

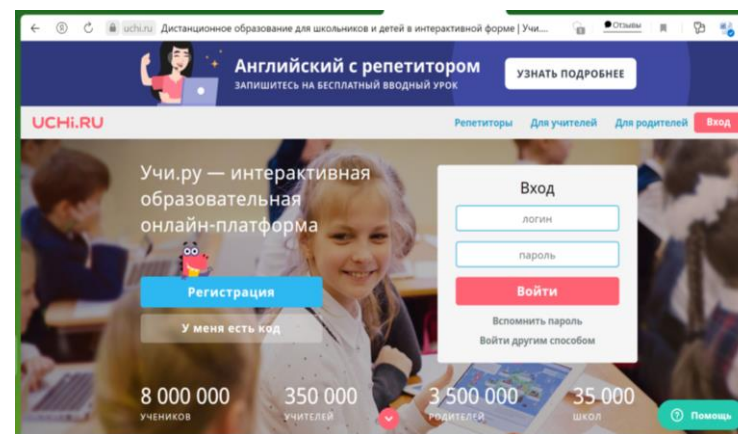
Суханова Екатерина Анатольевна

Учитель начальных классов МОБУ СОШ №22 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Колованова МО Лабинский район, станция Чамлыкская.

### Использование образовательной онлайн-платформы «УЧИ.ру», как средства достижения нового качества образования



Учи.ру—лидер цифрового образования в России. Учи.ру— это образовательная онлайн–платформа, на которой ученики со всей России изучают школьные предметы в интерактивной форме. За пятилетний период работы платформа Учи.ру стала лидером онлайн-образования, к настоящему времени более 8млн учеников 1-11 классов,3,5 млн родителей и более 350 тыс. учителей российских школ из всех регионов страны пользуются образовательными ресурсами платформы Учи.ру. В 2017 году платформа Учи.ру получила статус лидерского проекта в сфере образования Агентства стратегических инициатив и была представлена Президенту Российской Федерации В.В. Путину на встрече с представителями социально-ориентированных организаций в рамках заседания Наблюдательного Совета Агентства 26 июля 2017года в г.Петрозаводске. На Учи.ру представлены задания по школьным предметам: математика 1-6 класс, алгебра 7-11 класс, окружающий мир 1-4 класс, английский язык 1-11 класс, русский язык 1-9 класс, география 5-7 класс, биология 5-6 класс, обществознание 5 класс, физика 7 класс, история 5 класс, химия 8 класс. (Предметы и классы постоянно добавляются)



#### Что даёт использование онлайн – платформы

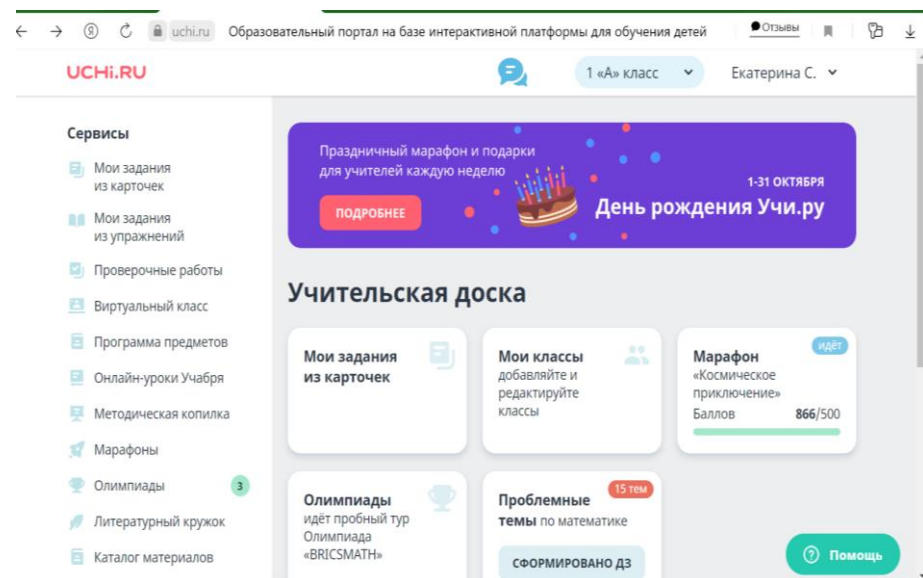
ЦИФРОВОЙ ПРОЦЕСС	ИЗМЕРЯЕМЫЙ И НАСТРАИВАЕМЫЙ	УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
------------------	----------------------------	--------------------------------

