьевна, Егорычева Ирина Дмитриевна, Логачева Людмила Геннадьевна, Лылова Лариса Семеновна, Петрова Светлана Николаевна, Пустовалова Вера Владимировна, Сидорова Валентина Яковлевна, Труфанова Оксана Владимировна, Шаламова Светлана Олеговна

Корректор: О.В. Миславская, В.С.В. Андреева

Контактная информация: Сайт: www.metodist.ru, Социальные сети: www.ik.com/yms0167, E-mail: info@metodist.ru, Телефон: +7 (485) 577-49-18, Почтовый адрес: 107243, г. Москва, ул. Мусковская, д. 55, этаж 1, телефонные V, офис 74

Печатный и почтовый адрес: 65004, Д. Фасово, Бульвар 6504, Д. Почтовый адрес: Бульвар 6504, Д. Тираж 2 300 экз. Заказ № 20

Сведения о регистрации: ООО «Издательский дом «Методист» г. Москва

© Издательский дом «Методист», 2021

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Классный  
руководитель: научно-  
методический журнал /  
учредитель АНО ИРО  
«Педагогический  
поиск». - М.: АНО ИРО  
«Педагогический  
поиск», 2021. - № 3. - 1  
- 128 с. - ISSN 1996-  
1790. - Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## ◆ СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

	<b>Скворцова И.А.</b>	<b>81</b>
	Классный час «Спешите делать добрые дела» (6-й класс)	
	<b>Скворцова И.А.</b>	<b>88</b>
	Час общения «Формула успеха» (6-й класс)	
	<b>Чепурнова Н.В.</b>	<b>93</b>
	Онлайн-классный час «Мобильный этикет. Что следует и не следует допускать?» (6-й класс)	
	<b>Михайлова З.Г.</b>	<b>96</b>
	Внеклассное занятие «Качества характера» (6-й класс)	
	<b>Михайлова З.Г.</b>	<b>101</b>
	Занятие «Искусство одеваться» (Привычка стильно одеваться. Дресс-коды: повседневный, деловой, праздничный) (3-й класс)	
	<b>Щедрин Л.Б.</b>	<b>106</b>
	Классный час «Деловая игра "Лестница успеха"»	
<b>СЦЕНАРНЫЙ ОТДЕЛ. ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>	<b>Морозова О.В., Рогожкина Л.В., Баланов В.И.</b>	<b>111</b>
	Сценарий праздничной линейки, посвященной Дню знаний «Мы любим тебя, Земля!»	
	<b>Творческий коллектив педагогов и учеников 7-х классов</b>	<b>117</b>
	Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню учителя «Вечные вопросы»	
	<b>Творческий коллектив учеников и педагогов 10-х классов</b>	
	<b>Шульгина О.В., Срданович Е.В., Саватеева Г.Г.</b>	<b>122</b>
	Сценарий новогоднего спектакля «Новый год на планете Сердца»	

## ◆ СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

### СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<b>МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ</b>	<b>Морозова О.В.</b>	<b>4</b>
	<b>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДЕЛОВЫЕ ДЕТИ»</b>	
	<b>Батанова Т.В.</b>	<b>10</b>
	Тренинг-игра «Учебный этикет. Знакомство, приветствие, прощание» (1-й класс)	
	<b>Куракова Т.Е.</b>	<b>15</b>
	Внеклассное занятие «Личная гигиена» (1-й класс)	
	<b>Шабалина О.О.</b>	<b>22</b>
	Внеклассное мероприятие – урок вежливости «Ежели вы вежливы...» (2-й класс)	
	<b>Гафарова Е.В.</b>	<b>31</b>
	Классный час «Леди и джентльмены» (2-й класс)	
	<b>Миронова Т.И.</b>	<b>36</b>
	Внеурочное занятие «Подарочный этикет. Как правильно дарить подарки?» (3-й класс)	
	<b>Попова Е.Б.</b>	<b>43</b>
	Сценарий игры-конкурса «Я поведу тебя в музей...» (3-й класс)	
	<b>Шевченко И.В.</b>	<b>46</b>
	Развивающее занятие «Приглашаем гостей» (3-й класс)	
<b>Сонова Е.В.</b>	<b>52</b>	
Сценарий занятия «Каждой вещи – свой место» (3-й класс)		
<b>Павлова И.В.</b>	<b>58</b>	
Занятие «Береги здоровье смолоду!» «Привычки, которые портят наш образ» (для учащихся 3–4-х классов)		
<b>Зубова И.А.</b>	<b>65</b>	
Классный час «Как себя вести в общественных местах» (4-й класс)		
<b>Лебедев И.А.</b>	<b>70</b>	
Классный час «Этикет общения» (5-й класс)		
<b>Набокова Н.М., Александрова Е.И.</b>	<b>73</b>	
Сценарий занятия «Ежели вы вежливы» (6-й класс)		
<b>Боржкова Е.Ю.</b>	<b>75</b>	
Занятие «Мобильный этикет» (6-й класс)		

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Классный  
руководитель: научно-  
методический журнал /  
учредитель АНО ИРО  
«Педагогический  
поиск». - М.: АНО ИРО  
«Педагогический  
поиск», 2021. - № 4. - 1  
- 128 с. - ISSN 1996-  
1790. - Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

### СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА



Уважаемая Лариса Давыдовна!  
Сердечно поздравляем Вас с ЮБИЛЕЕМ!

4

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дубиллина Л.С.

7

Планирование работы классного руководителя (7-й класс)

#### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Маслова Н.В., Семилетова И.В.

28

Современные реалии в системе работы с классом или Классный руководитель в стране чудес

#### МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНОГО ЧАСА

Сердюкова Е.А.

36

Классный час «Мозг и цифровая технология» (Старшая школа)

Никифорова П.И.

45

Тоня  
Пушок и Муся

47

#### СЦЕНАРНЫЙ ОТДЕЛ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Галаева О.В., Кулмич О.И., Теплинская А.В., Зорина Д.С. и ученики 6-х классов

49

Мероприятие, посвященное 23 февраля «Отечество, мы все защитим твой!»

Бакулина Е.Е., Аверина Е.Ю., Фролова С.В., Свиридов Е.Ю., Михалёва Т.А., Морозова О.В.

56

Сценарий праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню «Пусть миром правит любовь»

Авторы: творческий коллектив параллели 8-х классов

59

Сценарий праздника, посвященного 9 Мая «Помнить, чтобы жить...»

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Творческий коллектив учеников и педагогов 11-х классов: Ч. Марина, С. Василиса, З. Мария, Д., З. Алиса, К. Ольга; Алексеевков В.В., Кузнецова Е.В., Тюрина Е.А.

69

Сценарий последнего звонка «Загадки школьного сундука»

Егошина Н.Г.

76

Эрудит-квартет ко Дню яблока «Эх, яблочко...» (для учащихся 5–7-х классов)

Егошина Н.Г.

92

Интеллектуальная игра с элементами практических умений и навыков «Естественный отбор» (По повести английского писателя-юмориста Джерома К. Джерома «Трое в одной лодке». Для учеников 7–9-х классов)

Егошина Н.Г.

98

Сценарий внеклассного мероприятия «Лес – храм природы»

Егошина Н.Г.

