

Технологическая карта урока

Урок № ; 2020-2021 уч.год.

Учитель: Петренко Н.В.	Предмет: Математика	Класс: 6	Автор УМК: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд.
------------------------	---------------------	----------	--

Тема урока: Простые и составные числа.**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания (формирование). <https://coreapp.ai/app/player/lesson/60c4add6e6a6ccae3fbcd45f>

или

зайти на сайт urok.ioкод урока **0176****Деятельностная цель:** Формирование у учащихся умений построения и применения новых знаний (понятий, способов действий).**Содержательная цель:** Расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

- Цель урока:**
1. Ввести понятие простых и составных чисел;
 2. Познакомить с таблицей простых и составных чисел;
 3. Научиться делать выводы и обобщения;
 4. Применять полученные знания на практике.

Задачи урока:

образовательные: обеспечить в ходе урока усвоение правил, умений различать простые и составные числа; сформировать (продолжить формирование, закрепить) у учащихся следующие специальные умения: ...; создать условия для отработки учащимися навыков и умений в области ...;

развивающие: создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать, делать выводы;

содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
развить у учащихся познавательный интерес;

воспитательные: содействовать повышению уровня мотивации учащихся на уроках через средства обучения; способствовать формированию готовности и мобилизации усилий на выполнение заданий;

Планируемые образовательные результаты:

предметные: умение распознавать простые и составные числа
умение применять таблицу простых чисел при решении задач

личностные: развитие самостоятельности в приобретении новых знаний и практических навыков;
знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;

метапредметные: умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых в рамках образовательного процесса.

Основные понятия темы: Простые числа, составные числа, Решето Эратосфена, таблица простых чисел**Межпредметные связи:** информатика.**Технологии:** ИКТ технологии.**Ресурсы:** ПК для учащихся со встроенными колонками и микрофонами с доступом к локальной сети и Интернету,.

Организационная структура урока

Деятельность		Формируемые универсальные учебные действия				ФОУД	Развивающий контроль
учителя	учащихся	личностные	познавательные	коммуникативные	регулятивные		
Этап урока: Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности							
Цель этапа: Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности к реализации нормативных требований учебной деятельности Применение способов действий, определение границ применимости нового знания, повторение и закрепление ранее изученного, и подготовка к изучению следующих разделов курса							
Создает условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в деятельность («хочу»); актуализирует требования к ученику со стороны учебной деятельности («надо»); устанавливает тематические рамки учебной деятельности («могу»). Инструктаж	Настраиваются на предстоящую совместную деятельность; знакомятся с учебными задачами, содержанием и формами предстоящей деятельности. Изучают инструктаж	- самоопределение; - осмысление; - развитие познавательных интересов, учебных мотивов;	- установление причинно-следственных связей;	- планирование учебного сотрудничества с учителем;	- волевая саморегуляция;	Индивидуальная	
Этап урока: Включение в систему знаний и повторение https://learningapps.org/							
Цель этапа: Применение способов действий, определение границ применимости нового знания, повторение и закрепление ранее изученного, и подготовка к изучению следующих разделов курса Повторение ранее изученного							
Организовывает выполнение заданий, в которых новое обобщенное знание связывается с ранее изученным; организовывает подготовку к изучению следующих разделов курса. предлагает пройти тест на повторение признаков делимости https://learningapps.org/5753015	Выполняют тренировку ранее сформированных умений, требующих доработки и доведения до нового уровня; выявляют и фиксируют границы применимости нового знания. Выполняют тест	- нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания; - формирование картины мира, культуры, как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека; - осмысление;	- установление причинно-следственных связей; - подведение под понятие;	- планирование учебного сотрудничества с учителем;	- выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;	Индивидуальная	Самопроверка
Этап урока: Включение в систему знаний https://youtu.be/YCAqGZN9J_M							
Цель этапа: Применение способов действий, определение границ применимости нового знания, повторение и закрепление ранее изученного, и подготовка к изучению следующих							