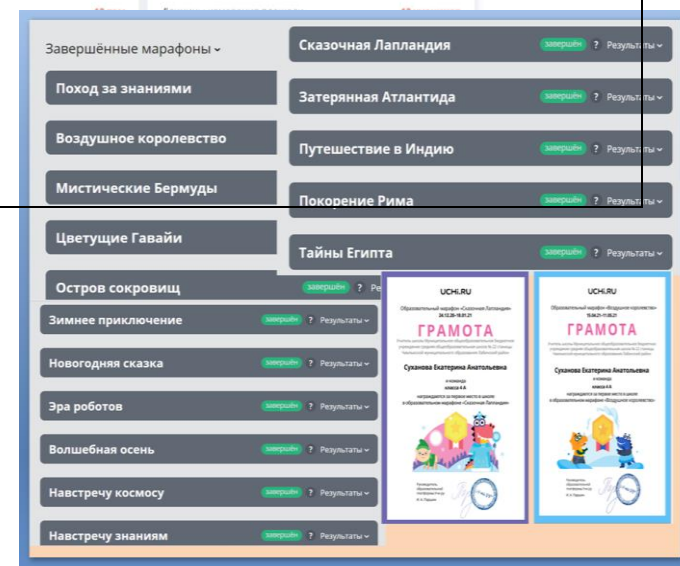
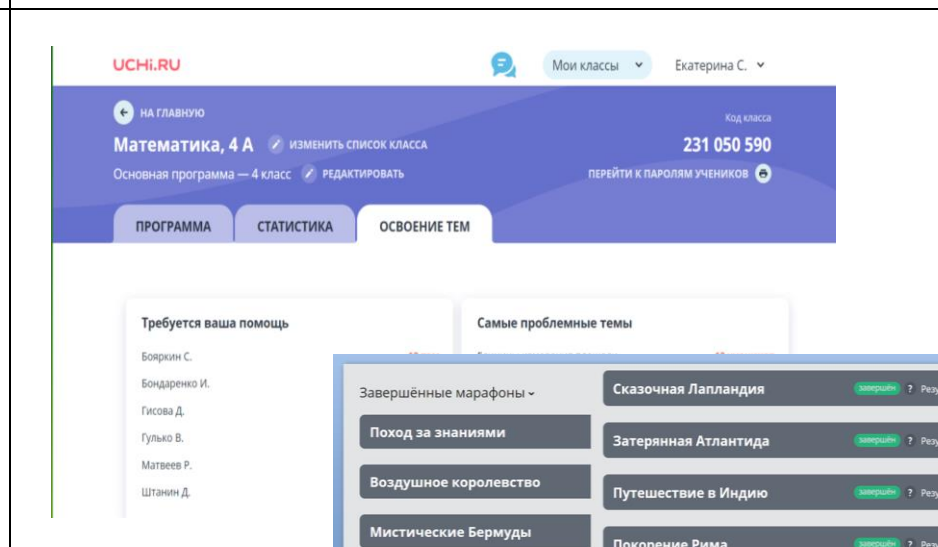
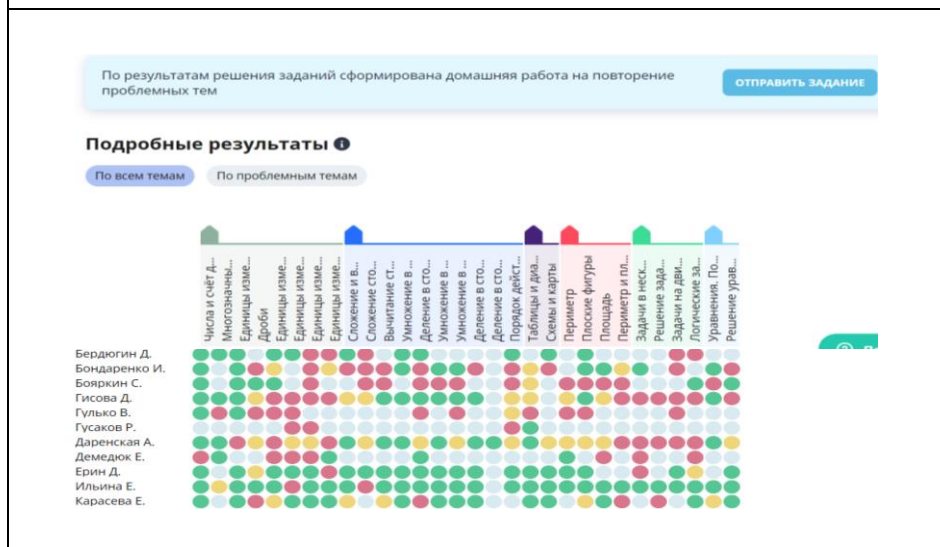
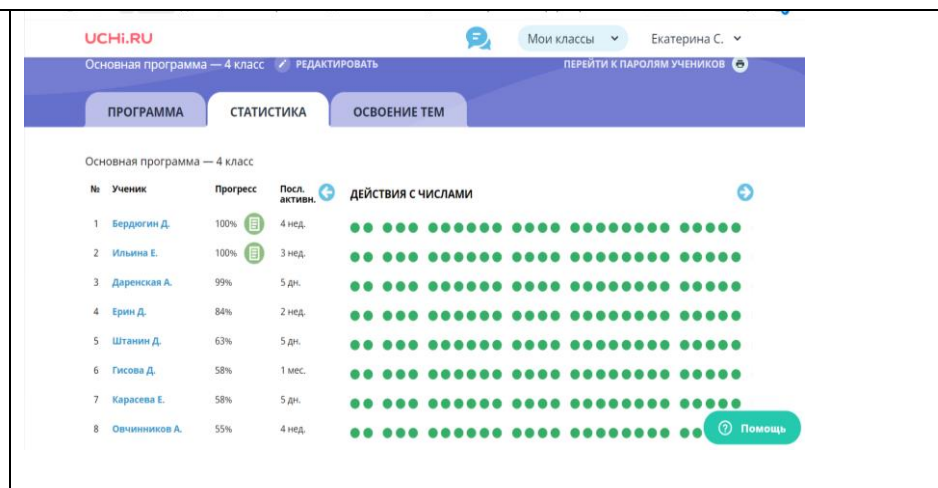
<p><b>ОБРАЗОВАНИЯ</b>  Внедрение нового образовательного процесса.  Лёгкость масштабирования технологии на любые предметы школьной программы.  Повышение цифровой грамотности.</p>	<p><b>УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС</b>  Выявление пробелов в знаниях учеников.  Сбор объективных данных о полученных знаниях и проблемных темах в разрезе учеников.  Ликвидация пробелов в знаниях.  Построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика.</p>	<p>Повышение успеваемости и вовлеченности школьников в образовательный процесс.  Облегчение усвоения школьной программы.  Увеличение количества учеников, лучше усвоивших школьную программу по итогам года.</p>
--	---	--