115

Познавательная игра-соревнование «По страницам русской классики» (для учеников 8–11-х классов)



# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Вопросы психологии:  
научный журнал /  
учредитель Российская  
академия образования;  
гл. ред. Е.В. Щедрина.  
- М.: ООО Вопросы  
психологии, 2021. - №  
1. - 1 - 178 с. - ISSN  
0042-8841. - Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1952 ГОДА Т. 67. № 1 / 2021

Методология и теория	3	<b>Лавров В.Д.</b> Понимание межличностного
	15	<b>Куберец В.С.</b> К базисным программам построения культурно-педагогической образовательной деятельности методологии и психологии личности
Психология и общество	28	<b>Давыдовский В.В.</b> От развитой личности к эволюции общества: К.Г. Юнг и Н.О. Лозский о перспективах человечества
Возрастная и педагогическая психология	38	<b>Дружинин Г.Г., Воронцова И.А., Мухомов К.В., Шиханова С.В.</b> Фундаментальные изображения подростка при чтении феминизма в электронных текстах
	50	<b>Алексеева Ю.С., Рахимова И.В., Брылева В.С., Николаева А.Ю., Курдюмова Ю.А.</b> Диагностика флюидного интеллекта в его связь с другими когнитивными способностями в младшем школьном возрасте
	61	<b>Степанов С.Ю., Рабинов Н.В., Захаров Е.В.</b> Влияние цифровой среды и дистанционного образования на интеллектуальные и креативные способности школьников
Тематические сообщения	71	<b>Сердюков Е.А., Халилов Е.А., Киселева Т.С., Мисакина А.А., Осипова Е.В.</b> Роль эмоционального интеллекта в психологическом благополучии человека и в совладании со стрессом
	82	<b>Горбалин Д.С., Бибичев А.В.</b> Социально-психологическая конституция феномена интернет-мемов
	92	<b>Иванченко М.В.</b> «Перевыбитие» мышления и мышление ребенка: нераскоординированный параллелизм
История психологии	105	<b>Литвинова М.С.</b> С.Д. Рубинштейн и неокантианская школа мысли
Наружные обзоры	119	<b>Величковский В.В.</b> Новые сквозные тематические методы оценки когнитивной нагрузки
Методика	130	<b>Давыдова А.А., Курочкина Д.С., Фетисова А.В.</b> Русскоязычная адаптация короткой версии опросника TEI-Q45 (Trait Emotional Intelligence Questionnaire) К. Петдзала и А. Фернандеса
	145	<b>Аксенов И.А., Шиханова Е.В.</b> Опросник методов помогающего поведения взрослых
	156	<b>Мурзина А.Г., Громова С.В., Писка В.Л., Алексеева М.С.</b> Перегрузка тренировок: исследование «экстремальной» шкалы перформанса в спорте на российском выборке спортсменов
	167	<b>В.Г. Ермаков</b>
	168	<b>В.В. Поддубинский</b>
	170	<b>А.А. Вербицкий</b>
	172	Резюме на английском языке ГБОУ ИРО Краснодарского края

**БИБЛИОТЕКА**  
ул. 38 лет Победы, д. 15

Вопросы психологии  
номер не публикуется — 70131

### К СВЕДЕНИЮ АВТОРОВ

Журнал «Вопросы психологии» публикует оригинальные теоретические и экспериментальные работы прежде всего по общей, возрастной и социальной психологии, а также другим областям психологической науки, обзорные отечественные и зарубежные монографии. Журнал входит в базу данных Web of Science, Scopus, PsycInfo, в перечень журналов ВАК.

- 1. Оформление публикаций.** В редакцию направляются материалы, написанные в двух экземплярах через систему интернет на одной стороне стандартного листа А4 (формат А4 120-30 страниц по 30 строк), нумерованные страницы. Объем рукописи, включая список литературы и приложения, не должен превышать 32 тыс. знаков (с пробелами). На титульном листе указывается Ф.И.О. автора(ов) (наименование должности, учреждения, 3-4 человек), название статьи, официальное название места работы автора(ов) — по-русски и по-английски, домашние (рабочие) адреса (адреса электронной почты) — по-русски и по-английски на английском языке). Далее идет текст статьи. В нем должны на источнике деловым путем указаны (в краткой форме) фамилии авторов по фамилии и инициалам — по-русски и по-английски, а в случае анимации — имя и сокращенные фамилии (страницы) источника, номер выпуска (номер, дата) издания, в котором статья приводится (рецензирование) список источников, название, место, издательство и год издания, для источника по сборнику и журналу обязательны указание страниц, номера(ов) с. 12-25). В краткой форме списка литературы указать дату издания, наименование издания, а затем — фамилия(и), К. статьи (примечание: список сведений об авторе(авторах), представляющие в виде текста (не таблиц), фамилии, имя и отчество полностью, официальное название места работы, учебного заведения, места работы (обязательно необходимо указать на русском и английском языках — на английском языке фамилию и должность, телефон, адрес электронной почты, дату рождения).
- 2. Отправка публикаций.** Рукописи направляются на адрес редакции (122008, Москва ул. Б. Невский, д. 7, тел. (495) 735-73-82) проставив имя автора(ов) на **ВЕЩЕДНОЙ** бумаге (на бумаге или другом материале невосприимчивой к разрыву) (на **ВЕЩЕДНОЙ** бумаге) почтой воздушной или в электронном виде (адрес электронной почты: [psyc@psy.ru](mailto:psyc@psy.ru)) и в виде вложения в формате doc или docx. В теме письма должно быть обозначено: Статья на рассмотрение и указание фамилии автора (или авторов) и номера издательства. Подготовленные материалы должны содержать редакционный лист (составленный по предельно возможной требованию к научным публикациям и требованию каждого журнала).
- 3. Работа с поступившими в редакцию материалами.** Материалы статей рецензируются и рассматриваются членами (срок рассмотрения в среднем 1 мес.). Если на первом этапе рецензирования (редакция, то есть редакция) или дискуссионно. При наличии серьезных замечаний редакция имеет право предложить автору(авторам) внести изменения в рукопись. В иных случаях редакция либо оставляет рукопись на доработку, либо принимает к публикации. Статьи, принятые в печать, не возвращаются и не авторам и не редакция и даже в обозначенному сроку, акцентируется на портале редакции. Подготовленные для публикации статьи размещаются в базе журнала и доступны пользователям (по электронной почте) на заданных условиях. Все материалы, подготовленные при фактической поддержке редакционных фондов и программ (грантов), публикуются на платной основе. Все прочие статьи публикуются бесплатно.

Простите отклонение статей хранится в редакции не более года: на более ранние по авторскому усмотрению.  
Редакция занимается с переводом статей, но в объеме не публикует.



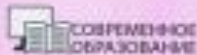
# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

02' 21

### Главные темы:

- Возрождение потенциалов социальной педагогики в социальной политике России
- Подросток в центре системы современного воспитания
- Студенческая семья – перспективная категория молодой семьи России
- Система корпоративного дополнительного профессионального образования



*Социальная педагогика  
в России: научно-  
методический журнал /  
гл. ред. В. Т. Боcharова.  
- М.: Издательство  
«Современное  
образование», 2021. - №  
2. - 1 - 64 с. - ISSN  
1727-6594. - Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Гурьянова М. П. 3 Востребованность преобразовательного потенциала социальной педагогики в период общественных перемен

### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Паюкин М. М. 13 Подросток в системе социального воспитания

Нечаев М. П. 21 Студенческая семья: проблемы и поддержка

### СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Андрейчук Е. В. 28 Особенности работы социального педагога с семьями в условиях городского поселения

Оборотова Ю. А.,  
Оборотова С. А.,  
Фаршова М. Г. 34 Мультикультурный юрис и его развитие у старших школьников во досуговой деятельности

Аматова Н. С.,  
Должанский А. П. 39 Профилактика дезадаптивного поведения у дошкольников с дефицитом внимания и гиперактивностью

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Консеева Е. В.,  
Пахомова Е. А.,  
Колтуш Е. В.,  
Полыничко Н. А.,  
Большунов М. Ф. 45 Корпоративное обучение жизни в системе довузовского профессионального образования

Залужная М. В.,  
Курьянов Н. А. 50 Актуальные проблемы в деятельности молодых специалистов социальной сферы

### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

Консеева Е. В.,  
Пахомова Е. А.,  
Агафонова В. Н.,  
Большунов М. Ф. 54 Образовательные организации России: опыт создания здоровьесберегающей среды

Овчинников Ю. Д.,  
Лысый О. Г.,  
Мелинков А. Б. 59 Аксафитнес — здоровьесберегающая технология, улучшающая повседневную активность человека

64 Сведения об авторах

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Подготовлено в печать 25.03.2021. Формат 64x106/16.