щих разделов курса							
Организовывает выполнение заданий, в которых новое обобщенное знание связывается с ранее изученным; организовывает подготовку к изучению следующих разделов курса. Предлагает просмотр видео "Инфоурок" по теме	Смотрят видео, делают записи в тетрадке	- осмысление;	- установление причинно-следственных связей;	- планирование учебного сотрудничества с учителем;	- познавательная инициатива;	Индивидуальная	Анализ деловых ситуаций
Этап урока: Построение проекта выхода из затруднения https://learningapps.org/							
Цель этапа: Закрепление способов действий,							
Предлагает игру на первичное закрепление понятий https://learningapps.org/display?v=p3rgx97fa21	В процессе игры распределяют числа по корзинам. Играют	- осмысление;	- осуществление поиска необходимой информации; - подведение под понятие;	- планирование учебного сотрудничества с учителем;	- выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;	Индивидуальная	Самопроверка
Этап урока: Реализация построенного проекта выхода из затруднения https://youtu.be/V08g_lkKj6Q							
Цель этапа: Интерес к математике							
Так как простые числа играют важную роль в изучении всех остальных чисел, надо было составить их список. Нельзя было надеяться получить список всех простых чисел, т.к. наибольшего простого числа нет. Над тем, как составлять такие списки, задумался живший в III веке до нашей эры александрийский учёный Эратосфен. Это был удивительно разносторонний человек: он занимался и теорией чисел, и измерял дугу ме-	Читают историческую справку. Знакомятся и разглядывают таблицу простых чисел	- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;	- установление причинно-следственных связей;	- планирование учебного сотрудничества с учителем;	- волевая саморегуляция; - познавательная инициатива; - осуществление итогового и пошагового контроля по результату; - внесение необходимых дополнений и корректив в план и действия;	Индивидуальная	Анализ деловых ситуаций

ридиана между городами Александрией и Сиеной, и изучал звёзды. Во всех этих областях он достигал прекрасных результатов. Но навсегда его имя вошло в науку в связи с придуманным им методом отыскания простых чисел. Метод назвали "Решето Эратосфена". Вы можете в конце урока посмотреть мультфильм про этот метод. знакомит с исторической справкой по теме							
Этап урока: Физминутка https://youtu.be/aEP48Ww1hZo							
Цель этапа: Здоровьесбережение							
Предлагает сделать гимнастику для глаз	Делают гимнастику для глаз	- установка на здоровый образ жизни;				Индивидуальная	
Этап урока: Тестирование							
Цель этапа: Осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей коррекционной самостоятельной деятельности, согласование домашнего задания							
Предлагает пройти тестирование	Выполняют тест	- осмысление;	- подведение под понятие;	- планирование учебного сотрудничества с учителем;	- выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;	Индивидуальная	Индивидуальный опрос
Этап урока: Рефлексия учебной деятельности на уроке							
Цель этапа: Осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей коррекционной самостоятельной деятельности, согласование домашнего задания							
Организует рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности на уроке; дает краткую качественную характеристику работы класса; намечает цели дальнейшей деятельности и определяет задания для самоподго-	Осуществляют пошаговый контроль по результату; соотносят результаты своей учебной деятельности с целью урока и фиксируют степень их соответствия; высказывают свои впечатления от урока, своей деятельности и взаимодействия	- самооценка на основе критериев успешности; - адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности;	- рефлексия способов и условий действия; - формулирование проблемы; - анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	- формулирование собственного мнения (позиции); - контроль действий партнёра; - планирование учебного сотрудничества с учителем;	- осознание качества усвоения; - определение уровня усвоения; - адекватное восприятие оценки учителя;	Индивидуальная	Индивидуальный опрос

<p>товки (домашнее задание с элементами выбора, творчества). Предлагает ответить на вопросы в форме опроса</p>	<p>с учителем и одноклассниками. Отвечают на вопросы</p>						
Связь с учителем							
1 https://docs.google.com/document/d/1i4NsfsOys9L8ydUISpor4AfYmFaZ3hJggswVEaxf8gc/edit?usp=sharing							
2. https://sboard.online/cabinet/boards/join/YWFUeXdkOTRZeDd1SWJzcitLVS9NTE9FK0cwSw==							