На платформе Учи.ру представлены интерактивные курсы по основным школьным предметам. Для учеников 1-4 классов доступны курсы по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру и основам программирования. Все курсы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и примерным основным образовательным программам.

Платформа имеет несколько полезных сервисов, доступных учителю, учащимся или учителю и учащимся вместе. Это «Мои задания из карточек», «Мои задания из упражнений» для коррекции проблемных тем или углубленного изучения предметов; «Проверочные работы», которые можно задать отдельному ученику, группе учащихся или всему классу одновременно; «Виртуальный класс», для дистанционного обучения (может быть использован для всего класса в условиях дистанта или для проведения уроков во время карантина для ученика или группы уч-ся, если они пропускают учебные занятия. Сервис «Онлайн-уроки Учабря» позволяют учащимся просматривать уроки, которые ведут методисты платформы в интерактивной форме, онлайн или в записи. Онлайн-уроки состоят из видеоматериалов и интерактивных карточек.

Сервис «Программа предметов» позволяют учителю видеть все темы на ступень обучения, мониторинг по классу освоения этих тем, статистику трудных тем. В последнее время появилась функция у учителя открывать первые карточки в темах для прохождения этих тем учениками.





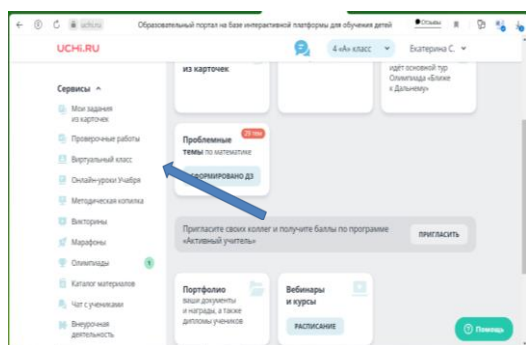
Задания на платформе направлены на развитие общих умений и компетенций, необходимых ученикам в современном обществе, и представлены в понятной для детей

красочной, игровой и интерактивной форме. Система строит диалог с ребенком: в случае правильного ответа хвалит, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению.

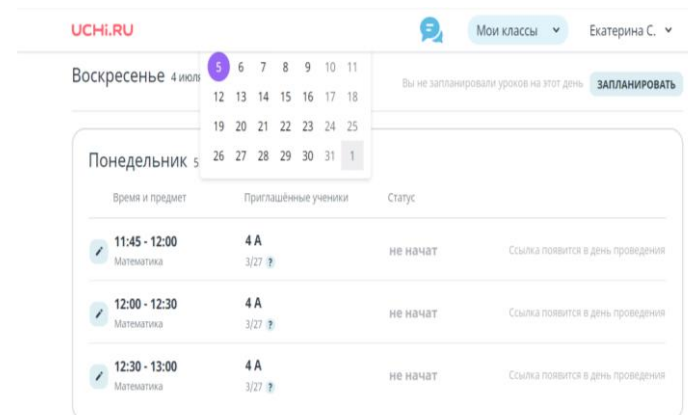
В каждом интерактивном уроке на платформе Учи.ру применяется механизм построения индивидуальной траектории для каждого обучающегося в зависимости от уровня его подготовки. Например, прохождение базового курса по математике на платформе Учи.ру у разных учеников 2 класса занимает от 2 до 125 часов, при этом среднее время прохождения такого курса составляет 11 часов. Если ученик совершает много ошибок, система будет предлагать ему дополнительные задания для отработки данной темы. Стимулирует учащихся выполнить побольше карточек проводимы на платформе Марафоны. Длятся они примерно три недели, имеют разные названия. Идет соревнование между классами и внутри класса. За выполнение цели в 500 карточек всему классу выдается грамота «выполнение цели марафона», а классам, занявшим с 1 по 3 место еще одна грамота с указанием результата. Пятёрка учеников школы, набравшая наибольшее количество баллов, получают дополнительную награду.

### Урок в виртуальном классе.

Запланируйте урок в "Виртуальном классе". Отправьте в чат ссылку-приглашение. Она придёт так же и на почту родителям, кто подтвердил свое участие. У учеников должен быть компьютер, планшет с обязательным выходом в интернет.