Печать офсетная. Печать объектов ПечА 4.

Тираж 300. Заказ № 577

Учредитель: Тетарова В. Г., Ермолова Н. А., Пискунова Т. А., Девякина Н. П.

Свидетельство о регистрации СМИ ИИ № ФС77-20430 от 01 июня 2007 г.

Издательство «Саратовское образование»

111625, Москва, ул. Сахаровская, 16-168. Тел.: +7-864-514-55-23

Е-майл: info@iro.ru

Отпечатано в типографии ИП Щеголов А. О.

Адрес: 125026, г. Москва, Рязанский проезд, д.9

© Саратовское образование. 2021

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

УДК 37.013.42

### Востребованность преобразовательного потенциала социальной педагогики в период общественных перемен

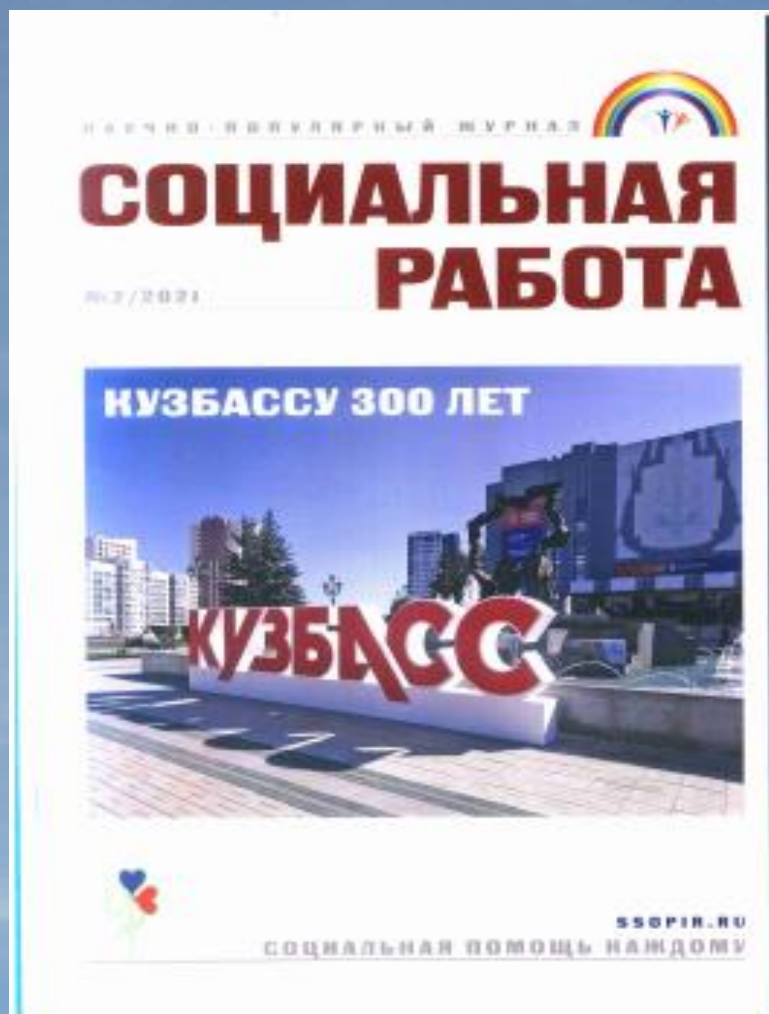
The relevance of the transformative potential of social pedagogy in the period of social change

М. П. ГУРЬЯНОВА  
(М. Р. Guryanova)

В статье поднимается проблема востребованности преобразовательного потенциала социальной педагогики в периоды социальных изменений в стране, рассматривается взаимосвязь социальной педагогики и социальной политики, представлены современные научные школы социальной педагогики, сформировавшиеся в последние годы в социокультурном пространстве России, выборочно изложены инновационные идеи диссертационных исследований, посвященных изучению многоплановой деятельности социальных педагогов, их профессиональной подготовке и повышению квалификации.

The article raises the problem of the demand for the transformative potential of social pedagogy in periods of social change in the country, examines the relationship between social pedagogy and social policy, presents modern scientific schools of social pedagogy that have formed in recent years in the socio-cultural space of Russia, selectively presents innovative ideas of dissertation research devoted to the study of the multifaceted activities of social educators, their professional training and professional development.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Социальная работа:  
научно-популярный  
журнал / гл. ред. А.Н.  
Дашкина. - М.:  
Издательство ЯНО  
Альянс специалистов  
социальной работы,  
2021. - № 2. - 1 - 72 с.  
- Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

**РЕДАКЦИОННИЙ**

**Главный редактор**

**Антонина Николаевна ДАШКИНА**,  
кандидат педагогических наук

**ДИЗАЙН, ВЕРСТКА**

**Ирина СЕВЕРСТОВА**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

**Ольга ВЕДВИНА**

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

**Елена Александровна ВОРОНИНА**,  
министр социальной  
защиты населения Кузбасса,  
кандидат медицинских наук

**Светлана Юрьевна ВИДЕВИЦКАЯ**,  
первый заместитель министра  
труда и социального развития  
Кемеровской области

**Мария Владимировна ГОРДЕВА**,  
председатель правления  
фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации,  
кандидат экономических наук

**Светлана Александровна КЛЕБКИНА**,  
директор муниципального  
социального обслуживания  
ипуточной области

**Татьяна Николаевна САХАРОВА**,  
директор института  
педагогической и психологической  
медицины, кандидат  
педагогических наук,  
профессор

**Александр ТРИФИЦЫН** профессор  
ИПУ ИИ, педагог, доктор педагогических наук

**Мария Евгеньевна ХОПЦОВА**,  
вице-президент Союза  
кандидат педагогических наук

ПИСЬМА и предложения  
и материалы для публикации  
высылать на e-mail:  
social2000@mail.ru

**ИЗДАТЕЛЬ**  
АНО «НАУЧНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ  
СОЦИАЛЬНОЕ РАБОТЫ»

Свидетельство о регистрации  
СМИ № 77-07/02 от 10.12.2001

Редакция не несет  
ответственности  
за достоверность информации,  
предоставляемой авторами  
телефон: 8 200 203  
с понедельника по пятницу  
с 9:00 до 18:00 часов  
«8» апреля 2021 года