Подготовьте заранее презентацию (переведите ее в формат PDF, или если будете использовать видео из YouTube, скопируйте и вставьте ссылку в «Виртуальном классе», в режиме экрана YouTube. Используйте «указку», чтобы акцентировать внимание учеников на важных объектах презентации, или выделяйте их с помощью «маркера». Задавайте вопросы как можно большему числу учеников — это позволит получать



постоянную обратную связь от них и держать внимание. Используйте разные каналы связи с учениками. Например, подключайте учеников по очереди для устного ответа, просите написать ответы в чат и организуйте совместную работу на экране презентации. Как работать с заданиями: Попросите ученика с помощью «маркера» заполнить пропуски. Попросите учеников отправить ответы в чат, а сами «маркером» впишите верные. По «поднятой руке» спросите нескольких учащихся и «маркером» запишите озвученный ответ. Проведите тестирование на 3–4 минуты — с помощью сервиса на Учи.ру. Заранее сформируйте тест и отправьте его ученикам перед началом урока. Попросите учеников выполнять тест в новой вкладке. Вы сразу увидите результаты выполнения по каждому заданию теста. Подведите итог и рефлексию урока. Вставьте слайд с вопросами или утверждениями и попросите учеников навести мышкой на их вариант. Варианты могут быть разные: смайлики, картинки и т.д.





Помимо изучения основных школьных предметов, на платформе в течение года ученики могут принять участие в олимпиадах по различным предметам: математике, окружающему миру, английскому и русскому языкам, а также по программированию и финансовой грамотности.

Часть олимпиад проходит в партнерстве с ЦПМ, АСИ, Сколково и Лабораторией Касперского. Участие в олимпиадах доступно всем ученикам и не требует углубленных знаний школьной программы. Олимпиадные задания представлены в игровой форме и нацелены на развитие нестандартного мышления, смекалки и логики, а также требуют применения метапредметных знаний. Олимпиады проводятся на бесплатной основе для всех учеников РФ. По итогам выдается диплом за победу, грамота для тех, кто стал призёром и сертификат участникам олимпиады, набравшим наименьшее количество баллов. Данная работа позволит учащимся пополнить портфолио результатов учебной деятельности.

#### **Сервис «Литературный кружок»**

В меню учитель может выбрать: список книг, выданные списки и материал о литературном кружке. Представлен актуальный список книг школьной программы для 1-4 класса. Тексты для чтения доступны прямо на платформе со страницы учителя. Совсем скоро их можно будет задавать для чтения ученикам в течение всего учебного года и на каникулах. Отдельно собраны главные факты из биографий всех авторов. Детям открыт электронный читательский дневник. После обновления сервиса в ближайшее время можно будет проверять записи ответов учеников и отслеживать прогресс в онлайн.

#### **Важно для учителя.**

В течение учебного года для учителя проводятся вебинары, которые доступны и в записи. По итогам вебинаров слушателю выдается сертификат, который учитель использует для собственного портфолио и рейтинга среди коллег. Для учителя доступны курсы обучения по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обитания» (36 часов), «Развитие ИКТ –компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» (36 часов). «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» (36 часов). Обучение по каждому курсу занимает 4 недели. Слушателям предлагаются видеолекции, теоретический материал для самообучения, тесты и итоговые контрольные задания. По итогам выдается удостоверение установленного образца.

#### **ПАМЯТКА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПЛАТФОРМЫ УЧИ.РУ**

	Интерактивные задания по школьной программе для учеников -11 классов, подготовка к ВПР в 4 классе и ОГЭ по математике	Домашнее задание: задания по	Проверочные работы: тесты по	Виртуальный класс: возможность	Онлайн уроки и экспресс подготовка к
--	---	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

		школьной программе с 1 по 11 класс, которые учитель задаёт для домашней работы	математике 1-11 класс и по русскому языку 1-7 класс, которые учитель задаёт для проверки знаний	проводить и участвовать в онлайн уроке, который организует учитель в своём личном кабинете	ОГЭ по математике: участие в онлайн уроках, которые проводят преподаватели и учи.ру
Для учителя	Бесплатно все задания с 1 по 11 класс в любое время				
Для учеников	По будням: до 16:00 по местному времени ученики могут заниматься бесплатно без ограничений, при этом учитель должен нажать в своём личном кабинете кнопку «Начать урок». После 16:00 ученику доступно 20 заданий суммарно по всем предметам. Кнопка «Начать урок» неактивна. По выходным доступно по 20 заданий каждый день (суммарно по всем предметам). Курс по подготовке к ОГЭ по математике для 9 класса доступен бесплатно без ограничений	Бесплатно, без ограничений по времени и количеству заданий	Бесплатно, без ограничений по времени и количеству заданий	Бесплатно, без ограничений по времени и количеству заданий	бесплатно
Для родителей	Родитель может купить платную подписку и ученик может выполнять неограниченное количество заданий в любое время, даже если учитель не нажимает кнопку «Начать урок»				

Библиографический список.