ОТПЕЧАТАНО  
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

подписной индекс: **BOBOS**

## СОДЕРЖАНИЕ

2	<b>А.Н. Дашкина</b> Образование главного редактора
3	<b>С.Е. Цивилев</b> Поддержка Губернатора Кузбасса с делом социального работника
4	<b>Е.А. Воронина</b> Социальная защита Кузбасса: 30 лет истории
8	<b>Н.С. Чайка</b> Система долгосрочного ухода. Год третий
12	<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУЗБАССА</b> <b>Е.Н. Агеев, Е.А. Неклюдова</b> Проект «Устойчивое детство — новый формат социализации и развития навыков self-help у детей, оставшихся без попечения родителей»
15	<b>Е.С. Григорьева</b> Методы активной работы в работе с семьей в кризисной ситуации
17	<b>И.Ю. Канюк</b> Дом, в котором мы живем
19	<b>А.Г. Мелехов</b> Сто дорог, одна из них — моя
22	<b>О.Г. Солomonova, Г.П. Тетенова</b> Творческие возможности в работе с пожилыми людьми
24	<b>С.В. Поленов</b> Девочки помнят ветерана
26	<b>А.В. Саконовский</b> Ценность опыта. Проект «Объять невестку»
28	<b>Н.В. Фещенко</b> Будь она ий! Историями догадывайся
30	<b>О.В. Балаганская</b> Театр «Насилие»
33	<b>О.В. Вазулена</b> Оптимизация системы оказания помощи получателям социальных услуг
35	<b>Н.Г. Дороскин</b> Инициативы для будущего
36	<b>ПРИОРИТЕТ СЕМЬИ И ДЕТСТВА: ОПЫТ КУЗБАССА. ВЫБЕРИ ЖИЗНЬ</b> <b>А.И. Валова</b> Партнерство приводит к успеху
38	<b>Е.М. Журавлева, И.В. Рыженкова</b> Социальный патронаж «Путь» — в помощь семье
40	<b>Т.И. Кольцова</b> «Тело семьи» в период родительского отчаяния
43	<b>О.А. Рычкова</b> «Взгляд на историю жизни»: профилактика суицидального поведения подростков
45	<b>Н.С. Хромова</b> «Образцовый» для многих группы риска
47	<b>КАЛЕЙДОСКОП ЛУЧШИХ ПРАКТИК. ОПЫТ</b> <b>О.Ю. Жалобова</b> Таким у нас работа...
49	<b>А.С. Нещерет</b> Доброта спасет мир!
54	<b>И.А. Пончиряева</b> Волонтеры — лица надежды
57	<b>И.Е. Кузнецова, А.А. Поскупеев</b> «Театр доброт» как инновационная форма работы с кризисными семьями
60	<b>Н.Ю. Климова</b> Актуальность профессионального мастерства — возможность быть на передовой современной технологии
62	<b>Н.Н. Векерова, О.С. Колесникова</b> Мастерская на дому — специальный островок для творческого человека
64	<b>СОЮЗ ДЕНЬ ЗА ДНЕМ</b> <b>Г.В. Орлова</b> Общероссийской общественной организации «ССОРIP» — 20 лет
65	<b>Е.В. Нещерет</b> Как Старопротонский край создает условия для пожилых людей
68	<b>Е.В. Жукова</b> Воспитатель для взрослых лидеров
71	<b>О.Н. Климова</b> На пути к самостоятельной жизни

БИБЛИОТЕКА  
ул. Победы, д. 15

**КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

## ОБРАЩЕНИЕ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



**Антонина Николаевна ДАШКИНА**,  
Главный редактор журнала  
«Социальная работа»

Номер журнала «Социальная работа», который вы держите в руках — особенный. Для меня лично. Вот уже почти два десятилетия моя социальная судьба связана с Кузбассом и его социальными работниками. В этом регионе у меня очень много дорогих сердцу людей, которые поддерживают, одобряют или критикуют, но которые всегда объективны.

В начале 2000-х годов здесь, в Кемеровской области, начался проект, направленный на развитие социального обслуживания пожилых людей. Большое количество специалистов из Великобритании, Испании, Швеции приезжали для обмена опытом в далекий сибирский регион, а кемеровчане выезжали в Великобританию для знакомства с опытом этой страны.

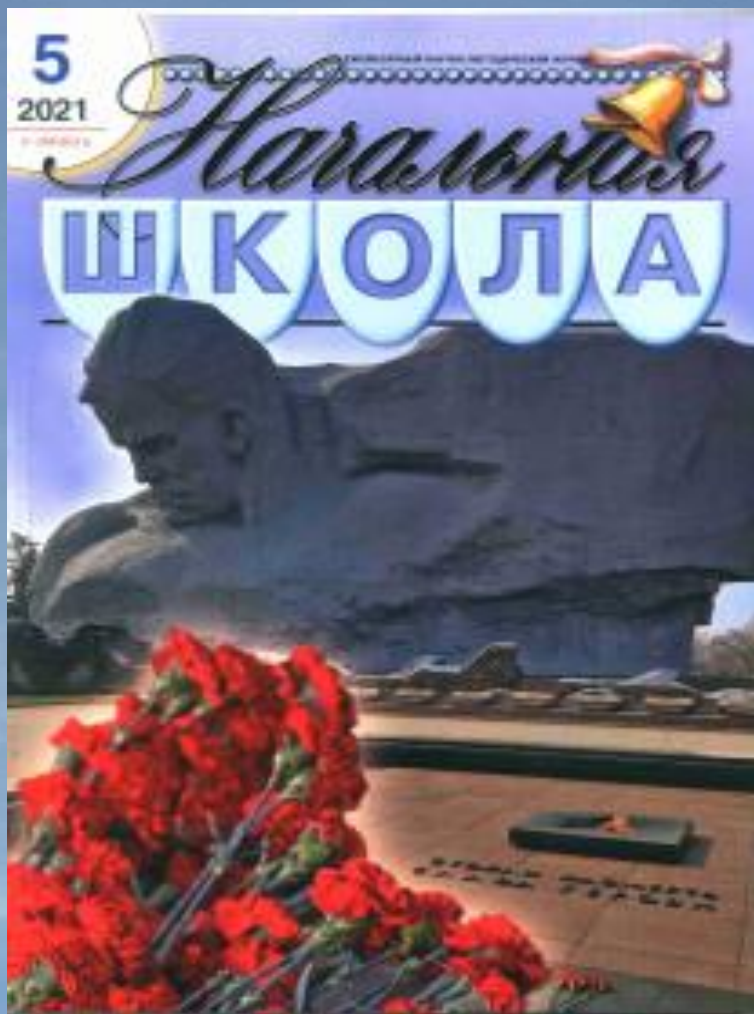
В делегации входили и полные социальные работники, и руководители домов-интернатов, и руководители социальной сферы региона, городов Кемерово, Новокузнецка, Березовского, депутаты, представители неправительственных структур, журналисты. Во многом благодаря энтузиазму специалистов социальной сферы региона, здесь были апробированы, а затем внедрены элементы терапии воспоминаний, система определения нужд команд бригадирный подход к оказанию услуг на дому, программы опциональной терапии... Именно здесь была создана и начата активная функциональная терапия в стране полноценная учебно-реабилитационная квартира, на базе которой обучались и социальные работники, и люди с ограниченными возможностями, и родственники. Это был потрясающий по интенсивности и эффективности опыт внедрения в жизнь самых разнообразных идей.

Я была одним из руководителей этого потрясающего социального эксперимента, поэтому и в этом номере журнала с его материалами о находках в социальном обслуживании я вижу отголоски прежнего опыта и абсолютно новые идеи, которые моим коллегам из Кузбасса удалось реализовать.

Этот номер выйдет в 8 июня — День социального работника. Во всей стране мы будем отмечать 30-летие социальной работы в России. Этот праздник будет широко отмечаться в каждом уголке России, в больших и малых поселениях, ведь социальные работники обслуживают людей по месту их проживания.

Мне от лица Правления Союза социальных педагогов и социальных работников, а также от редакции журнала «Социальная работа» хочется поздравить всех социальных работников с профессиональным праздником и пожелать каждому творческих успехов и находок, счастья и здоровья!!!!

## Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Начальная школа:  
ежемесячный научно-  
методический журнал /  
учредитель  
Министерство  
образования Российской  
Федерации; гл. ред. С.В.  
Степанова. - М., 2021.  
- № 5. - 1 - 80 с. -  
ISSN 0027-7371. -  
Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Содержание

НАШИ КОЛЛЕГИ		
Научной школе Н.Н. Светловской — 55 лет .....	3	
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ		
М.Ю. Новикова. Воспитать достойных граждан великой страны .....	6	
Н.А. Саволова. Направимся доказательным делом .....	10	
Н.Ю. Мамыкина. Научить любить свою малую родину .....	14	
Л.В. Калитина, Н.М. Попова, Ю.А. Рыбина. Виртуальная экскурсия «Визуальный Лексикон» — средство патриотического воспитания учащихся школьником .....	16	
Н.А. Флоренца. Проектно-тематические занятия в начальной школе .....	24	
С.С. Пичушкин. Решение текстовых задач в курсе математики начальной школы .....	26	
А.В. Белоконев. Задачи на ориентирование в пространстве .....	34	
М.С. Смирнова. Как организовать интересный урок по предмету «Окружающий мир» .....	39	
О.Ф. Харченко. Как акцентировать внимание младших школьников в основном курсе математики и правописания .....	44	
Г.В. Митина, Г.С. Павловых, Н.В. Денисова. Формирование у младших школьников интереса к изучению русского языка в простейшей деятельности .....	50	
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА		
Л.Л. Кузьмина. Использование родителей-карточек в 1 классе .....	57	
В МИРЕ ИСКУССТВА СЛОВА		
Л.Я. Зенца. Литературно-художественные произведения по острым темам .....	61	
АРХИВНЫЕ СТРАНИЦЫ		
Т.Г. Рюмина. Система работы над проектами в начальной школе .....	66	
С.Е. Паров. Проверка решения задачи и формирование самоконтроля учащихся .....	72	
Памяти Г.К. Балдыной .....	56	
Памяти Т.Ф. Афанасьева .....	60	
Красное сибирячество — мемуары славной войны на другом и опаснейшем фронте .....		78

На 7-й странице обложки: мемуары «Мужество» в Борокской крепости

На 2-й странице обложки: «Мой дедушка ветеран» — дис. Кира Владимировна, 9 лет — «Как здорово на свете жить» — дис. Анастасия, 22 лет. Руководитель — З.Н. Болотникова. Тельняшковая дедовская шапка — автор: Анастасия, Орловская область.

На 4-й странице обложки: фотографии к статье И.А. Саволовой, И.Ю. Мамыкиной

На фотографии в центре: Алексей Мамкин-Балов — участник Парада Победы 1945 г.



## Научной школе Н.Н. Светловской — 55 лет

Дорогая Наталья Николаевна! Ваши умения и соратники хорошо помнят дату — 1965 год, когда Вы, в то время еще кандидат филологических наук и старший научный сотрудник Академии педагогических наук РСФСР, а затем СССР, получили задание ответить на вопрос, почему современные школьники друмя утрачивают интерес к самостоятельному чтению книг, которые издаются бесплатно и по цене они доступны каждому, и какие изменения следует внести в уровень школьного чтения, чтобы решить эту закономерно возникающую проблему.

Помним мы и то, что как филиал в то время Вы в целом отрицательно относились к уровню школьного чтения, так как считали его некорректным и терминологичным (если школьное чтение, почему урок, да еще и классный?), и отсутствием привлекательных методических предложений, для чего чтобы выделить такие уровни во общей системе обучения чтения.

Руководитель сектора начального обучения, и которым Вы работали, Сергей Михайлович Иванов, предложил Вам, выполняя задание, теоретически обосновать свое понимание уровня школьного чтения, вследствие руководить парадным проектом, которым было готово отказать от того, начинала школа переходила с четырехлетнего на трехлетнее обучение и каждый учебный час был на учете.

Вы, как эти Вы и свойственно, виднелся до поиска ответа с полной ответственностью и ответственностью от какого бы то ни было стилистического решения, а потому и результате

последующими проблемы озвучивали сами себе. Безо также дано объяснение тому, почему из системы обучения чтения должны быть исключены уроки, где детей учат не расширять предметной и предметной компетенции, учителя несут литературную проповедь, а учащиеся несут, выходящие владными школьниками и соответствию со своими личными-ориентированными задачами и интересами. Так, в 1965 г., в журнале «Начальная школа» (№ 7, с. 34) появилась первая фундаментальная исследовательская статья, которая показала намеченную путь и направлением дальнейшего развития этой, как выдалось, ожив, нетронутой проблемой.

С тех пор прошло 55 лет.

За это время, затронуть на это исследование десять лет, Вы отвечали на вопрос, почему изменился интерес к чтению и в конце концов перестанет выбирать и читать учебные и школьные не книги. Еще через два года, в 1977 г., после известной публичной защиты результатов проведенного исследования Вам было присвоено звание доктора педагогических наук. Однако этот первый исследовательский опыт оказался только началом творческого осмысления Вами методики начального обучения чтению, основой которой были задуманы, как Вы и Ваши ученики доказали, в трудах К.Д. Ушинского и его истинного ученика Д.Н. Тихомирнова.

Шагнул этот вопрос, Вы раскрыли недоступному для науки, но тем не менее существовавшую многозначность термина «содержание обучения чтению». Как объяснять, если



# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Русский язык в школе:  
научно-методический  
журнал / гл. ред. Н.А.  
Николина, ред. Е.А.  
Фролова. - М., 2021. -  
№ 3 (82). - 1 - 104 с. -  
ISSN 0131-6141. -  
Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕТОДИКА И ОПЫТ

<i>Борисенко Н. А.</i> Что нужно знать учителю-словеснику о психологических особенностях поколения Z	7
<b>Обсуждаем, спорим...</b>	
<i>Артемова Е. В.</i> Динамика орфографических норм современного русского языка и образовательный процесс	18
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА</b>	
<i>Шукин М. И.</i> О работе с материалами словарей при изучении конспектов на уроках русского языка	26
<i>Сидячкова В. И.</i> Совершенствование процесса изучения имени числительного в VI классе путем применения алгоритмов. Часть I. Грамматические признаки разрядов числительных и особенности их правописания и склонения	34
<b>АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА</b>	
<i>Бобров Е. Г.</i> «Всё ждёт он – скоро ль степь родная...»: стихотворение А. Н. Майкова «Емцан» (к 200-летию со дня рождения поэта)	44
<i>Лавина Е. А.</i> Стихотворение Н. Гумилева «И не прожил, я протомился...»: метафизические и эстетические смыслы (к 135-летию поэта)	53
<b>Задачи текста</b>	
<i>Воронцов О. Е.</i> О языковой природе казачьих афоризмов Э. Кроткого	60
<b>ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ</b>	
<i>Нахичеван Н. А.</i> Типы дериватов-усленных в современной русской речи	69
<i>Пелюха Н. А.</i> Динамические процессы в области чужой речи в современном русском языке	75
<b>Проблемы русской орфографии</b>	
<i>Иванов О. Е.</i> Семантико-орфографические заметки к современным приметам написания наречий (о наречиях с первой частью «ко»- и соотносительных с ними словосочетаниях а + аи/а)	82
<b>В МИРЕ СЛОВ</b>	
<i>Кривонозова Н. И.</i> О «сверсазидате» К. С. Станиславского... (к истории употребления слова «сверсазидать» в русском языке)	92
<b>КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ</b>	
<i>Васильева А. С.</i> Рецензия на книгу: Фурцева И. Как называются женщины. Феминизм: история, устройство, конкуренция. М.: АСТ CORPUS, 2020. 304 с. (Рейтинг)	99
<b>ХРОНИКА</b>	
<i>Артемова Е. А., Кривонозова Е. А., Шолохова М. Евг., Соколова О. И.</i> Международный круглый стол, посвященный выходу сборника очерков профессора В. И. Фурцева «Из истории описательного языкознания: классики и современники»	103
[Лидия Петровна Рутосова (1941–2021)]	104