1. <https://uchi.ru/>

**Технологическая карта онлайн -урока математики на платформе «Учи.ру»  
с использованием сервиса «виртуальный класс». 3 класс**

Учитель: Суханова Е.А.

<b>Тема:</b>	Письменное деление на однозначное число
<b>Цель:</b>	Способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного деления на однозначное число, описывать действия при выполнении деления
<b>Тип урока</b>	Освоение новых знаний и способов действий
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Предметные</b> (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся составлять алгоритм письменного деления на однозначное число (в столбик), совершенствование умений решать задачи, объяснять верность выбранного действия с использованием в решении алгоритма письменного деления.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проявление интереса к изучению учебного предмета математики.</li><li>- установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;</li><li>- освоение социальных норм проявления чувств и способность регулировать свое поведение;</li><li>- сравнение ребенком своих достижений вчера и сегодня и выработка на этой основе предельно конкретной дифференцированной самооценки</li></ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;</li><li>- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;</li><li>- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;</li><li>- умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).</li></ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера,</li><li>- построение сообщения в устной форме.</li></ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;</li><li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li><li>- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать</li></ul>
<b>Методы и формы обучения</b>	<b>Формы:</b> фронтальная, индивидуальная. <b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический, ЦОР

<b>Оборудование</b>	Компьютер с камерой и наушниками, презентация урока в pdf формате для загрузки на сервис
---------------------	--


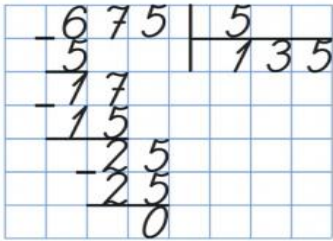
### Ход урока



Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Формируемые умения(универсальные учебные действия)	Промежточный контроль
<b>I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</b>	<p>Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. Учащиеся подключаются к уроку, выходят на платформу, используя ссылку – приглашение.</p> <p><b>У учащихся видео отключено</b></p>	<p>Рада всех вас видеть на уроке математики. Сегодня копилка знаний каждого из нас вновь пополнится. Для этого мы все должны очень постараться. Вы готовы? Давайте проверим вашу готовность.</p> <p>Задумайте любое однозначное число. Прибавьте к нему 6, уменьшите на 2, отнимите задуманное число, прибавьте 1.</p> <p>Я угадаю число, которое получилось у...</p> <p>Хочу пожелать вам сегодня на уроке поучиться на 5.</p> <p>- Молодцы, вы были внимательны.</p> <p>Мы будем работать под девизом <b>Если вы хотите научиться плавать, то смело</b></p>	<p><i>Слушают учителя.</i></p> <p><i>Принимают участие в диалоге с учителем.</i></p> <p><i>Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место к уроку</i></p>	Фронтальная, индивидуальная, коллективная	<p><b>К</b> – планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; умеют оформлять свои мысли в устной форме, вступать в диалог.</p> <p><b>Л</b> – понимают и принимают значение знаний для человека; проявляют интерес к изучаемому предмету</p>	Устные ответы, наблюдение учителя за организацией учащихся рабочего места



	У учащихся видео включено	входите в воду, а если хотите хорошо знать математику, то .... !				
II Актуализация знаний	2. Устный счет:  У учащихся видео включено	<p>Математический диктант.</p> <p>1. Среди записанных чисел назовите те, которые делятся на 6 54, 31, 27, 24, 30, 29, 48, 46, 12, 16 <b>Проверка:</b> 54, 24, 30, 48, 12</p> <p>Среди записанных чисел назовите те, которые делятся на 7 23, 35, 14, 17, 27, 28, 63, 65, 21, 42 <b>Проверка:</b> 35, 14, 28, 63, 21, 42</p> <p>2. Какой остаток может быть при делении на 3? (2, 1, 0); на 5? (4, 3, 2, 1, 0); на 6? (5, 4, 3, 2, 1, 0).</p> <p><b>Задача.</b> Волк и заяц 675 кочанов капусты разложили в 5 корзин. По сколько кочанов капусты лежало в одной корзине?</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Записывают или в чате или в тетради. Проверка.</p>	Фронтальная.	<p>II – владеют способами выполнения заданий поискового характера, базовыми предметными понятиями; осуществляют расширенный поиск информации и представляют информацию в предложенной форме; используют знаково-символические средства для решения учебно-практических задач; осознанно и произвольно строят речевое высказывание.</p> <p>Р – принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности; ориентируются в чате</p>	Учащиеся пишут ответы в чат или в тетрадь, наблюдения учителя, выполненные задания

		<p>Можно ли решить задачу одним действием?          Каким?          В чем сложность? Такой вид деления нам незнаком.</p>		<p>или страницы тетради; планируют, контролируют, оценивают учебные действия, замечают допущенные ошибки; осознают правило контроля и успешно используют его в решении учебной задачи.  <b>К</b> – обмениваются мнениями; могут работать в коллективе, уважают мнения других участников образовательного процесса; умеют слушать собеседника; излагают и аргументируют свою точку зрения на обсуждаемую проблему.  <b>Л</b> – способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; проявляют</p>	
--	--	--	--	--	--

					познавательный интерес к изучению учебного курса	
<b>III. Сообщение темы, цели урока</b>	Локализация затруднений.  <b>У учащихся видео включено</b>	<i>Предлагает учащимся найти выход из затруднительной ситуации и составить план необходимых знаний для овладения темой.</i> <b>Приём «Ладочка».</b> Возьмите листочки, запишите в них, какие знания вам пригодятся, чтобы научиться делить	<i>Формулируют тему и указывают, какие необходимо решить задачи.</i> 	индивидуальная фронтальная,	Л: формирование мотивационной основы учебной деятельности Р: формирование умения ставить учебную задачу, преобразовывать практическую задачу в познавательную. Предметные: выявление, где и почему возникло затруднение, формирование умения сравнивать	Учащиеся на заранее подготовленной ладошке записывают необходимые навыки для вычисления в столбик
<b>IV. Изучение нового материала</b>	Знакомство с новым письменным приемом деления: 1) Объяснение учителя.  <b>У учащихся видео включено</b>	Образец:  6 сотен делю на 5. Делится. Значит, в частном будет три цифры. Делю сотни. Разделю	<i>Слушают учителя.</i>	Фронтальная.	Л : формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи Р - умение действовать по плану и планировать	учащиеся следят за объяснением на « виртуальной доске »

		<p>6 на 5. В частном будет 1 сотня. Умножаю 5 на 1. Разделили 5 сотен. Подписываю под сотнями. Нахожу остаток. Вычту 6 минус 5. Осталось разделить 1 сотню. Он меньше делителя. Образую второе неполное делимое. Это - 17. Разделю 17 на 5. В частном будет 3 десятка.</p> <p>Умножаю 3 на 5. Разделили 15. Вычитаю: <math>17 - 15 = 2</math>. Остаток 2, меньше делителя. Делю единиц. Получаю третье неполное делимое. 25 разделить на 5 можно взять по 5. Умножаю 5 на 5, получаю 25. Нахожу остаток. Он равен 0. Деление закончено. Читаю ответ: 135.</p>			<p>свою деятельность; строить речевое высказывание в устной форме. Принимают и сохраняют учебные задачи</p> <p>Предметные: усвоение нового материала (формирование умения письменно делить в столбик)</p>	
	<p>2) Работа со статьей учебника (вверху) <b>Прочитать объяснение стр.106 – 107.</b></p> <p><b>У учащихся видео выключено</b></p>	 <p><b>Алгоритм</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти первое неполное делимое.</li> <li>2. Определить число цифр в частном.</li> <li>3. Делением находим цифру частного.</li> <li>4. Узнаем сколько разделили</li> <li>5. Находим остаток</li> <li>6. Образует следующее неполное делимое</li> </ol>	<p><i>Заучивают письменный прием вычисления</i></p>  <p><b>Алгоритм</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти первое неполное делимое.</li> <li>2. Определить число цифр в частном.</li> <li>3. Делением находим цифру частного.</li> <li>4. Узнаем сколько разделили</li> <li>5. Находим остаток</li> <li>6. Образует следующее неполное делимое</li> </ol>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>		