## МЕТОДИКА И ОПЫТ

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ  
UDC 372.881.141.1

DOI: 10.30315/0131-6141-2021-82-3-7-17

### Что нужно знать учителю-словеснику о психологических особенностях поколения Z

*Наташа Анатольевна Борисенко*

*Психологический институт Липецкой академии образования, г. Липецк, Липецк, borisenko\_natalya@yandex.ru*

**Аннотация.** В статье представлен психологический портрет цифрового поколения, характеризованы типичные черты современных учащихся, относящихся к его когнитивному и личностному развитию, особенности коммуникации, новые культурные практики. Используются методы теоретического анализа и обобщения результатов репрезентативного изучения школьников, а также метод экстраполяции – логико-высказательные, сделанные относительно поколения Z, на проблемы преподавания русского языка. Проанализированы психологические процессы и феномены, в наибольшей степени характерные для поколения и связи с распространением цифровой технологии: мышление, память, речь, взаимодействие с онлайн- и офлайн-миром, речь. Обсуждается феномен клиентского мышления, приваивательной грамматики, трансформации речевого развития. Показано, как новые возможности и риски цифровизации порождают новые проблемы в обучении, в частности русскому языку. Приведены задания, направленные на развитие системного мышления, памяти, речи.

**Ключевые слова:** цифровое поколение, поколение Z, психологические особенности, обучение русскому языку

**Для цитирования:** Борисенко Н. А. Что нужно знать учителю-словеснику о психологических особенностях поколения Z // Русский язык в школе. 2021. Т. 82, № 3. С. 7–17. DOI: 10.30315/0131-6141-2021-82-3-7-17

#### ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

### What does a language and literature teacher need to know about the psychological traits of the Generation Z

*Natalia A. Borisenko*

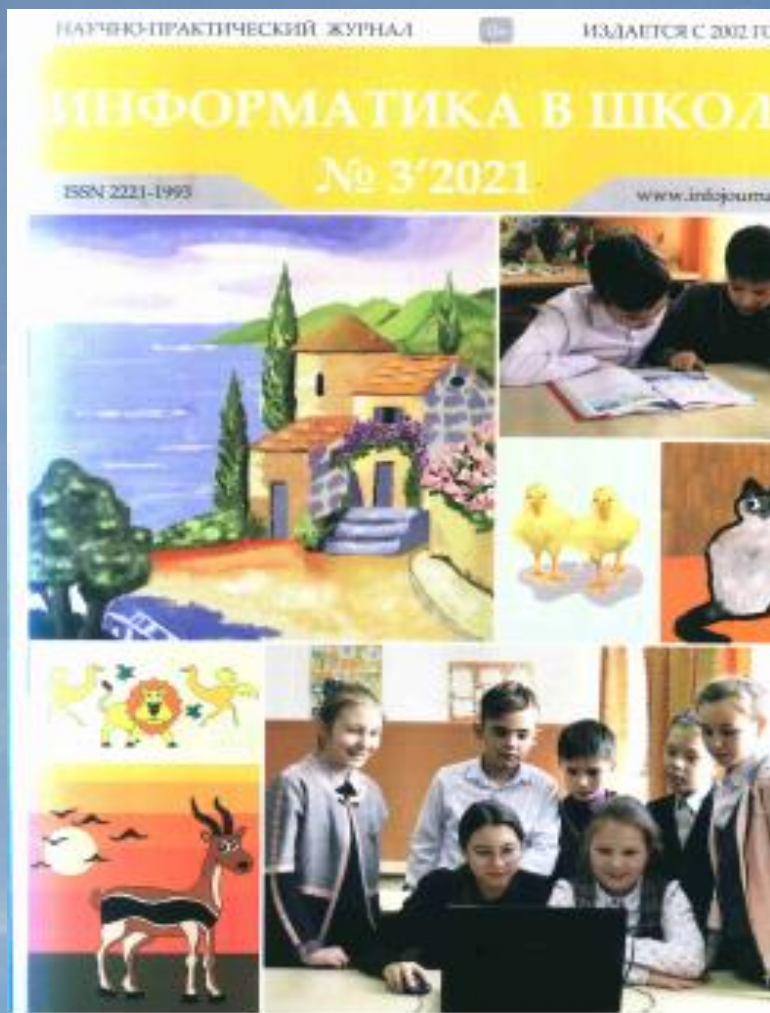
*Psychological Institute, Lipetsk Academy of Education, Lipetsk, Russia, borisenko\_natalya@yandex.ru*

**Abstract.** This article describes a psychological portrait of the digital generation and characterizes the modern students' typical traits that relate to their cognitive and personal development, digitalization patterns, and new cultural practices. The author employs the methods of theoretical analysis and generalizing the results of relevant academic sources, as well as the method of extrapolation – the transfer of their conclusions about the Generation Z onto teaching the Russian language. Special attention is paid to the mental processes and phenomena that have been most affected by the spread of digital technology: cognition, memory, semantic loading and understanding, as well as speech. The author discusses the following phenomena: client thinking, privative grammar, and transformation of speech development. It is shown how new opportunities and risks of digitalization create new problems in teaching the Russian language, in particular. In addition, the author provides the exemplary assignments aimed at the development of systemic thinking, memory, and speech.

**Keywords:** digital generation, Generation Z, psychological traits, learning Russian language

**For citation:** Borisenko N. A. What does a language and literature teacher need to know about the psychological traits of the Generation Z. *Russian Language in School*. 2021. Vol. 82, No. 3. P. 7–17. DOI: 10.30315/0131-6141-2021-82-3-7-17. (In Russ.)

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Информатика в школе  
/ издатель ООО  
«Образование и  
Информатика». - М.:  
«Образование и  
Информатика», 2021. -  
№ 3 (166). - 1 - 64 с. -  
ISSN 2221-1993. -  
Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**ВОСОВА Людмила Александровна**  
 доктор пед. наук, доцент, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, член экспертного и авторского коллективов федерального университета, заслуженный член и член экспертного совета в сфере информатики и информационных технологий

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**  
**ВАХИЯВИ Татiana Вячеславовна**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**КЕВЛИНОВ Сергей Александрович**  
 доктор пед. наук, профессор, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**КОСОВОЙ Владимир Валентинович**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**ДЕДУЦКАЯ Елена Михайловна**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**ЗАСЛАВСКАЯ Ольга Юрьевна**  
 канд. пед. наук, профессор, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**ИВАНОВА Светлана Викторовна**  
 доктор пед. наук, профессор, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**ДЕНИСОВА Е. Д., Красильников И. В.**  
 канд. пед. наук, доцент, заслуженный учитель РФ, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**ФИЛАПОВ А. В.**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**МИШИЦ В. А.**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**КИРПЕЧЕНКО Ирина Валентиновна**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**МАТВЕЕВ Владимир Валентинович**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**КЕВЛИНОВ Сергей Александрович**  
 доктор пед. наук, профессор, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**ИВАНОВА Ирина Николаевна**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

**КОСОВОЙ Владимир Валентинович**  
 канд. пед. наук, доцент, член экспертного коллектива педагогической университетской школы, член экспертного коллектива методической комиссии и диссертационного совета

## ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2002 ГОДА  
 № 3 (166) апрель 2021

### Содержание

#### КОНКУРС ИНФО-2020

**Диков А. В.** Межшкольный проект по организации обучения с помощью цифровых технологий.....4

**Левушкина А. С.** Использование Arduino в изучении раздела «Алгоритмизация и программирование» школьного курса информатики как подготовка к освоению основ инженерных наук.....15

**Лобанов А. А., Лобанова Т. Ю.** Металпредметный урок — смена атаки «Бой с числами» с уклоном в историю Великой Отечественной войны.....32

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

**Денисова Е. Д., Красильников И. В.** Построение адаптивной дистанционной образовательной среды для семейного образования.....40

**Филапов А. В.** Обучение школьников программированию с помощью виртуальных миров.....45

**Мишиц В. А.** Использование платформы Minecraft: Education Edition на уроках информатики.....50

#### ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКИ

**Златопольский Д. М.** История двоичной системы счисления. Брошюра для учителя информатики.....60



Журнал входит в Перечень российских научных журналов по информатике и информационным технологиям, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

## ПОДПИСКА

**Журнал «Информатика в школе»**  
 Индекс подписки на 2-е полугодие 2021 года («АРЗИ» — Агентство по распространению зарубежных изданий)  
**81407**  
 Периодичность выхода: 5 номеров в полугодие (в июле не выходит)  
 Редакционная стоимость — 300 руб.

## ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

**Уважаемые коллеги!**  
 Статьи для публикации в журналах «Информатика и образование» и «Информатика в школе» должны отправляться в редакцию **только через электронную форму на сайте ИНФО (раздел «Автор Отправка статьи»):**  
<http://infojournal.ru/authors/send-article/>  
 Обращаем ваше внимание, что для отправки статьи необходимо предварительно зарегистрироваться на сайте ИНФО (или авторизоваться — для зарегистрированных пользователей).  
**С требованиями к оформлению представляемых для публикации материалов можно ознакомиться на сайте ИНФО в разделе «Авторам»:**  
<http://infojournal.ru/authors/>  
 Обратите внимание: требования к оформлению файла рукописи — **равные** для журналов «Информатика и образование» и «Информатика в школе». При подготовке файла рукописи ориентируйтесь на требования для того журнала, в который вы представляете статью. Если вы представляете рукопись в оба журнала (для публикации в одном из изданий — на усмотрение редакции), при ее оформлении следует руководствоваться требованиями к оформлению рукописи в журнал «Информатика и образование».  
 Дополнительную информацию можно получить в разделе «Авторам → Часто задаваемые вопросы»:  
<http://infojournal.ru/authors/faq/>  
 а также в редакции ИНФО:  
 E-mail: [readinfo@infojournal.ru](mailto:readinfo@infojournal.ru)  
 Телефон: (495) 140-19-86, (495) 144-19-86

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Преподавание истории в школе*  
(научно – теоретический и  
методический журнал /  
учредители Министерство  
просвещения Российской  
Федерации; Межрегиональная  
общественная организация  
«Объединение преподавателей  
истории»; ООО «Преподавание  
истории в школе. - М., 2021. -  
№ 5. – 1 - 96 с. – ISSN 0132-  
0696. – Текст:  
непосредственный.

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Научно-теоретический и методический журнал

**5**  
2021

## ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе

Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1954 г.  
Выходит в печать, включая научные журналы и издания, утвержденный ВАК РФ  
(специальности 07.00.02, 07.00.03, 07.00.07, 07.00.09; 13.00.01, 13.00.02, 13.00.05, 13.00.06)

УЧРЕДИТЕЛИ:  
Министерство образования Российской Федерации  
Международное общественное образование  
«Общество преподавателей истории»  
ООО «Продвижение истории в школе»

### Актуальная тема

- 1 А.В. Исеев  
К вопросу о готовности СССР к войне в военном и экономическом отношении и причинах поражения Красной армии летом 1941 года
- 9 В.С. Мильбах  
Репрессии в командно-начальствующем составе Красной армии и военно-морского флота накануне Великой Отечественной войны и оценка их влияния на ход военных действий
- 16 С.Е. Лазарев  
О вкладе Кировского историка А.А. Печёванца в изучение советской военной авиации

80-летие издания Военной  
Отечественной войны

### История и обществоведение

- 23 Г.Е. Пинков  
В чем суть концепции андедема Н.М. Конрада о восточном ренессансе?
- 29 А.С. Божич  
Концепция историка Джеймса Бернхейма
- 35 О.И. Александровна  
Отражение истории греческой тирании в современных российских школьных учебниках
- 42 В.Л. Давоян  
Деятельность Нижегородской городской думы по организации обеспечения населения продовольствием и улучшению санитарного состояния города в реформированный период
- 46 Д.Н. Сока  
Хозяйственная деятельность мешан (всадной) Коломаны второй половины XIX – начала XX века
- 50 О.А. Закиров  
Перой Советского Союза Г.И. Комисова (1920 – 1942)
- 54 А.Ю. Мухомедов  
История советской организации безопасности по обеспечению национальной историко-культурной наследия в Белорусский ССР после ее освобождения от немецких оккупантов

БИБЛИОТЕКА

### Методика

- 57 О.Ю. Стрелова  
ЧГ-задание на уроке истории
- 64 О.Н. Шапарина  
Игра как форма проведения уроков повторения и обобщения в современном школьном историческом образовании
- 74 Т.В. Шарманова  
Урок истории в первом классе
- 80 Ю.В. Дружинна, Е.Ф. Бехтенова  
Советский пафос как средство мотивации школьников к изучению истории (на примере темы «Полет первого человека в космос»)

### Труды молодых ученых

- 85 Н.С. Донская  
Место научно-методической школы Г.В. Горы в отечественной методике обучения истории второй половины XX века
- 87 Ю.А. Савукова  
Частное женское образование в российской провинции (на примере гимназии М.В. Подуревской)
- 91 Н.А. Чикалова  
Коммеморации Н.М. Ядринцева в сибирских музеях и библиотечках в 1917–1994 годах
- 93 Н.К. Петрович  
Вопрос «свободы совести» в программах польских либеральных партий начала XX века: феномен римско-католического либерализма

Адрес для корреспонденции: 118318, Москва,  
Ленинский проспект, д. 95,  
ООО «Продвижение истории в школе»

Тел: 8 (495) 770-9129  
Web сайт: www.pish.ru  
E-mail: pishinfo@rambler.ru

Выпуск 12 и 130 1/18  
Тираж 1800 экз. Заказ № 4-624

Курьерская доставка  
Издательство ООО «Продвижение истории в школе»  
118318, Москва, Ленинский проспект, 95  
28-й подъезд 2008 г.  
Свидетельство ОГРН № 77-7040

Заказчик в АО «ИТК» «Историк»  
423010, г. Чебоксары, ул. М. Горького, 10  
ИИН № 05022040344-04  
ИНН 0421114