<b>V.</b> <b>Первичное закрепление</b>	Физкультминутка. <b>У учащихся может быть видео выключено или они отходят на безопасное от экрана место</b>	<i>Предлагает выполнить движения, согласно физкультминутке</i>	<i>Выполняют физкультминутку</i>	Фронтальная	<b>Л</b> – имеют установку на здоровый образ жизни.	Выполняют самостоятельные упражнения под аудиоманды учителя
	Работа по учебнику. <b>У учащихся видео включено</b>	<b>№ 69</b> Объясните, как разделили 128 на 4 791на7	<i>Объясняют решение примера аналогично предыдущей записи. Учащиеся по одному решают с комментированием примеры на виртуальной доске .</i>	Фронтальная.	<b>П</b> – используют различные способы поиска информации в соответствии с познавательной задачей; владеют базовыми предметными понятиями. <b>Р</b> – принимают и сохраняют учебную задачу. <b>К</b> – проявляют готовность слушать и высказывать своё мнение вступать в диалог.	
<b>VI.</b> <b>Практическая деятельность</b>	1. Решение задач.	<b>№ 70.</b> На одной полке было 124 книги, а на другой в 4 раза меньше, чем на первой полке. Сколько книг в двух полках?	<i>Выполняют самостоятельно с последующей самопроверкой.</i>	Фронтальная, индивидуальная.	<b>П</b> – проводят анализ, сравнение; выдвигают гипотезы и их обосновывают; осознанно и	Устные ответы, записи в тетради (решение)

		Условие задачи оформляется краткой записью. После решения проводится проверка.				произвольно строят речевое высказывание; строят логическую цепь рассуждений; владеют способами выполнения заданий поискового характера, базовыми предметными понятиями. <b>Р</b> – принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности; осуществляют планирование, контроль; волевою саморегуляцию в ситуации затруднения. <b>К</b> – формулируют и аргументируют свое мнение и позицию, используют критерии для обоснования своего суждения; умеют слушать собеседника. <b>Л</b> – осуществляют смыслообразование; проявляют познавательный интерес к изучению учебного предмета	текстовых арифметических задач).
	3. Самостоятельная работа	575:5 867:3	924:2 512:4	<i>Выполняют задания</i>	Индивидуальная		
	Самопроверка	115 289	462 128				
<b>VII. Итоги</b>	Обобщение	– Что сегодня вспомнили,		<i>Отвечают на вопросы</i>	Фронтал	<b>П</b> – ориентируются в	Устные



<b>урока.</b> <b>Рефлексия</b>	полученных на уроке сведений. Заключительная беседа. Выставление оценок	повторили, изучили? – Где можно применить полученные знания? – Какое значение они имеют для вас? – Как вы научите отсутствующего ученика делению в столбик ?		ьная, индивидуальная	своей системе знаний. <b>Р</b> – оценивают собственную деятельность на уроке. <b>Л</b> – проявляют интерес к предмету, стремятся к приобретению новых знаний	ответы
<b>VIII.</b> <b>Домашнее задание</b>	Инструктаж по выполнению домашнего задания	С. 110, № 14	<i>Задают уточняющие вопросы</i>	Фронтальная, индивидуальная	<b>Р</b> – принимают и сохраняют учебную задачу, осуществляют поиск средств для ее выполнения	