© ООО «Продвижение истории в школе», 2021, № 3

Главный редактор Р.В. Пазин  
Зам. главного редактора И.Ю. Зай  
Зам. отдела методики О.Н. Шапарина  
Координатор номера Р.В. Пазин

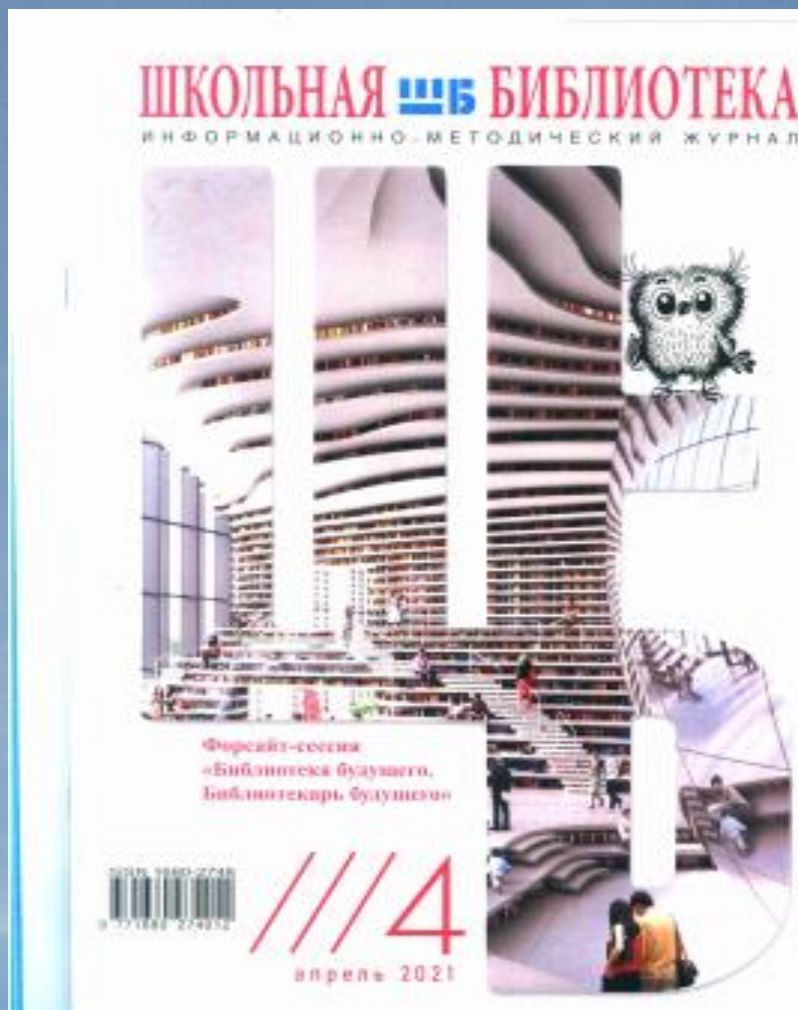
#### Редакционный совет:

Л.Н. Александрова, И.А. Алтына, М.Д. Афанасьева,  
А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Буянова,  
О.В. Волобуев, Е.Е. Вяземский, А.А. Динасов,  
А.Е. Демченко, Н.Ю. Зай, Э.В. Зверев, А.Н. Исаев,  
О.Е. Казымина, О.С. Климова, М.В. Кузнецов,  
И.В. Крутова, Д.В. Кузин, В.И. Кузнецов,  
Н.А. Ладына, А.Ю. Морозов (председатель),  
З.З. Мухомедов, О.И. Науменко, П.А. Пучков,  
Н.Л. Пушкарева, Е.В. Саголина, А.Б. Соколов,  
Э.В. Соколов, О.Ю. Стрелова, В.И. Тимошенко,  
В.А. Тихонов, А.В. Фролов, А.М. Циркульников,  
М.Г. Цирюпан, О.Н. Шапарина, Е.А. Ямбург

Согласно Закону об авторском праве. Запрещается воспроизведение журналом  
или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.  
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

На стр. 1 объявлен Картина «Триумф либеральной России»: Кудряков Р.И., Хоминев, 1987 г.  
Материалы объявлен Картина «Судья» (скульптура) работы скульптора Гайдыкина

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Школьная библиотека:  
информационно-  
методический журнал /  
гл. ред. Т.Д. Жукова. -  
М.: Ассоциация  
школьных  
библиотекарей русского  
мира, 2021. - № 4. - 1 -  
80 с. - ISSN 1680-  
2748. - Текст:  
непосредственный.*

# Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



**ШБ**

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



/// 4 '2021

с о д е р ж а н и е

**БИБЛИОТЕКАРЬ БУДУЩЕГО**..... 4

П.О. Лукша, Практики будущего в пространстве библиотек ..... 22

Д.А. Суданов, Будущее работы и мир профессий будущего..... 34

Коуч-сессии. «Стандарт профессии педагога-библиотекаря. Вызовы глобального мира. Профессиональные стратегии педагога-библиотекаря» ..... 44

**КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ**

О.А. Казакова, Онлайн-конференция «Педагогика текста» как практика мультиграмотности ..... 60

**ПЕДАГОГИКА ЧТЕНИЯ**

Е.А. Казакова, Изучаем чтение: новые форматы и практики ..... 63

Р.Ф. Арутюни, Л.Н. Цветных, Игрные особенности работы с книгой в детских библиотеках ..... 67

М.Г. Бражникова, Использование интерактивных форм в социокультурной деятельности ..... 71

**ЗВОНОК НА УРОК**

Н.А. Иванна, Костюк: познаем, думаем, рассуждаем ..... 74



Школьная библиотека /4. 2021



## Переход от индустриальной к экосистемной логике

Индустриальное	Экосистемное
Институционально-ориентированное	Ученико-центрированное
Обучение в специализированных пространствах / учреждениях	Обучение офлайн / онлайн во всех типах мест и пространств
Образование как отдельная сфера с собственной логикой	Образование соединено с целями развития людей, территорий, страны, мира
Акцент на когнитивном развитии	Целостное развитие и активное вовлечение
Ограниченное число предзаданных траекторий в предзаданных группах	Персонализированная траектория – разные индивидуальные и коллективные форматы
Подготовка к профессиональной жизни	Развитие в течение всей жизни
Регулируется государством	Регулируется сложной многоагентной системой, государство – один из агентов (важный, но единственный)

Источник: СЭП (2020)

### Новая роль библиотек как «третьей формы» и «лаборатории будущего»?

Здесь очень важно понимать, что учреждения образования и познания, в том числе и библиотеки, могут становиться катализаторами развития систем подобного рода. Библиотека является одним из мест, где пересекаются системы познания, накопления знаний, коммуникации и выработки решений и так далее. Не случайно великие библиотеки прошлого выступали в роли «больше чем библиотек» – в них общались, исследовали, творили. И в новой реальности библиотеки могут выполнять сложную роль. В этом смысле библиотеки во всем мире становятся центрами социально-экономического и социокультурного развития.

В этом смысле – мы переходим к новой институциональной форме, которую мы называем «третьей формой образования» (позамо школы и университета). Это пространства совместного личностного развития, направленные на работу

с людьми разных возрастов, совершенствующие все основные процессы жизни людей: их эмоциональное развитие, семейную жизнь, практику лидерства и ведения бизнеса, даже здоровье и правильное питание.

Будущая библиотека перестает быть хранилищем книг, она становится пространством познания, совместного обучения, пространством повышения качества жизни сообщества, местом,

### Библиотеки как катализаторы экосистемы





*СПАСИБО ЗА*

*ВНИМАНИЕ!*